

Leerplein

Omdat scholing werkt!



MEERJARENBELEIDSPLAN REGIO ZUID-KENNEMERLAND EN IJMOND
2023 T/M 2026

Kansen bieden aan jongeren

Beleid leerplicht, RMC, Bestrijding Voortijdig Schoolverlaten en
en Jongeren in kwetsbare posities

Gemeenten:

Beverwijk, Bloemendaal, Haarlem, Heemskerk, Heemstede, Velsen en Zandvoort



Inhoud

Voorwoord	3
1 Aanleiding	4
2 Samenvatting	5
3 Ambities 2023 t.m. 2026	9
3.1. Voortzetting en innovatie aanpak	9
3.2. Ambities 2023 t.m. 2026	9
3.3. Regionale Vervolgagenda VSV en Jikp	10
4 Visie en uitgangspunten leerplicht, RMC, VSV en Jikp	11
4.1. Visie	11
4.2. Uitgangspunten	12
5 Wet- en regelgeving, regionaal beleid en uitvoering leerplicht, RMC, VSV en Jikp	14
5.1. Wet- en regelgeving	14
5.1.1. Leerplicht	14
5.1.2. RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie)	17
5.1.3. VSV en Jikp	19
5.2. Regionaal beleid en uitvoering	22
5.2.1. Pro actief handelen	22
5.2.2. Verzuimaanpak	22
5.2.3. RMC Jongeren tot 27 jaar, praktijkleren, inburgering, statushouders	23
5.2.4. Specifieke projecten in de regio	23
5.2.5. VSV en Jikp aanpak	24
5.2.6. Thuiszittersaanpak	25
6 Aangrenzende domeinen	27
6.1. Onderwijs	28
6.1.1. Primair en Voortgezet Onderwijs	28
6.1.2. Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO)	28
6.1.3. Vavo (Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs)	30
6.1.4. Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB), Taalakkoord en Aanpak Laaggeletterdheid	30
6.2. Jeugdhulp	30
6.3. Jeugdbescherming en -reclassering	31
6.4. Dagbesteding/WMO	32
6.5. Arbeidsbemiddeling (Participatiewet)	32
6.6. Justitie/Veiligheid	33
7 Jongeren in een kwetsbare positie (Jikp)	35
7.1. Wet- en regelgeving	36
7.2. Regionaal Beleid	36
8 Uitvoering	39
8.1. GR bestuur en VSV Stuurgroep	39
8.2. Afstemming met Arbeidsmarktregio en Economie	40
9 Conclusies	41
Bijlage I	42
Bijlage II	44

Voorwoord

Sinds 1 januari 2014 werken de gemeenten uit Zuid- en IJmond gezamenlijk aan de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten (VSV) in een gemeenschappelijke regeling (GR) schoolverzuim en VSV.

Uitgangspunt is dat elke jongere recht op ontwikkeling heeft en een passend leer(werk) of dagbestedingsaanbod moet krijgen. Het streven is dat elke jongere zonder kwalificaties en elke jongere in kwetsbare positie in beeld is. Met een diploma, certificaat of praktijkverklaring is namelijk de kans op participeren en een (droom)baan vinden voor de jongeren groter.

De afgelopen periode 2020-2022 is de uitvoering beïnvloed door de corona omstandigheden. Wij zijn attent op de eventuele gevolgen voor jongeren op langere termijn. Daarbij nemen wij ter vergelijking het oude peiljaar 2018-2019 (de situatie voor de covid periode) in ogenschouw.

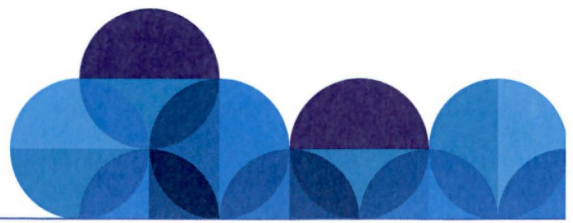
In dit Meerjarenbeleidsplan over de periode 2023 t.m. 2026 beschrijven wij de voort te zetten en te intensiveren aanpak van verzuim, bestrijding voortijdig schoolverlaten, van jongeren in kwetsbare posities en van thuiszittende jongeren. Deze aanpak is pro actief, preventief, integraal en gezamenlijk met diverse kernpartners. De aansluiting van onderwijs op de vraag van de arbeidsmarkt en de verbinding met de jeugdhulp en dagbesteding zijn hierbij zeer relevant.

