

Omdat scholing werkt!



Jaarverslag schooljaar 2024-2025

Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten
Zuid-Kennemerland en IJmond



In dit jaarverslag over het schooljaar 2024-2025 brengt het bestuur van de Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten van de regio Zuid-Kennemerland en IJmond verslag uit over de behaalde resultaten ten aanzien van het vastgestelde beleidskader en de uitvoering door de medewerkers van het Leerplein.

Inhoud

KIES EEN ONDERWERP OM DIRECT TE NAVIGEREN OF SCROLL VIA DE PIJLTJES



Resultaten en activiteiten	
Vrijstelling inschrijvingsverplichting	10
Verzuimaanpak	11
Preventieve spreekuren	12
Thuiszitters-aanpak	13
HALT en PV's	15
Jongeren in kwetsbare posities	16
Aanpak Doorstroompunt	17
Aanpak Voortijdig Schoolverlaten	18
Specifieke taken Doorstroompunt	19
Projecten	21



Cases:	
Case 1	14
Zelfvertrouwen terugvinden	20



1 Organisatie: Het leerplein



Bestuur

De Gemeenschappelijke Regeling Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten (VSV) heeft een bestuur (gemeenschappelijk orgaan) dat bestaat uit de wethouders Onderwijs van de deelnemende gemeenten:

- **Gemeente Beverwijk**, mevr. Nevin Özutök
- **Gemeente Bloemendaal**, mevr. Attiya Gamri
- **Gemeente Haarlem**, dhr. Bas van Leeuwen
- **Gemeente Heemskerk**, dhr. Piet Burgering
- **Gemeente Heemstede**, dhr. Sam Meerhoff
- **Gemeente Velsen**, dhr. Jeroen Verwoort
- **Gemeente Zandvoort**, dhr. Lars Carree

Uitvoering

Het Leerplein is het regionale bureau leerplicht en doorstroompunt (voorheen RMC) in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond. De samenwerking tussen de gemeenten die deelnemen aan het Leerplein werd vastgelegd in de Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. De gemeenten in de IJmond doen de uitvoering van leerplicht lokaal. De uitvoering van leerplicht in Zuid-Kennemerland, de uitvoering doorstroompunt voor de gehele regio, de administratie en het applicatiebeheer zijn belegd bij het Leerplein. Het meerjaren-beleidsplan 2023 t/m 2026 (*Kansen bieden aan jongeren*) vormt het regionale kader voor de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten.

De totale vaste formatie van het Leerplein bedraagt aan de start van het schooljaar 2024-2025 totaal 19,3 fte, verdeeld over 25 personen. Deze formatie is iets lager dan bij de start van het schooljaar 2023-2024. Dat komt omdat we te maken hebben gehad met langdurige ziekte van een tweetal medewerkers, die beiden na twee jaar arbeidsongeschikt zijn verklaard. Een van deze twee medewerkers is niet vervangen.

In de loop van het schooljaar hebben wat personele wijzigingen plaatsgevonden in verband met pensionering van twee medewerkers in het verslagjaar. Een van de nieuwe medewerkers heeft de vakopleiding leerplicht inmiddels met goed gevolg afgerond, de andere heeft de BOA-examens gehaald. Daarnaast heeft het Leerplein helaas ook in het verslagjaar weer te maken gehad met langdurige ziekte van twee medewerkers. Daardoor is eigenlijk in



het hele verslagjaar gebruik gemaakt van inhuur. De verwachting is dat beide zieke medewerkers in de loop van het nieuwe schooljaar volledig zullen herstellen.

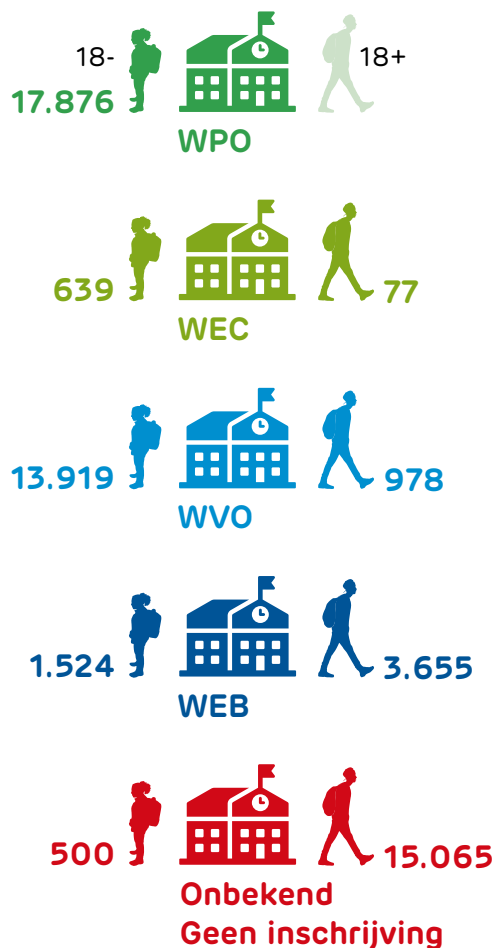
Samenwerking

Vanuit het Leerplein wordt nauw samengewerkt op diverse niveaus, zowel bestuurlijk, als beleidsmatig, als in de uitvoering. Vanuit het Leerplein wordt nadrukkelijk de samenwerking gezocht met ketenpartners als scholen, samenwerkingsverbanden PO en VO, JGZ, CJG, Agros, Regionaal Werkcentrum, maar ook met gemeentelijke afdelingen als Jeugd, Onderwijs, Werk&Inkomen, Veiligheid, WMO. Uiteraard zijn jongere en ouders de belangrijkste samenwerkingspartners. Het is immers de jongere waar het allemaal om draait. We willen er gezamenlijk voor zorgen dat de jongere, zo mogelijk via scholing, een goede en passende plek in de maatschappij verwerft.



2

Aantallen jongeren



Totaal: 54.016

Aantal jongeren 5 - 23 jaar

In de regio Zuid-Kennemerland wonen aan het eind van het verslagjaar 34.458 jongeren van 5 tot 18 jaar, de leerplichtdoelgroep. De jongeren in deze doelgroep wonend in de IJmond zijn niet meegeteld, omdat deze gemeenten de leerplicht lokaal uitvoeren en hierover een apart leerplichtjaarverslag maken.

