

Programma van Eisen

Verduurzaming BSV

Opgave

Arcadis is door de Bloemendaalse schoolvereniging (BSV) benaderd om mee te denken over de herinrichting en verduurzaming van het schoolgebouw.

De Bloemendaalse Schoolvereniging (BSV) bestaat al 120 jaar en is gehuisvest in een gemeentelijk monument in het Bloemendaalse Bos. Het gebouw voldoet op dit moment niet meer aan de huidige eisen van een schoolgebouw en sluit qua inrichting niet meer aan bij de huidige onderwijsmethododes en daarvoor benodigde ruimtes. Tevens voldoet het binnenklimaat in de school allang niet aan de eisen van een gezond gebouw, waar de kwaliteit van het onderwijs momenteel onder lijdt

Het doel van deze opgave is om het comfort en de aansluiting van de onderwijsvisie te integreren in een duurzaam ontwerp die past bij de Bloemendaalse schoolvereniging, waarbij er rekening gehouden dient te worden met de monumentale waarden van het gebouw.

Dit Programma van Eisen kan als een “levend” document worden beschouwd, waarbij het in toekomstige fases tot een steeds specifiekere eisenpakket komt, nu is dit gebaseerd op uitgangspunten en vormt de basis voor een eerste verkenning naar de bijgeleverde kostenraming.

Verkenning

In de verkenningsfase zijn we met verschillende ontwerpessies samen met het schoolbestuur, ouders en kinderen het gesprek aangegaan om de verschillende wensen, kansen en ambities in kaart te brengen.

De resultaten van de verkenningsfase zijn vervolgens omgezet naar een aantal kernwaarden (uitgangspunten), 3 schetsontwerp varianten (gekozen voor variant 2), vlekkenplan behorend bij variant 2 en vormen de leidraad voor het programma van eisen en de investeringskostenraming (businesscase). Onderstaand zijn alle uitgangspunten en maatregelen behorend bij het gekozen schetsontwerp variant 2.

Uitgangspunten vanuit de Historische waarde gebouw;

De ambitie vanuit bouwhistorie voor het schoolgebouw van de Bloemendaalse Schoolvereniging is tweeledig: behoud van de monumentale waarde van de representatieve voorgevels en het versterken (of herstel) van de samenhang tussen binnenplein en oudbouw.

De ruimtevraag is toegenomen, ook het gebruik van lokalen is veranderd. Het gebouw heeft zich in de afgelopen eeuw gevoegd naar die steeds veranderende eisen aan een schoolgebouw. Het is gepast om daar op voort te bouwen. De uitdaging voor de toekomst is om de kernwaarden van het schoolgebouw ‘naar het nu’ te brengen, door nieuwe invulling en betekenis te ontwikkelen. Concreet betekent dit:

- Voor het ensemble tot de jaren dertig: behoud (conservering en restauratie) van de monumentale voorgevels; toevoeging inpassen binnen de monumentale waarden;

- Voor het interieur: streven naar een nieuwe invulling van de kernwaarden (oriëntatie en routing);
- Voor de latere uitbreidingen: transformatie gericht op het versterken van de kernwaarden en het vergroten van de interne samenhang en kwaliteit;
- Voor het exterieur: streven het schoolplein opnieuw een overgang van de school naar haar landschappelijke context te maken.

Uitgangspunten vanuit programma en gebruik

- Nadruk op de onderwijsvisie en koppeling duurzaamheid
- Het thema "natuur" is een intrinsieke waarde van de school = vanuit de historie ontstaan
- Moestuin onderdeel van de onderwijsvisie. Stukje interne profilering, maar uiteindelijk ook naar buiten toe, naar je omgeving.
- Circulariteit van materialen. Voorbeeld: laat kinderen uit groep 8 iets maken wat de kleuters later weer kunnen gebruiken.
- Samenwerkend leren.
- meer ruimtes creëren waar kinderen zich kunnen terugtrekken of meer hoekjes/ruimtes maken met verschillende functies slim ruimtegebruik en minder overlast
- Patio is de centrale ruimte van de school. Heeft veel potentie. Deze moet daarom een opknopbeurt krijgen. Om gasten te ontvangen, maar ook als slimme ruimte voor leerlingen.
- Duidelijk onderscheid tussen boven en onderbouw lokalen.
- Lay-out zolderverdieping efficiënt indelen
- Uitbreiding gymzaal (30 kinderen) inclusief ruimte voor opslag (ondergronds/ half verdiept)
- Een volwaardig leraren kamer inclusief pantry en vergaderruimte (Loft)

De bovengenoemde kernwaarden vormen een vertrekpunt voor transformaties in de toekomst.