De uitdaging voor de komende periode is om zoveel mogelijk jongeren een diploma, certificaat of praktijkverklaring te laten behalen. Meer focus komt te liggen op de aanpak voor jongeren in kwetsbare posities. Doelstelling is dan ook zo weinig mogelijk van school verzuimende jongeren, voortijdig schoolverlaters en thuiszittende leerlingen in de RMC regio te hebben en de trajecten voor jongeren in kwetsbare posities te intensiveren. Alle jongeren moeten immers zoveel mogelijk gelijke kansen krijgen om optimaal te kunnen deel nemen aan de maatschappij!

De komende periode van vier jaar is dit een van onze speerpunten! Hierover rapporteren wij per schooljaar in onze jaarverslagen.

Namens het bestuur van de GR van de regio Zuid-Kennemerland en IJmond,

Bas van Leeuwen, [contactgemeente Haarlem](#)
Cecilia van Weel en Brigitte van den Berg, [gemeente Beverwijk](#)
Attiya Gamri, [gemeente Bloemendaal](#)
Piet Burgering, [gemeente Heemskerk](#)
Sam Meerhoff, [gemeente Heemstede](#)
Jeroen Verwoort, [gemeente Velsen](#)
Lars Carree, [gemeente Zandvoort](#)



1 Aanleiding

Leerplicht-,RMC - en VSV- beleid

Het huidige beleidskader voor leerplicht, RMC en Voortijdig schoolverlaten (VSV), de Vervolgaanpak "Voortijdige Schooluitval van jongeren 2019 t/m 2022" in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond loopt eind 2022 af.

Om de aanpak leerplicht, RMC en VSV voor de periode 2023 tot en met 2026 voort te zetten is dit nieuwe Meerjarenbeleidsplan opgesteld, waarin de visie en de ambities voor de regio geactualiseerd zijn.

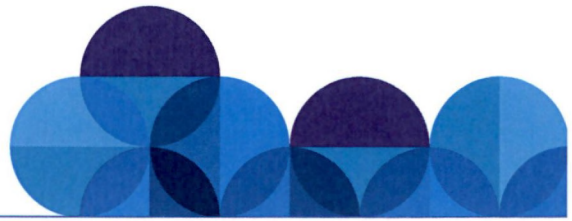
Deze aanpak sluit aan bij huidige wet- en regelgeving.

Er wordt voortgebouwd op het Meerjarenplan 2019 t.m.2022 en de VSV aanpak op basis van de lopende samenwerkingsovereenkomst VSV 2021 t.m. 2024, waarbij de aanvullende VSV maatregelen met de schoolbesturen zijn vastgelegd met instemming van het ministerie OCW. Het gaat hierbij om de realisatie van een meer samenhangende aanpak voor de doelgroep risicjongeren in het onderwijs.

Uitvoering

Uitvoering van dit Meerjarenbeleidsplan geschiedt door het sinds 1 januari 2014 opgerichte Regionale bureau "Leerplein" in nauwe samenwerking met de PO en VO scholen, praktijk-scholen(PRO) en scholen van voortgezet speciaal onderwijs (VSO), Samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs (MBO) en andere kernpartners, zoals zorg- en hulpverlening, arbeidsmarkt, justitie en andere partners in het sociaal domein.





2

Samenvatting

De Vervolgaanpak "Voortijdige Schooluitval van jongeren 2019 t/m 2022" in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond loopt eind 2022 af.

Het geactualiseerde plan zet de ingezette lijn voort, scherpt de visie aan en zet met name intensiever in op de doelgroep jongeren in kwetsbare posities. Er is een nauwe samenwerking met de partners uit het onderwijsveld en de domeinen van arbeid, zorg en veiligheid.

De RMC regio heeft de coördinatie en regie voor de verzuimaanpak, VSV en de Jikp aanpak en de thuiszittersaanpak. De RMC regio moet de jongeren monitoren en waar nodig begeleiden naar een traject.

De landelijke actuele wet- en regelgeving en regionaal beleid worden beschreven.