In de regio Zuid-Kennemerland en IJmond wonen 19.775 jongeren van 18 tot 23 jaar, de RMC-doelgroep. Totaal gaat het dus om 54.233 jongeren in de regio.

Dit zijn potentieel de jongeren die vanuit het Leerplein begeleid worden. Deze groep is behoorlijk stabiel, hoewel gezegd moet worden dat de groep van 5 tot 18 jaar jaarlijks heel licht stijgt.

De cijfers worden gepresenteerd naar schoolherkomst van de jongere, conform de wijze waarop ook gerapporteerd wordt aan het Ministerie van OCW in de artikel 25 rapportage leerplicht.

WPO (Wet op het Primair Onderwijs): basisschool of speciaal basisonderwijs

WEC (Wet op de Expertisecentra): school voor speciaal onderwijs of voor voortgezet speciaal onderwijs

WVO (Wet op het Voortgezet Onderwijs): school voor praktijkonderwijs of een school voor voortgezet onderwijs

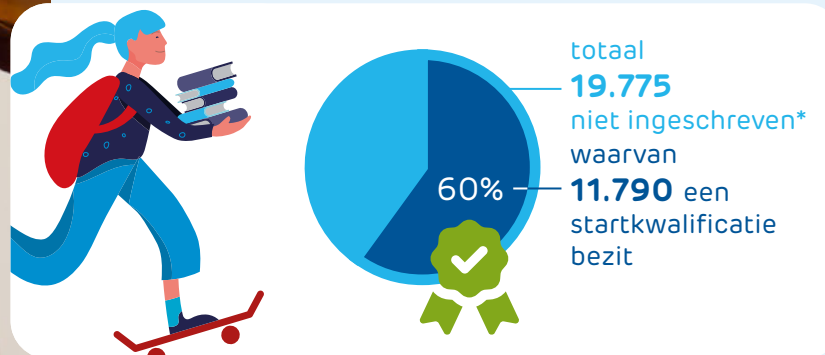
WEB (Wet Educatie en Beroepsonderwijs): MBO (Middelbaar Beroepsonderwijs) of VAVO (Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs)

Geen inschrijving: niet ingeschreven bij een van de genoemde onderwijssoorten (zie pagina 8).



Startkwalificatie en Beroepskwalificatie

Wanneer we de aantallen jongeren afzetten tegen de cijfers rondom verzuim, thuiszitten en uitval zien we direct dat het met veel jongeren goed gaat in het onderwijs. Dat is ook zichtbaar aan de hoeveelheid jongeren onder de 23 die al in het bezit is van een startkwalificatie. Van de groep van 19.775 18+-ers in de regio beschikt al bijna 60% over een startkwalificatie. Slechts een beperkt aantal jongeren heeft extra begeleiding nodig om een diploma te behalen. Voor deze groep is specifiek beleid noodzakelijk om te voorkomen dat zij gaan verzuimen of thuiszitter of voortijdig schoolverlater worden.



* gegevens Zuid-Kennemerland



3 Activiteiten & Resultaten

Vrijstelling inschrijvingsverplichting

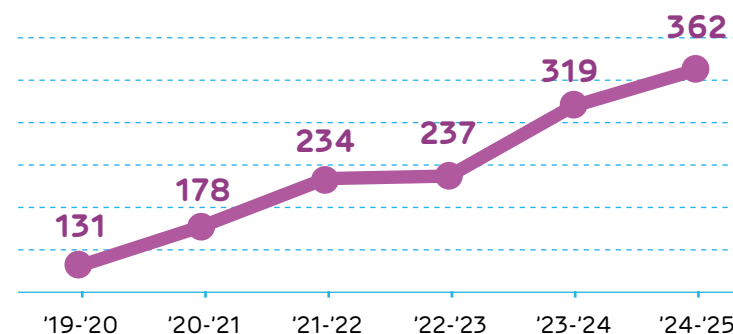
Kinderen en jongeren in Nederland staan ingeschreven op een school en bezoeken deze school tenzij er sprake is van een vrijstelling. Er is een aantal gronden op basis waarvan ouders vrijstelling kunnen krijgen van de verplichting hun kind in te schrijven op een school of instelling. Deze vrijstellingen worden aangevraagd bij de leerplichtambtenaar. Deze toetst of de aanvraag voldoet aan de door de wet gestelde eisen. In het geval van een aanvraag op grond van artikel 5 sub a is een onderzoek door een onafhankelijk arts onderdeel van de procedure. In het geval van een aanvraag op grond van artikel 5 sub c is het aanleveren van een bewijs dat het kind is ingeschreven op een school in het buitenland onderdeel van de procedure.

1. **Lichamelijke of psychische gronden**
(artikel 5 sub a)
2. **Bedenkingen tegen de richting van de school**
(artikel 5 sub b)
3. **Inschrijving bij een school in het buitenland**
(artikel 5 sub c)

Daarnaast bestaat voor kwalificatieplichtigen (16-/17-jarigen) nog de vrijstelling op grond van artikel 15, waarbij vrijstelling wordt verleend vanwege een "andere vorm van onderwijs" (bijvoorbeeld een opleiding bij een bedrijf).

We zien dat er in de loop der jaren een geleidelijke groei is geweest in het aantal vrijstellingen. Ook in het schooljaar 2024-2025 was dat weer het geval. Kijken we naar de vrijstelling 5 onder a, lichamelijke en psychische gronden, dan zien we dat

Verleende vrijstellingen



een toenemend deel van de jongeren kampt met psychische problemen, ziek worden van prestatiedruk, schoolangst of niet in groepen kunnen functioneren.

Voor de vrijstelling 5 onder b, bezwaar tegen de richting van het onderwijs, geldt dat leerplicht daar eigenlijk geen rol in speelt. Ouders moeten aangeven dat zij bezwaar hebben tegen de richting van al het onderwijs in de buurt van hun huis. De leerplichtambtenaar kan dan nog vragen of zij willen aangeven welke scholen zij onderzocht hebben en welke bezwaren zij daartegen hebben. Verder hoeven ouders niet het inhoudelijk gesprek te voeren met een leerplichtambtenaar als zij dat niet willen. De vrijstelling volgt dan van rechtswege.

De vrijstelling 5 onder c, schoolbezoek in het buitenland, was oorspronkelijk bedoeld voor leerlingen in de grensstreek, maar wordt tegenwoordig veelal gebruikt voor scholing in het thuisland of wanneer ouders voor hun werk naar het buitenland gaan en de kinderen meenemen en daar naar school laten gaan.

