



## Profielschets Stopoz

Een lid voor de Raad van Toezicht

Profiel: Bestuurlijke ervaring, affiniteit met  
onderwijsinnovatie en digitalisering

## 1. Inleiding

Per 1 augustus 2021 is er een vacature in de Raad van Toezicht bij de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Zuid-Kennemerland (Stopoz). Wij zoeken een kandidaat met profiel Bestuurlijke ervaring, affiniteit met onderwijsinnovatie en digitalisering. We gaan ervan uit dat de kandidaat beschikt over kennis van en ervaring met bedrijfsmatige processen.

Met deze 'Profielschets' willen we u graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die behoren bij deze posities binnen de Raad van Toezicht van Stopoz.

Daarnaast beschrijven we onze organisatie, missie, kernwaarden en onze doelen die de komende jaren een rol gaan spelen in ons onderwijs. Tot slot beschrijven we de selectieprocedure.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van onze stichting: [www.stopoz.nl](http://www.stopoz.nl)

## 2. De organisatie

Stopoz is een organisatie voor openbaar primair onderwijs. Stopoz telt negen basisscholen die gevestigd zijn in de gemeenten Bloemendaal, Haarlemmermeer, Heemstede en Zandvoort. De scholen zijn gehuisvest in negen schoolgebouwen. Ze variëren in omvang van 62 tot 429 leerlingen.

Per 1 oktober 2021 telde onze stichting 2.118 leerlingen en circa 220 personeelsleden. Iedere school wordt geleid door een directeur. De scholen worden aangestuurd door het College van Bestuur (het Bestuur), dat bestaat uit één persoon: de heer drs. Maarten P. Stuifbergen (bestuurder).

Het bestuurskantoor van Stopoz ondersteunt het Bestuur en de directeurs van de scholen. De bemensing van het bestuurskantoor is onderverdeeld in vier domeinen. In deze domeingroepen werken de experts van het bestuurskantoor samen met schoolleiders, bereiden zij beleid voor en adviseren zij de bestuurder. Dit betreft de domeinen:

- Personeel en Organisatie
- Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie
- Financiën
- Huisvesting en ICT

De bestuurder zet het strategisch beleid van de stichting uit en zorgt voor de beleidsontwikkeling op de scholen. De bestuurder geeft integraal leiding aan de schoolleiders en de medewerkers van het bestuurskantoor.

Onder leiding van de bestuurder ontwikkelt de organisatie zich verder op professioneel gebied en werken de medewerkers, bestuurder en Raad van Toezicht met elkaar verder toe naar een professionele en transparante cultuur. Stopoz beschikt over een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

De bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Het Bestuur en de Raad van Toezicht werken vanuit de richtlijnen die zijn vastgelegd in de code "Goed bestuur" van de PO-Raad. Het toezichtsorgaan en het Bestuur van onze stichting werken sinds 2016 met een code voor goed bestuur. Daarom is er sprake van een scheiding tussen toezicht en bestuur. Onze stichting realiseert zich dat (een) goed bestuur van groot belang is voor de eigen organisatie en dat (een) goed bestuur bijdraagt aan goed onderwijs voor ieder kind. We onderschrijven in dit verband de nieuwe Code Goed Bestuur.

De strategische koers 2021 – 2025 is opgesteld met de kernwaarden die voor de organisatie belangrijk zijn:

### **Verbinden**

Binnen Stopoz gaan we uit van verschillen. We werken vanuit de gedachte dat iedereen anders is en hebben oog voor elkaars kwaliteiten. Vanuit een betekenisvolle verbinding werken we aan krachtig openbaar onderwijs dat adequaat voorbereidt op de toekomst. We kennen elkaar, zijn op de hoogte van elkaars talenten en weten deze goed te benutten. Deze gedachte is leidend bij ons onderwijskundig fundament en klinkt door in alle facetten van onze organisatie.

### **Vertrouwen**

Binnen Stopoz werken we vanuit een betekenisvolle relatie met onze collega's en stakeholders. We zorgen samen voor een organisatie die niet werkt vanuit controle, maar vanuit vertrouwen. We werken met vertrouwen vanuit de beste intenties en hebben oog en begrip voor elkaars mogelijkheden en beperkingen. We zien elkaar, spreken met elkaar en bouwen vanuit vertrouwen aan een prikkelend onderwijslandschap.

### **Ontwikkelen**

Binnen Stopoz zijn we constant in ontwikkeling. We kennen elkaars talenten en maken gebruik van de expertise van de ander. Samen vormen we een professionele leergemeenschap en leren we van elkaar en de wereld. De kinderen krijgen de ruimte en de handvatten om zich te ontwikkelen tot burgers die het verschil kunnen maken in de wereld van morgen. De ontwikkeling van onze kinderen richt zich op een balans van kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.