Een actueel overzicht met nadere beschrijving van maatregelen en aanbod scholingstrajecten leerplicht, RMC en VSV/Jikp is beschikbaar op de website: www.leerplein-mzk.nl.

Aantallen jongeren in de Regio

Totaal is het aantal jongeren van 5 tot 23 jaar in de RMC regio Zuid-Kennemerland en IJmond: 73.822, namelijk:

- 53.711 totaal leerplichtige kwalificatie plichtige jongeren van 5 tot 18 jaar en
- 20.111 jongeren van 18 tot 23 jaar in Zuid-Kennemerland en IJmond

(bron: Centrale administratie RMC en leerplicht/CAReL, stand van zaken augustus 2022).

Voorop moet worden gesteld dat het met veel jongeren goed gaat in het onderwijs.

Slechts een beperkt aantal jongeren heeft extra begeleiding nodig om een diploma, certificaat of praktijkverklaring te behalen. Voor deze groepen is specifiek beleid noodzakelijk om te voorkomen dat zij gaan verzuimen, voortijdig schoolverlater of thuiszitter worden. Hierover wordt per schooljaar gerapporteerd in de jaarverslagen.

Uit landelijke onderzoeken is bekend dat een derde van de voortijdig schoolverlaters te kampen heeft met meerdere problemen (hulpverleningsvragen, verslaving, schulden, taalproblemen, e.d.) in de privé- of gezinssituatie. In de uitvoering blijkt dat deze groep jongeren, die veelal in kwetsbare situaties verkeert en die in een aantal situaties verergerd is door de corona omstandigheden hulp van de overheid nodig heeft.

Meer nadruk komt dan ook op deze groepen jongeren te liggen en er wordt in de regio meer ingezet om de sluitende aanpak voor deze groep van 16 tot 27 jaar te intensiveren.

In 2025 wordt wetgeving van kracht waarbij de RMC Regio (in samenwerking met de Arbeidsmarktregio waar het gaat om toeleiding naar werk) de formele taak krijgt voor de doelgroep jongeren van 23 tot 27 jaar en ook het bijbehorende budget gaat ontvangen.

Visie

Recht op ontwikkeling en passend leer(werk) aanbod voor elke jongere

De regionale visie is geactualiseerd, namelijk dat elke jongere recht op ontwikkeling heeft en een passend leer(werk) of dagbestedingsaanbod moet krijgen. Door een aanbod van scholing/opleiding, leren en werken, werk of dagbesteding al dan niet met extra begeleiding kan een jongere zich optimaal ontwikkelen.

Het streven is dat elke jongere zonder kwalificaties en elke jongere in kwetsbare positie in beeld is. Jongeren moeten immers gelijke kansen krijgen om te kunnen deelnemen aan de maatschappij.

Met een diploma, certificaat of praktijkverklaring is namelijk de kans op participeren en een (droom)baan vinden voor de jongeren groter. Op deze wijze wordt ook de jeugdwerkloosheid (structureel) teruggedrongen.

Uitgangspunten

De uitgangspunten van de vorige periode 2019 t.m. 2023 gelden nog steeds en worden dan ook gehandhaafd, namelijk:

> Jongere centraal en benutten regelruimte

De behoefte en mogelijkheden van de jongere staan centraal, maar de overheid en het onderwijsveld verwachten ook inzet en directe betrokkenheid van jongere en ouders. Onderwijs is een recht en kan een jongere op de rails houden en een beter toekomstperspectief bieden. Zoveel mogelijk wordt hierbij de regelruimte door de regio benut.

Aan het recht op onderwijs zitten uiteraard ook verplichtingen voor de jongere/ouders vast.

> Optimale kansen voor participatie

Het uiteindelijke doel van onderwijs blijft jongeren optimale kansen bieden tot participatie en zelfstandig functioneren in de samenleving.

Dit kan bereikt worden door zoveel mogelijk jongeren hun schoolloopbaan te laten afsluiten met een startkwalificatie (diploma op minimaal Havo of MBO niveau 2). Daarmee hebben jongeren immers een betere kans op duurzaam werk. In situaties waarin het voor jongeren niet mogelijk is een startkwalificatie te behalen, bijvoorbeeld jongeren in het praktijkonderwijs, wordt zoveel mogelijk toegewerkt naar het behalen van andere diploma's of beroepskwalificaties.