Ongeoorloofd verzuim 5-23 jaar

	relatief verzuim*		luxe verzuim	absoluut verzuim
	18 ⁻	18 ⁺		18 ⁻
 WPO 203	21	-	176	6
 WEC 60	46	5	5	4
 WVO 194	114	13	47	20
 WEB 392	188	194	1	9
 geen inschrijving 111	4	106	-	1

* 18⁺: Zuid-Kennemerland en IJmond

Verzuimaanpak

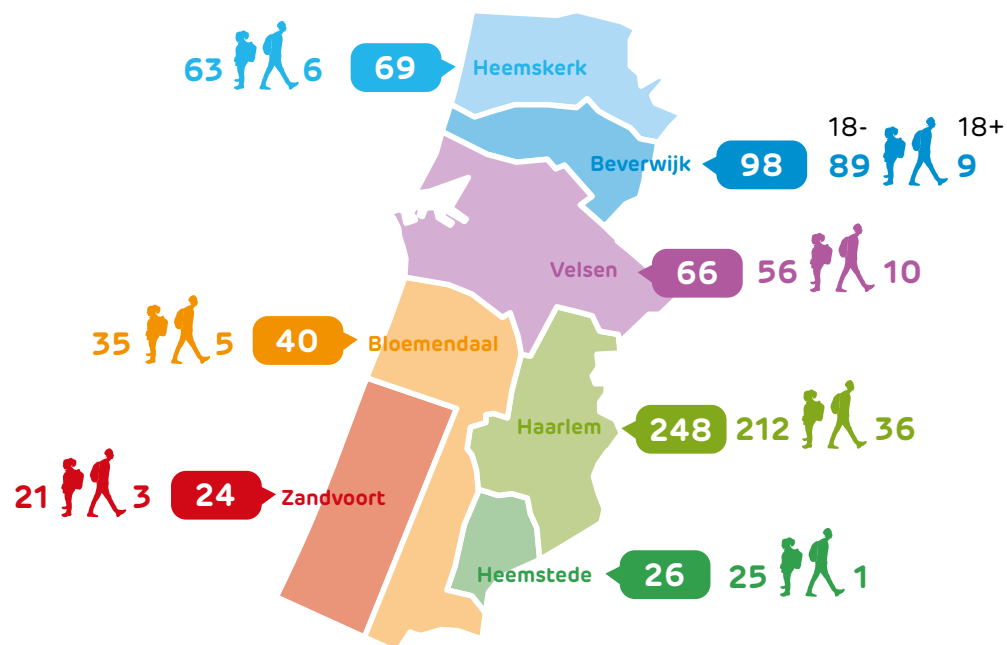
Het wettelijk kader voor leerplicht rondom schoolverzuim is strak. Scholen zijn verplicht (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim van 16 uur in vier weken te melden bij de leerplichtambtenaar. Wij hanteren in onze regio in principe dezelfde regel voor het melden van verzuim van jongeren van 18 jaar en ouder wanneer er risico is op uitval en het niet behalen van het diploma.

Op grond van een verzuimmelding die de school via het verzuimloket van DUO doet, zal de leerplichtambtenaar/doorstroomcoach de jongere en/of zijn/haar ouders oproepen voor een gesprek. Er kunnen meerdere gesprekken plaatsvinden. Bij complexe problematiek zijn doorgaans meerdere partijen betrokken. In deze gevallen worden vaak multidisciplinaire overleggen (MDO's) belegd waarbij partijen in gesprek gaan met ouders en jongere om naar een oplossing te zoeken.

Over het afgelopen schooljaar zien we het verzuim op alle fronten gelijk blijven of licht stijgen. Van de 40 absoluut verzuimers kan gezegd worden dat het in de meeste gevallen gaat om een administratieve fout, waardoor leerlingen niet tijdig als ingeschreven op een school bij ons bekend zijn.

In de regio wordt gestreefd naar een reductie van schoolverzuim bij leerplichtige jongeren met 10%. Partijen hebben zich bestuurlijk gecommitteerd aan dit streven door het tekenen van een regionaal convenant schoolverzuim. In het schooljaar 2024-2025 is een start gemaakt met de evaluatie van het convenant schoolverzuim. De evaluatie zal in het begin van schooljaar 2025-2026 worden afgerond met een aantal aanbevelingen. Ook zal een nieuwe uitvoeringsagenda worden opgesteld met daarin concrete afspraken.

Aantal gesprekken



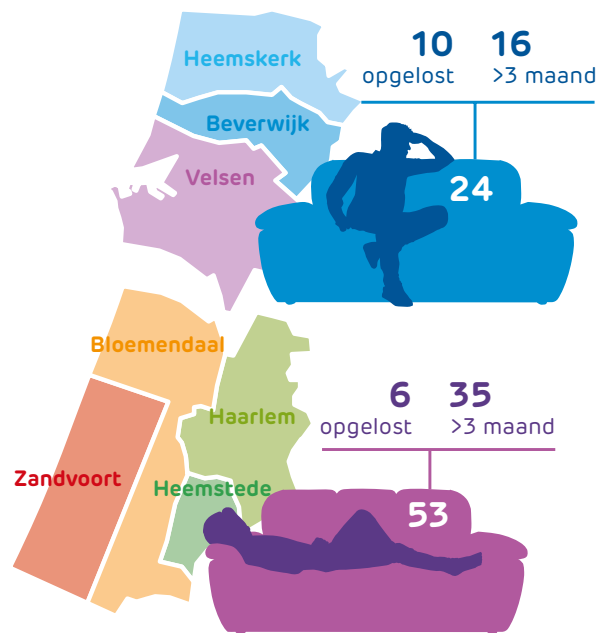
Preventieve gesprekken

Met alle scholen voor voortgezet onderwijs en alle vestigingen van het MBO in de regio zijn afspraken gemaakt over het houden van preventieve gesprekken. Hier worden jongeren al door de leerplichtambtenaar of doorstroomcoach gesproken bij enkele uren verzuim¹, maar wel nadat de school zelf eerst acties heeft ondernomen. In de gesprekken wordt geprobeerd te achterhalen wat de oorzaken van het verzuim zijn om vroegtijdig te kunnen ingrijpen. Daarnaast is het voorkomen van het oplopen van verzuim een van de uitgangspunten. Ook is het van belang dat leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches zichtbaar zijn op scholen.