## Ondernemen

Binnen Stopoz hebben we een ondernemende geest. We richten ons op de wereld van morgen. Dat betekent dat wij daarvoor vandaag betekenisvolle stappen zetten vanuit ondernemerschap. In ons onderwijs hebben we expliciet aandacht voor het verwerven van een ondernemende geest bij kinderen.

## Samenwerken

Binnen Stopoz zoeken we actief de samenwerking op. Op de scholen en op bovenschools niveau werken en leren we met elkaar en hebben we oog voor elkaars talenten. Ook met externe stakeholders leggen we betekenisvolle verbindingen en starten we waardevolle samenwerkingen, met als uiteindelijk doel de verrijking en versteviging van onze kerntaak: het onderwijs van vandaag verbinden met de wereld van morgen.

## Missie

Op onze openbare scholen verbinden we het onderwijs van vandaag met de wereld van morgen. Onze scholen richten zich op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Deze drie functies binnen het onderwijs geven richting aan ons handelen en zorgen ervoor dat onze kinderen en leerkrachten een actieve bijdrage leveren aan een humane, inclusieve en duurzame samenleving. Wij zorgen voor een plek waar kinderen samen spelen, samen leren en zichzelf leren kennen in relatie tot de snel veranderende wereld waarin we opgroeien.

In deze minisamenleving is ruimte voor ieders verhaal. We richten ons op het aanleren van een breed pakket aan kennis, vaardigheden en attitudes, waardoor kinderen met succes kunnen deelnemen aan passend vervolgonderwijs en kunnen participeren in een pluriforme democratische samenleving. Onze scholen hebben de vrijheid om binnen de kaders van deze missie hun eigen accenten aan te brengen en deze te beschrijven in hun eigen schoolplan.

## Onze doelen

We hebben een aantal grote doelen voor de komende vier jaar geformuleerd. De aandachtspunten die we oppakken, willen we steeds verbinden met onze grote doelen. De scholen zullen in hun schoolplan een koppeling beschrijven tussen de hieronder geformuleerde speerpunten en de eigen grote doelen.

- We zijn een stichting waar iedereen welkom is en waar de waarden van het openbaar onderwijs als fundament gelden;
- We bouwen aan een cultuur van vertrouwen, waar iedereen zich thuis voelt;
- We hechten waarde aan de individuele ontwikkelbehoeften van kind en collega;
- De relatie en interactie tussen kind en leraar staan centraal;
- We bouwen aan een bovenschoolse infrastructuur voor scholing en ontwikkeling;

- We geven actief ruimte aan innovatief en verrijkend onderwijs;
- We maken zichtbaar waar we goed in zijn;
- We zien ondernemerschap en strategisch personeelsbeleid als een essentieel onderdeel van schoolontwikkeling en ontwikkeling van Stopoz;
- We hebben oog voor de creatieve denkkraft van kinderen en geven de stem van het kind een prominente plaats in de organisatie;
- We hechten belang aan een doorgaande leerlijn voor kinderen van 0 tot 12 jaar;
- We verkennen de samenwerking met externe onderwijspartners;
- We zijn verbonden met de directe omgeving.

## 3. De Raad van Toezicht

### De Raad van Toezicht en het ontstaan van de vacature

De Raad van Toezicht bestaat uit vijf leden, die op een betrokken, constructieve en transparante manier met elkaar en met de bestuurder samenwerken. De sfeer is positief en open waarbij de kritische dialoog niet uit de weg wordt gegaan.

In verband met het vertrek van een lid van de Raad van Toezicht zijn we op zoek naar een nieuw lid.

- **een kandidaat met profiel Bestuurlijke ervaring, affiniteit met onderwijsinnovatie en digitalisering. Ook beschikt de kandidaat over kennis van en ervaring met bedrijfsmatige processen.**

### Kerntaken van de Raad van Toezicht (RvT)

#### *Algemeen*

De Raad van Toezicht (RvT) houdt toezicht op het beleid van het College van Bestuur (het Bestuur) van Stopoz en de algemene gang van zaken bij Stopoz, waarbij hij toeziet op een integrale bedrijfsvoering. Bovendien staat de RvT het CvB met raad terzijde.

De samenstelling van de RvT is zodanig dat de leden zich kritisch en onafhankelijk van elkaar, het Bestuur en andere belanghebbenden - als directeuren, medewerkers, leerlingen, ouders en gemeenten - kunnen opstellen.

#### *Profiel van de RvT*

De RvT treedt op als intern toezichthouder op het College van Bestuur: de kennis, ervaring en achtergronden van de leden vullen elkaar aan zodat de taken van de RvT als geheel adequaat uitgevoerd kunnen worden.