Programma van Eisen

Ontstaand een overzicht van alle maatregelen voor de renovatie (vernieuwbouw) en verduurzaming passend bij het gekozen schetsontwerp variant 2 met verduurzamingsscenario B (hybride warmtepomp). Daarnaast ook de extra/aanvullende maatregelen die nodig zijn om het schoolgebouw op verduurzamingsscenario C (gasloos) te krijgen. Beide verduurzamingsscenario's (voor schetsontwerp variant 2) B en C zijn afgeprijsd in de investeringskostenraming.

Renovatiemaatregelen (vernieuwbouw)

Hieronder een lijst met maatregelen om het schoolgebouw te renoveren en te moderniseren passend bij schetsontwerpvariant 2. Deze maatregelen vormen het uitgangspunt voor de investeringskostenraming.

Gevel:

- Schilderwerk kozijnen buiten

Dak:

- Aanbrengen extra dakramen / dakkapellen aan de binnenzijde
- Aanbrengen sedumdak op het dak van de patio en nieuwe fietsenhok (opgenomen onder post terrein)

Toiletgroepen

- Vergroten/ aanpassen toiletgroepen

- Nieuw sanitair (toiletten en wasbakken)

Interieur

- Schilderwerk wanden
- Nieuwe binnenwanden
- Nieuwe vloerafwerking
- Nieuwe plafond afwerking
- Nieuwe binnendeuren
- Nieuwe glazen balustrade bij de patio
- Nieuw leraren kamer
- Vergroten gymzaal

Omgeving:

- Buitenlokaal op het schoolplein (Kas)
- Nieuwe fietsenstalling voor docenten

Overige:

- Nieuwe binnenwanden gebaseerd op nieuwe indeling van de klaslokalen
- Aanpassing van de gangzones met maatwerkmeubilair
- Aanpassing wand patio > meer glas
- Aanpassing centrale trap

Duurzaamheidsmaatregelen scenario B

Hieronder een lijst met maatregelen om het schoolgebouw te verduurzamen passend bij schetsontwerpvariant 2 met verduurzamingsscenario B. Deze maatregelen vormen het uitgangspunt voor de investeringskostenraming.

Gevel:

- Nieuwe HR++ beglazing
- Isolatie aan de binnenzijde / spouwmuurisolatie

Dak:

Isolatie aan de binnenzijde

Installaties:

- Aanleg ventilatiekanalen
- Aanleg luchtwarmtepomp (hybride) + LBK op zolder (post hybride warmtepomp)
- Vloerverwarming (vervangen oude radiatoren) (verwerkt in post hybride warmtepomp)
- Installatieruimte aanpassen voor hybride warmtepomp (verwerkt in post hybride warmtepomp)
- Aanpassen CV leidingen (op zolderverdieping), verwijderen verhoogde vloer
- Zonnepanelen voor BENG
- Nieuwe vloerafwerking zolder
- Nieuwe LED verlichting

Omgeving:

Vergroenen schoolplein (post terrein)

Extra duurzaamheidsmaatregelen om te voldoen aan scenario C

Installaties:

- Verwijderen oude gas installatie
- In plaats van een hybride luchtwarmtepomp een warmtepomp op basis van WKO met maximale capaciteit voor verwarming (en verkoeling)
- Zonnepanelen aanvullend tot en met ENG

Bijlage: Ontwerpprincipes per duurzaamheidsthema

In de bijlage de ontwerpprincipes en bijbehorende concrete maatregelen per duurzaamheidsthema (energie, biodiversiteit, klimaatadaptatie, welzijn en circulariteit). Deze ontwerpprincipes en maatregelen zijn de uitgangspunten voor de investeringskostenraming. Deze bedragen zijn terug te vinden in tabblad Input BC onderdeel duurzaamheid (post afbouw, inbouw, installaties en advieskosten).

Gedurende het ontwerpproces van schetsontwerp naar voorlopig ontwerp zullen deze ontwerpprincipes en maatregelen mogelijk nog veranderen. Naarmate het ontwerpproces zal zowel het ontwerp als de investeringskostenraming meer gedetailleerd worden.