In het schooljaar 2024-2024 zijn in totaal 571 spreekuur-gesprekken gevoerd. Het overgrote deel hiervan was met 18- jongeren. Ten opzichte van het schooljaar 2023-2024 is er sprake van een lichte stijging in het aantal gesprekken van 18- jongeren. Het aantal gesprekken met 18+ jongeren is afgenomen, wellicht deels als gevolg van het feit dat het MBO in onze regio een tijdlang te kampen heeft gehad met problemen rondom een nieuw leerlingvolgsysteem, waardoor niet altijd alle jongeren goed in beeld waren.

* Ook in onze regio leggen we de focus steeds meer op schoolaanwezigheid in plaats van op verzuim. Dit is een landelijke ontwikkeling.

Aantal thuiszitters 5-18 jaar



Thuiszitters-aanpak*

Thuiszitters zijn jongeren tussen de 5 en 18 jaar die niet staan ingeschreven bij een school of ongeoorloofd vier weken of langer de school niet bezoeken. Deze jongeren, die ongeoorloofd thuis zitten, zijn in beeld bij en worden gesproken door de leerplichtambtenaar. Wettelijk gezien is het op dit moment zo geregeld dat leerplicht alleen ongeoorloofd verzuim mag registreren. Dat betekent dat een grote groep geoorloofde thuiszitters (bijvoorbeeld wachtend op jeugdhulp of behandeling, wachtend op een plek in het speciaal onderwijs) niet of niet volledig in beeld is bij leerplicht.

Regionaal is het streven om thuiszittende jongeren binnen 3 maanden een passend aanbod te doen. Partijen hebben zich bestuurlijk gecommitteerd aan dit streven door het tekenen van een regionaal thuiszitterspact. In het schooljaar 2024-2025 is een start gemaakt met de evaluatie van het thuiszitterspact. In het begin van het nieuwe schooljaar zal de evaluatie worden afgerond. In de evaluatie zullen aanbevelingen worden opgenomen die tevens worden vertaald naar nieuwe, concrete afspraken over werkwijze en verantwoordelijkheden bij de uitvoerders in een nieuwe uitvoeringsagenda

Het aantal thuiszitters is in het verslagjaar gestegen in Zuid-Kennemerland. Ook het aantal langdurig thuiszitters (>3 maanden) is toegenomen in Zuid-Kennemerland. In de IJmond, waar in het vorige schooljaar de groei zat, is de situatie nu stabiel. Het aantal langdurig thuiszitters is zelfs iets gedaald.

* Bij thuiszitten gaat het om twee groepen verzuimers:

- de absoluut verzuimers, die op enig moment in het schooljaar niet ingeschreven staan op een school;
- de langdurig relatief verzuimers, die ingeschreven staan bij een school maar deze school ongeoorloofd vier weken of langer niet bezoeken.



Opbouwen

Eind van het schooljaar 2023-2024 valt R. (toen 14 jaar) uit bij de Gunningschool. Hij heeft zwaar depressieve gevoelens en suïcidale neigingen en school is even niet aan de orde. Er wordt hulpverlening ingezet, zowel voor R. als voor het gezin. Op enig moment is de hulpverlening gestopt en heeft het CJG de ondersteunende rol voor R. en het gezin op zich genomen. Toen R. en het gezin geen hulpvraag meer hadden is ook de ondersteuning van het CJG gestopt.

Dat leverde direct een probleem op. Omdat er geen hulpverlening meer was betrokken bij R. kon hij niet starten in de doorstroomklas van de Gunning. De doorstroomklas is er voor jongeren die zijn uitgevallen. Doel is om deze jongeren via een opbouwschema weer in de klas te krijgen en de school weer met regelmaat te bezoeken. Voorwaarde voor toegang tot de doorstroomklas is dat hulpverlening betrokken is bij een leerling. Bij R. was dat niet het geval, dus hij kon niet naar de doorstroomklas en dus niet weer gaan opbouwen naar regelmatig schoolbezoek.

Bij R. is op enig moment gekozen voor de inzet van Bridge4, een jeugdzorgpartner die gespecialiseerd is in tienerbegeleiding en maatwerk biedt. Bij Bridge4 heeft R. rustig aan weer een schoolritme kunnen opbouwen. Hij is gestart met een aantal uren per week en heeft dit in de periode dat hij daar geweest is (zo'n driekwart jaar) uitgebouwd. Met goede begeleiding en ondersteuning van Bridge4, de Gunningschool, het samenwerkingsverband, de CJG coach en de leerplichtambtenaar is R. nu klaargestoomd en aangemeld voor een leerwerktraject bij Spaarne Werkt, waar hij in september 2025 zal starten. R. heeft gelukkig zijn zelfvertrouwen terug en heeft weer plezier in het leven. Hij ziet uit naar de stap die hij gaat zetten.

HALT en PV's

Leerplichtambtenaren die een bevoegdheid hebben als Buitengewoon Opsporingsambtenaar (BOA) mogen een HALT-verwijzing afgeven of een proces verbaal (PV) opmaken voor overtredingen van de leerplichtwet.

In de regio Zuid-Kennemerland en IJmond wordt gewerkt volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS), een aanpak die langdurige schooluitval moet tegengaan. De MAS beschrijft een stappenplan bij vier routes van meldingen van ongeoorloofd schoolverzuim. Het gaat om:

