

# HOE GA JE SAMEN AAN DE SLAG?

In 6 stappen naar gezonde en duurzame schoolgebouwen

|                   |  |   |  |  |   |  |   |
|-------------------|--|---|--|--|---|--|---|
| Stap 1<br>Inzicht | Aanwezige ruimtebehoefte (krimp – groei – spreiding – perceel) | Aanwezig gebouwenbestand (omvang en bouwjaar) | Kwaliteit gebouwenbestand (o.a. beleving en binnenklimaat) | Aanwezige duurzame bronnen en technieken (omvang en soort) | Aanwezig energieverbruik (CO2 uitstoot) | Voorzien groot onderhoud schoolbesturen (MJOP 10 jaar) | Vrijval kapitaallasten gemeente (begroting > 10 jaar) |
|-------------------|--|---|--|--|---|--|---|

Besluitvorming/vaststellen stap 1 : Is het probleem helder?

|                  |   |   |  |  |                                      |   |                                     |
|------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Stap 2<br>Opgave | Ontwikkelperspectief (ruimtebehoefte en levensduur) | Samenwerking verschillende beleidsvelden (partners) | Bredere opgave buurt- wijk- regio (krachtenveld) | Bredere opgave Klimaat en Milieu (CO2-reductiepad) | Beeldbepalende gebouwen (monumenten) | Energiebesparing (informatieplicht en quick wins) | Benodigde kennis en standaardiseren |
|------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------|

Besluitvorming/vaststellen stap 2: Is de gezamenlijke opgave duidelijk? (agendering)

|                    |   |   |  |   |   |  |  |
|--------------------|---|---|--|---|---|--|--|
| Stap 3<br>Ambities | Gezamenlijk beeld van samenwerking (spelregels) | Gezamenlijke visie op kind & talentontwikkeling | Aansluiting op kindvoorzieningen (sport, cultuur, jeugdzorg en kinderopvang) | Gezamenlijk beeld kwaliteitsniveau gebouwen (kwaliteitskader) | Gezamenlijk beeld duurzaamheidsdoelstellingen (klimaat ambitie) | Aansluiting op transitievisie Warmte / RES (warmtevisie) | Erkenning ambities door partners en gemeenteraad |
|--------------------|---|---|--|---|---|--|--|

Besluitvorming/vaststellen stap 3: Zijn de doelen helder en concreet? (draagvlak)

|                         |   |   |  |  |   |  |  |
|-------------------------|---|---|--|--|---|--|--|
| Stap 4<br>(Deel)plannen | Integrale totaalaanpak prioritering en fasering (IHP) | Afweging m.b.t. nieuwbouw, renovatie en onderhoud | Afweging m.b.t. BENG, ENG, Circulair, Aardgasvrij etc. | Afweging m.b.t. Samen of ieder voor zich (bundeling) | Omgang met beeldbepalende gebouwen (monumenten) | Afspraak m.b.t. medegebruik en verhuur | Inzicht in totale investeringsbehoefte |
|-------------------------|---|---|--|--|---|--|--|

Besluitvorming/vaststellen stap 4: Zijn de afspraken lokaal verankerd? (verordening)

|                        |   |  |  |   |  |   |   |
|------------------------|---|--|--|---|--|---|---|
| Stap 5<br>Financiering | Gezamenlijk beeld financieel kader (businesscase) | Afweging TCO (samenbrengen investering en exploitatie) | Afweging m.b.t. financieringsvorm (externe financiering) | Gezamenlijk beeld risico's en beheersmaatregelen (risico-analyse) | Afspraak over kostenverdeling (o.a. renovatie) | Raadplegen accountant / RvT en afdeling Financien | Herijking financieel kader (businesscase) |
|------------------------|---|--|--|---|--|---|---|

Besluitvorming/vaststellen stap 5: Zijn de doelen haalbaar? (investering)

|                      |   |  |   |  |   |                                 |                     |
|----------------------|---|--|---|--|---|---------------------------------|---------------------|
| Stap 6<br>Uitvoering | Inrichten proces en kennisinfra met zorg-kind partners (overeenkomst) | Afweging rol / taakverdeling (bouwheerschap) | Opstellen uitvoeringsplan (projectkaders) | Afwegingsvorm van aanbesteden (inkoopbeleid) | Opstellen (prestatie) contracten (contracteren) | Realiseren en bewaken voortgang | Opleveren (toetsen) |
|----------------------|---|--|---|--|---|---------------------------------|---------------------|

Besluitvorming/vaststellen stap 6: Worden doelen gerealiseerd? (monitoring)