De RvT bestaat uit minimaal drie en maximaal vijf leden die voor een periode van vier jaren worden benoemd. Maximaal drie leden worden op voordracht van de RvT benoemd, ten hoogste twee leden worden op voordracht van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) benoemd. Ieder lid van de RvT kan tweemaal worden herbenoemd voor een periode van maximaal vier jaar.

Het aantal geplande plenaire vergaderingen bedraagt doorgaans zes per jaar, los van commissiewerkzaamheden, locatiebezoeken en zelfevaluatie. Daarnaast wordt ook actieve participatie bij sommige Stopoz-brede bijeenkomsten verwacht.

Daarnaast is deelname aan een tijdelijke of structurele commissie van de Raad van Toezicht onderdeel van de werkzaamheden.

Op dit moment heeft de RvT van Stopoz een financiële (audit) commissie en een renumeratiecommissie. Het nieuwe lid zal, vanzelfsprekend in overleg, deelnemen aan de onderwijskwaliteitscommissie.

#### *Deskundigheid*

De RvT heeft als geheel in ieder geval voldoende deskundigheid van en ervaring met:

- (de ontwikkelingen in) het openbaar primair onderwijs;
- financieel/economische processen en interne controle systemen;
- (toezichts)wetgeving en juridische aangelegenheden;
- arbeidsverhoudingen en HRM;
- politieke en maatschappelijke verhoudingen in het algemeen en in relatie tot de regionale problematiek.

#### *Competenties en kwalificaties van de leden van de RvT*

Van een lid van de RvT wordt verwacht dat hij/zij:

- doel en grondslag van Stopoz, als stichting voor openbaar primair onderwijs, onderschrijft en meewerkt aan de realisatie van de geformuleerde doelstellingen;
- een sterk analytisch vermogen heeft en in staat om de hoofdlijnen van het beleid van Stopoz te beoordelen;
- zich onafhankelijk kan opstellen ten opzichte van de binnen Stopoz aanwezige geledingen (zoals CvB, GMR, leerkrachten, leerlingen, ouders);
- beschikt over de expertise die nodig is om zijn/haar rol binnen de RvT voldoende inhoud te kunnen geven;
- in staat is het Bestuur te ondersteunen bij de uitoefening van zijn functie;
- integriteit hoog in het vaandel heeft, waardoor de integriteit van de RvT en ieder afzonderlijk lid daarvan buiten discussie staat;
- voldoende tijd beschikbaar heeft om zijn/haar taken naar behoren uit te voeren;
- onafhankelijk, kritisch en sociaal betrokken is;
- een teamplayer is met een goed ontwikkeld gevoel voor samenwerking en communicatie;
- een van de leden komt bij voorkeur uit de regio van de Stopoz scholen.



Geen van de leden van de RvT heeft een conflicterend belang bij de invulling van de taken als lid van de RvT, ten opzichte van privébelangen noch ten aanzien van belangen uit hoofde van andere functie(s) die een lid van de RvT vervult.



## 4. Selectieprocedure

U kunt reageren op deze vacature tot uiterlijk 28 maart 2022. Potentieel geschikte kandidaten worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de benoemingsadviescommissie (bac) van Stopoz. De eerste gespreksronde vindt plaats bij Stopoz (digitaal) in de week van 4 april tot en met 7 april 2022 met de benoemingsadviescommissie.

De benoemingsadviescommissie bestaat uit:

- De voorzitter van de Raad van Toezicht
- Een lid Raad van Toezicht, tevens vicevoorzitter van de RvT
- Twee leden van de GMR
- Bestuurder (adviseur)
- Bestuursadviseur (procesbegeleider)

Na deze ronde is er een tweede ronde met de benoemingsadviescommissie mogelijk. Een referentie-onderzoek en CV-check maken deel uit van de werving & selectieprocedure. De procedure wordt vanuit het bestuurskantoor van Stopoz begeleid door John Speelman MSc, Bestuursadviseur.

### Vergoeding

De leden van de Raad van Toezicht ontvangen een vergoeding conform de richtlijnen van de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijsinstellingen (VTOI). De vergoeding voor een lid van de Raad van Toezicht bij Stopoz is € 5.802,- per kalenderjaar (prijspeil 2022).

### Solliciteren en informatie

Voor inhoudelijke vragen over de functie kunt u contact opnemen met de voorzitter van de Raad van Toezicht, mevrouw K. Schilte, zij is bereikbaar op +31 (0)6 515 65 345. Voor vragen over de procedure kunt u contact opnemen met John Speelman, bestuursadviseur. Hij is bereikbaar op +31 (0)6 5 777 92 08 of per email [john.speelman@stopoz.nl](mailto:john.speelman@stopoz.nl). Uw cv en motivatiebrief kunt u rechtstreeks sturen naar: [john.speelman@stopoz.nl](mailto:john.speelman@stopoz.nl). Wij zien uw sollicitatie graag tegemoet.