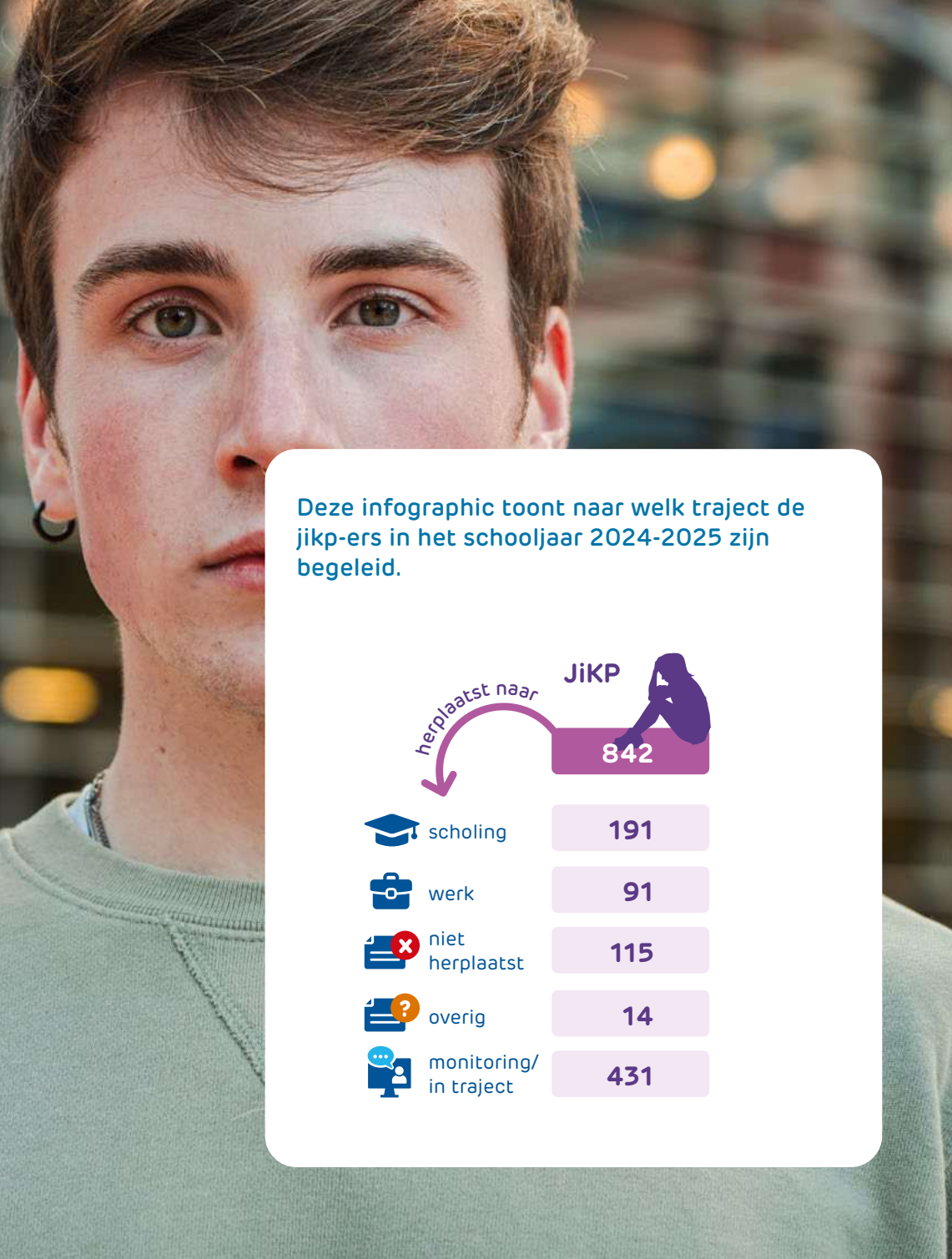
- vrijwillige jeugdhulp;
- HALT-straft;
- dwang in het civielrechtelijk kader;
- dwang in het strafrechtelijk kader.

Bij verzuim met achterliggende problematiek staat de inzet van jeugdhulp voorop. Er wordt meer gezocht naar oplossingen in het civiele kader (vrijwillig en drang). In sommige situaties is een verwijzing naar HALT of het opmaken van een proces verbaal echter nog steeds een uiterst middel om het doel (geregeld schoolbezoek door de jongere) te bewerkstelligen.

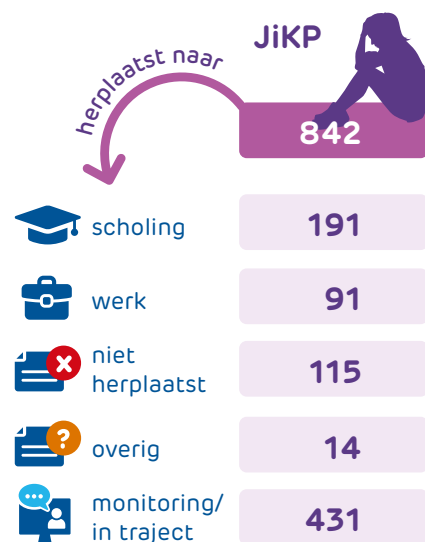
Het aantal HALT-verwijzingen is gestegen in het verslagjaar. Het aantal opgemaakte PV's in nagenoeg gelijk gebleven.

Aantal HALT-afdoeningen en Processen Verbaal

	 Halt.	 PV
relatief verzuim 	40	41
luxe verzuim 	-	37
absoluut verzuim 	-	-



Deze infographic toont naar welk traject de jikp-ers in het schooljaar 2024-2025 zijn begeleid.

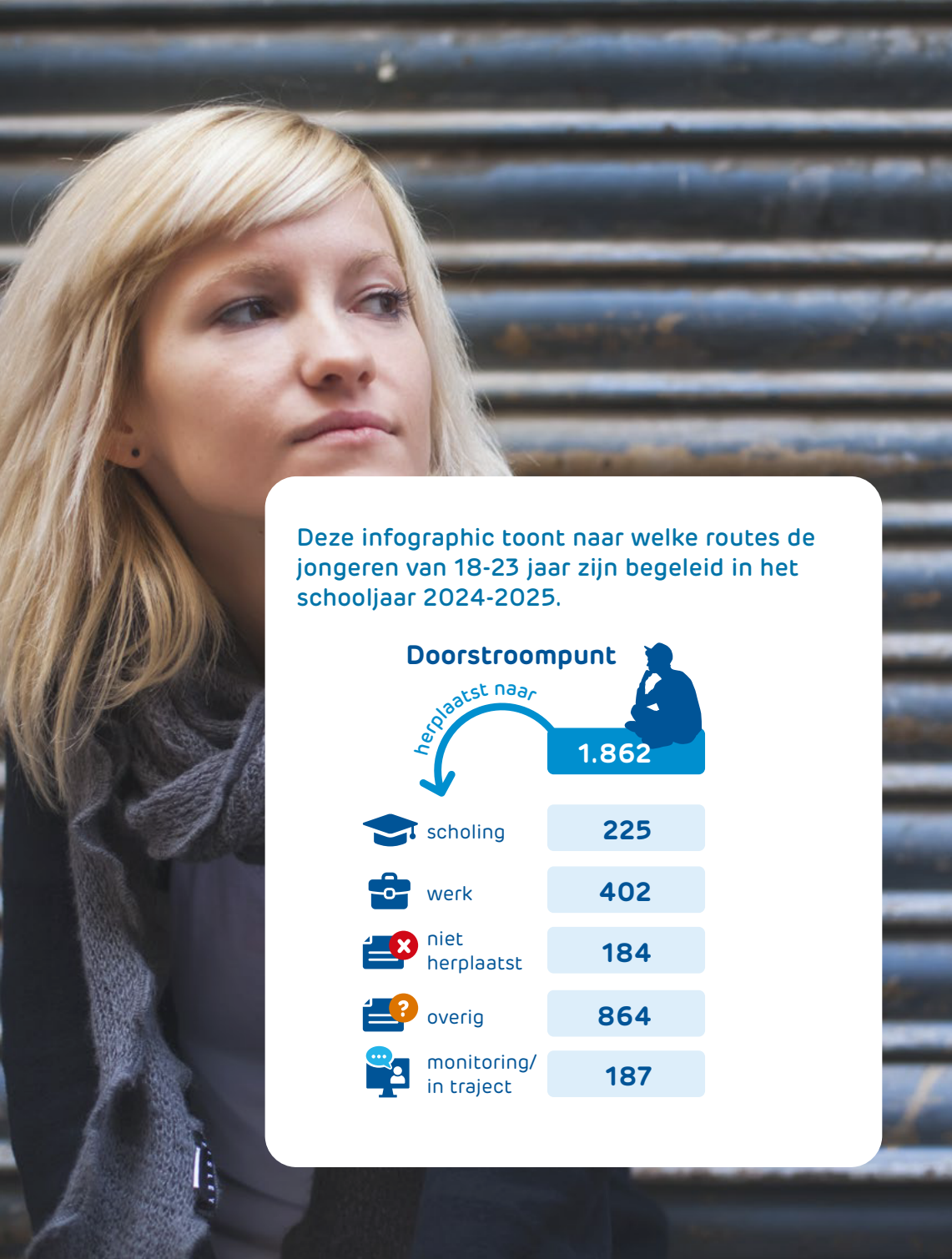


Jongeren in kwetsbare posities*

De groep jongeren in kwetsbare posities (jikp) is wettelijk gedefinieerd als: jongeren afkomstig uit praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, Entree (MBO niveau 1) en VMBO basisberoepsgerichte leerweg. Jongeren in kwetsbare posities zijn jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt. Deze groep is vanwege een bijzondere thuissituatie, gedragsproblemen en/of specifieke leerbehoeften kwetsbaar en loopt een verhoogd risico ongediplomeerd uit te vallen uit het onderwijs. Uit de uitvoeringspraktijk blijkt dat de multi-problematiek waarmee jongeren te maken krijgen toeneemt. Uit landelijk onderzoek is bekend dat een derde van de voortijdig schoolverlaters "overbelast" is, d.w.z. te kampen heeft met meerdere problemen in de privé- of gezinssituatie.

Deze jongeren zijn voor een deel aan het werk (al dan niet met inzet van een re-integratiepartner) of hebben een uitkering op basis van de Participatiewet of Wajong. Voor de overige jongeren in deze groep geldt dat het Doorstroompunt als taak heeft deze jongeren te monitoren en toe te (laten) leiden naar school, een leerwerktraject, werk of dagbesteding, afhankelijk van de wensen en mogelijkheden van de jongeren. In een enkel geval is hulpverlening voorliggend aan doorgeleiding naar een traject.

* Deze groep is van rijkswege gedefinieerd en bestaat vooral uit jongeren afkomstig uit praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Ook de groep jongeren van Entree (MBO niveau 1) en van het VMBO basisberoepsgericht behoort hiertoe. De opdracht voor het RMC is deze doelgroep te monitoren en toe te (laten) leiden naar school, een leerwerktraject, werk of dagbesteding, afhankelijk van de mogelijkheden en wensen van de jongere.



Deze infographic toont naar welke routes de jongeren van 18-23 jaar zijn begeleid in het schooljaar 2024-2025.



Aanpak Doorstroompunt

De aanpak van het Doorstroompunt (18-23 jaar) is een regionale aanpak die zich er op richt jongeren terug te geleiden naar onderwijs, waar mogelijk onderwijs dat leidt tot een startkwalificatie (diploma van minimaal Havo of Mbo 2). Een startkwalificatie is niet voor alle jongeren haalbaar. Het streven is dan ook om jongeren toe te leiden naar een beroepskwalificatie (certificaten, praktijkverklaringen) als zij niet in staat zijn een startkwalificatie te behalen.

De aanpak geldt niet alleen voor de jongeren die in het lopende schooljaar uitvallen, maar ook voor de jongeren die eerder al uitgevallen zijn (oud-VSV-ers; jongeren tot 23 jaar, zonder startkwalificatie, die op de peildatum van 1 oktober niet zijn ingeschreven bij een opleiding).

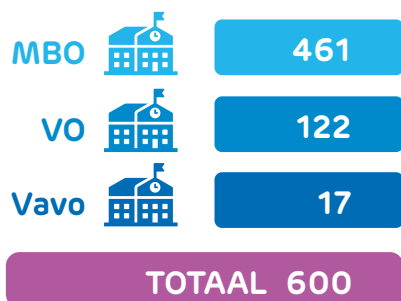


Aanpak Voortijdig Schoolverlaten

Uit de voorlopige cijfers zoals geleverd door DUO blijkt dat er in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond in het schooljaar 2023-2024 in totaal 600 voortijdig schoolverlaters (VSV; cijfers DUO. Deze cijfers lopen altijd een jaar achter) waren. Dit is een kleine stijging ten opzichte van het aantal door DUO getelde voortijdig schoolverlaters in het schooljaar 2022-2023, 572.

De regio behoort hiermee tot de regio's in de beste categorie. In de regio hebben het Leerplein, schoolbesturen en andere partners voortvarend samengewerkt aan de vermindering van het aantal VSV-ers.

Herkomst Voortijdig Schoolverlaters schooljaar 2023-2024



VSV-aanpak

Over de periode 2021-2024 vindt uitvoering van de aanvullende maatregelen plaats in samenwerking met de schoolbesturen. Deze aanvullende maatregelen zijn verlengd tot en met eind 2025, in verband met de invoering van de Wet van school naar duurzaam werk per 1 januari 2026. De maatregelen vinden hun basis in de doelstellingen van de *Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten* en hebben betrekking op drie categorieën, te weten:

1. Verminderen van VSV

Vermindering van het aantal nieuwe VSV-ers met ruim 10% (naar 500) in 2024;

2. Vergroten percentage VSV-ers dat een jaar later terug gaat naar school of aan het werk gaat

De streefcijfers zijn dat 30% van de VSV-ers terugkeert naar school en 30% naar werk wordt herplaatst. Zij krijgen extra begeleiding om herplaatsing naar school, leerwerktraject of werk te realiseren;

3. Monitoren, ondersteunen en begeleiden van jongeren in kwetsbare posities

Monitoren en ondersteunen van jongeren in kwetsbare posities betreft met name jongeren vanuit het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, de Entreeopleiding (MBO1), de basisberoepsgerichte leerweg van het Vmbo en van de Internationale Schakelklas (ISK). Zij worden zo mogelijk begeleid naar een vervolgopleiding, werk, (leer)werktraject of dagbesteding.

Aanvullende maatregelen

In onze regio is in 2024-2025 ingezet op diverse maatregelen, waarvan het Leerplein de volgende (mede) uitvoert:

- stimuleren aanwezigheid studenten 18+ op school;
- inzet leerwerkmakelaars;
- aanvullend aanbod voor jongeren in kwetsbare posities.

Specifieke taken Doorstroompunt

Binnen het Doorstroompunt wordt een aantal specifieke taken uitgevoerd:

- **Stimuleren aanwezigheid op school van 18+ studenten**
Aanwezigheid op school wordt gestimuleerd door middel van preventieve verzuimspreekuren (zie infographic preventieve verzuimspreekuren) en door huisbezoeken. Er zijn in het verslagjaar een kleine 600 huisbezoeken afgelegd bij jongeren van 18 jaar en ouder.
- **Leerwerkmakelaar**
De inzet van de leerwerkmakelaar is specifiek bedoeld voor jongeren die geen stageplek of BBL leerwerkplek kunnen vinden of die deze verliezen tijdens de opleiding. De leerwerkmakelaar helpt deze jongeren bij het vinden van een werkgever. In totaal zijn door de leerwerkmakelaar van het Leerplein 59 jongeren herplaatst naar een BBL leerwerkplek of naar werk.
- **Scholingsadviezen Participatiewet 23-27 jaar**
De doorstroomcoach spreekt de jongeren die een uitkeringsaanvraag doen in het kader van de Participatiewet en stelt een scholingsadvies op voor de afdeling Werk & Inkomen van de woongemeente van de jongere.
In de regio Zuid-Kennemerland en IJmond zijn in het verslagjaar in totaal 241 gesprekken met jongeren gevoerd in het kader van hun uitkeringsaanvraag (175 in Zuid-Kennemerland en 66 in de IJmond).

In Zuid-Kennemerland zijn daarnaast in het verslagjaar pilots uitgevoerd in het kader van de aanpak Jongeren in Beeld 23-27 jaar. Deze pilots vonden plaats in overleg met de afdelingen Werk&Inkomen van de gemeenten, vooruitlopend op de nieuwe

Leerwerkmakelaar

In dit verslagjaar zijn in totaal **59** jongeren herplaatst



naar:

- 20 BBL-plek
- 3 BOL-opleiding
- 2 praktijkonderwijs
- 16 werk
- 17 nog in traject, gestopt of hulpverlening
- 1 verhuisd buiten regio

wet "Van school naar duurzaam werk" die per 1 januari 2026 in werking zal treden. Ook zijn, in samenwerking met partners, activiteiten uitgevoerd t.b.v. nieuwkomers en inburgeraars.

Zelfvertrouwen terugvinden

A. is een meisje van 19 jaar met ASS. Ze is jong voor haar leeftijd, vraagt heel veel en heeft erg veel begeleiding nodig. Na haar opleiding op een VSO te hebben voltooid heeft ze de stap naar het MBO gemaakt. Ze is echter vastgelopen op een ROC. Die setting was te groot en onpersoonlijk voor haar en zij kreeg daar niet de begeleiding die zij nodig had. Vervolgens is ze gestart met een horecaopleiding op niveau 1 bij Spaarne Werkt. Die heeft ze afgerond. A. wilde daarna graag door naar niveau 2, maar bij Spaarne Werkt gaf men aan dat ze het niveau niet haalde. Dat was voor A. en haar ouders moeilijk om te accepteren. A. is na deze afwijzing gaan werken, maar werd in haar proeftijd ontslagen. Ze is daarna toch gestart met een opleiding op niveau 2 bij een ander ROC. Daar liep ze vast in haar leerbaan, omdat men haar ook daar onvoldoende begeleiding kon bieden. En zo stapelde A. de ene negatieve ervaring op de andere.

Haar begeleider vanuit het Doorstroompunt heeft toen Agros ingeschakeld. Agros kan zoeken naar een leerbaan/stage en biedt ook jobcoaching. A. is overgestapt van de BBL naar BOL en Agros heeft een stageplek voor haar gezocht in een kleine setting met een werkgever die bereid is haar veel begeleiding te geven, haar vragen te beantwoorden en haar

haar zelfvertrouwen terug te geven. Daarnaast maakt zij gebruik van de jobcoaching van Agros. Het uitgangspunt van de werkgever is dat hij liever veel tijd investeert in iemand die dan waarschijnlijk lang blijft, dan dat hij investeert in iemand die na drie maanden vertrekt omdat hij uitgekeken is op het werk.

En A.? Die straalde nadat ze was aangenomen en direct haar bedrijfskleding mocht meenemen. Ze heeft het naar haar zin op haar huidige stageplek en het gaat goed met haar. Hopelijk lukt het haar om, met wat extra ondersteuning, niveau 2 op een goede manier af te ronden.



Projecten

Vanuit het Leerplein zijn diverse activiteiten mede geïnitieerd en deze worden mede uitgevoerd, zoals bijvoorbeeld mentorenprojecten, leerwerk- en stageprojecten, extra begeleiding aan leerlingen ISK, praktijkonderwijs, VSO en MBO 1, trajecten maatschappelijke diensttijd.

→ zie website www.leerplein-mzk.nl



Voor de begroting en de jaarrekening zijn de financiële stukken van de GR Schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten beschikbaar, die jaarlijks in het voorjaar aan de gemeenteraden van de deelnemende gemeenten worden voorgelegd met het verzoek hierop een zienswijze te geven. Na verwerking van deze zienswijzen en vaststelling door het gemeenschappelijk orgaan van de GR worden de financiële stukken toegezonden naar de provincie, die fungeert als toezichthouder op de gemeenschappelijke regeling.

4 Financiën en bestuurlijke zaken

Bestuurlijke zaken en evaluatie Gemeenschappelijke Regeling (GR), art. 34A WGR



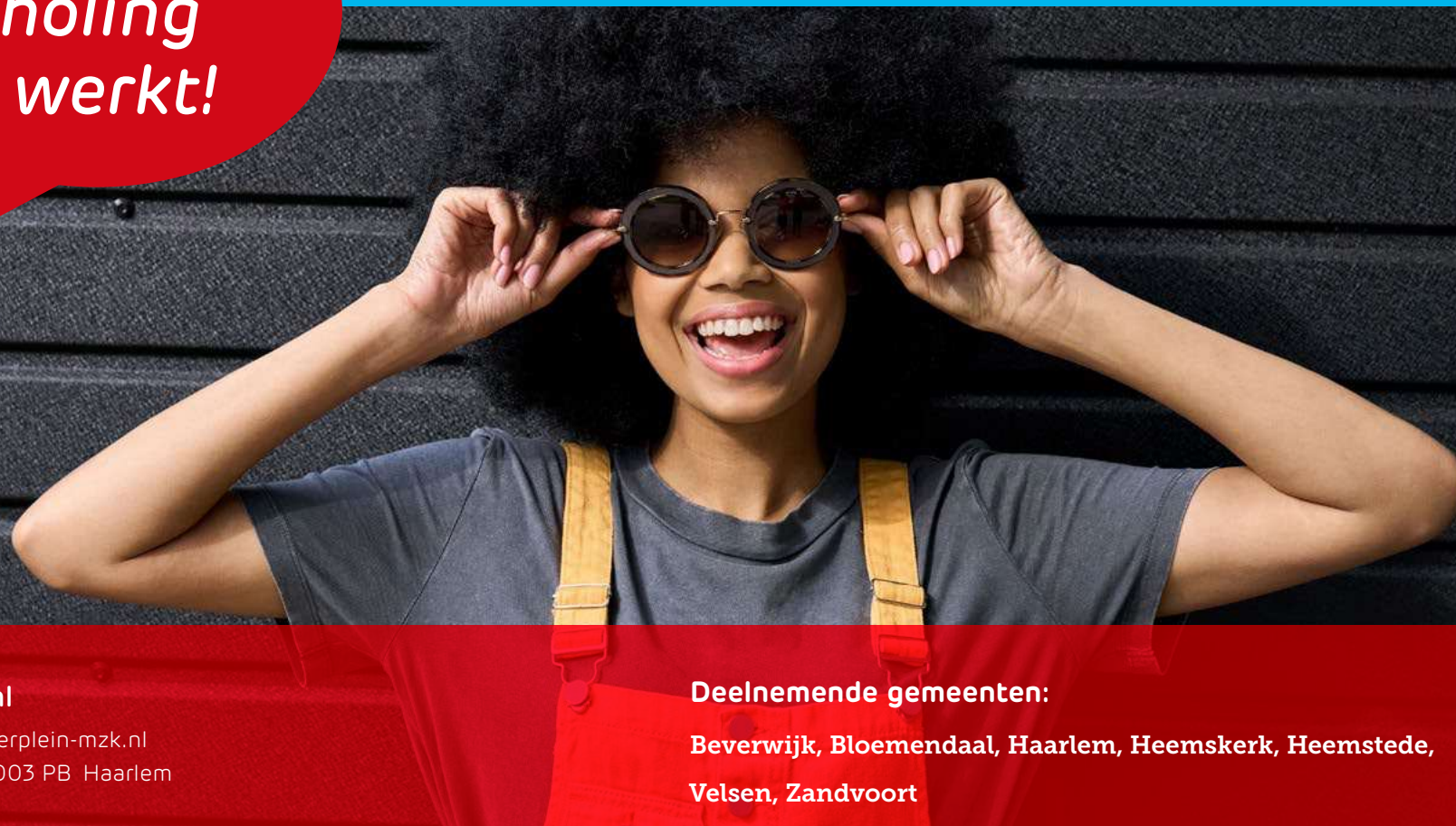
In het verslagjaar 2024-2025 is het Gemeenschappelijk Orgaan (GO, de wethouders onderwijs van de deelnemende gemeenten) van de GR vier maal bijeen geweest. Van de vier bijeenkomsten ging het in een geval om een ingelast overleg waarin de wethouders werden bijgepraat over nieuwe wetgeving (vergadering van 5 september 2024), in twee gevallen ging het om een vergadering waarin stukken werden besproken en vastgesteld (vergaderingen van 12 december 2024 en 20 maart 2025). Een maal ging het om een bijeenkomst "Jong en Urban", waarbij de wethouders aanwezig waren en waar jongeren zelf aan het woord kwamen. De laatste vergadering van het schooljaar stond gepland op 10 juli 2025 en is komen te vervallen.

De structuur van de GR is helder en werkt goed. De voorbereiding van de vergaderingen en de werkbezoeken wordt ambtelijk gedaan door de beleidscoördinator en de teammanager van het Leerplein, de uitvoeringsorganisatie van de GR. Dit wordt vervolgens afgestemd met een ambtelijke regiegroep waarin de beleidsmedewerkers onderwijs van de deelnemende gemeenten deelnemen. De bestuurders nemen vervolgens gezamenlijk besluiten over voor-

liggende stukken (beleidsvoorstellen, jaarverslag, financiële stukken) en bepalen de koers van de GR.

De financiële stukken (jaarrekening en meerjarenbegroting) van de GR moeten na verwerking van de zienswijze van de gemeenteraden en goedkeuring door het GO ingezonden worden naar de provincie, die toezichthouder is voor de gemeenschappelijke regelingen in de provincie. In het verslagjaar zijn de financiële stukken tijdig toegezonden aan de provincie en is er een goedkeurende verklaring gekomen.

> Omdat
scholing
werkt!



www.leerplein-mzk.nl

T 023-5113660 E info@leerplein-mzk.nl

POSTADRES Postbus 511, 2003 PB Haarlem

Deelnemende gemeenten:

Beverwijk, Bloemendaal, Haarlem, Heemskerk, Heemstede,
Velsen, Zandvoort