> Jongeren in kwetsbare posities

Specifieke aandacht is er voor jongeren in kwetsbare posities, bijvoorbeeld jongeren van het Praktijkonderwijs (PRO), Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), die al dan niet kunnen doorstromen naar MBO- niveau 1 of werk. Ook jongeren van het Vmbo of van het MBO niveau 1 (Entree opleiding) kunnen onder deze doelgroep vallen volgens de wettelijke definitie.

> Complexe problematiek en integrale aanpak met (jeugd)hulpverlenende instanties

Complexe problematiek waarmee jongeren te maken krijgen neemt de afgelopen jaren toe en dit bleek des te meer in de corona omstandigheden blijkt uit de uitvoeringspraktijk van het Leerplein, scholen en andere kernpartners.

> Regionale aanpak met lokale inbedding

Uitgangspunt bij leerplicht, RMC en VSV is een regionale aanpak en lokaal waar nodig. Lokale inbedding van de taken is geborgd, door bijvoorbeeld nauwe samenwerking met de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG's), de sociale (wijk)teams en het jongerenwerk.

> Preventieve aanpak en pro actief handelen

De signalerende functie van leerplicht- en RMC is toegenomen: Er dient zo vroegtijdig mogelijk en pro actief te worden gehandeld. Zo kan vaak op school verzuimen of vaak te laat komen een voorteken zijn van voortijdige schooluitval en voor andere problematiek.

Aangrenzende domeinen en gezamenlijke aanpak

Ambities kan de regio alleen realiseren door een intensieve samenwerking met de schoolbesturen van Primair Onderwijs (PO), Voortgezet Onderwijs (VO), de Samenwerkingsverbanden PO en VO, het Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO), waarbij de scholen eerst aan zet zijn.

Ook de samenwerking andere ketenpartners zoals Jeugdhulp, Arbeidsbemiddeling, Veiligheid en jongerenwerk in de regio is uitermate van belang. Nog meer dan voorheen wordt een gezamenlijke aanpak uitgevoerd.

Corona omstandigheden

De effecten van de corona situatie op jongeren op langere termijn zijn niet duidelijk; zo loopt de extra inzet van de NPO (Nationaal Programma Onderwijs) middelen van scholen en gemeenten nog en moet deze nog worden geëvalueerd. De jongeren worden zo goed mogelijk in beeld gehouden en er wordt extra ingezet op begeleiding in trajecten waar dat noodzakelijk blijkt.

Ambities

Voortzetting en innovatie aanpak

De ingezette leerplicht, RMC en VSV aanpak wordt onverminderd voortgezet. Daarnaast is er reden voor intensivering en innovatie van de aanpak en ambities.

Ambities 2023 t.m. 2026

De beschreven visie wordt concreet vertaald in de volgende deels vernieuwde ambities 2023 t.m. 2026:

Het aantal verzuimers, (nieuwe) voortijdig schoolverlaters en thuiszitters te verminderen en kwetsbare jongeren extra te begeleiden, namelijk:

> Verzuimaanpak/ Aanpak schoolaanwezigheid

Streven verzuimaanpak: 10% minder verzuimers in 2024 ten opzichte van het peiljaar 2018-2019.

In de RMC regio is met ketenpartners een uitvoeringsagenda opgesteld op basis van het op bestuurlijk niveau in december 2020 afgesloten Convenant Schoolverzuim. Inmiddels spreken we overigens over schoolaanwezigheid in plaats van schoolverzuim.

> VSV-aanpak

Over de afgelopen periode over 2017 t.m. 2021 vertoont het aantal voortijdig schoolverlaters in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond fluctuaties, mede veroorzaakt door de corona omstandigheden.

De aanvullende VSV-regelgeving is verlengd tot en met 2024. Vanaf 1 januari 2019 geldt de regie- en monitoringfunctie van de RMC regio ook voor de Jikp doelgroep.

In de regio zijn onder anderen aanvullende maatregelen als extra voorzieningen in het VO (VSO en ISK), heroriëntatietrajecten, leerwerkmakelaars en jongeren in kwetsbare posities van kracht.

Deze maatregelen worden elk jaar geëvalueerd samen met de schoolbesturen.

Op basis van de landelijke doelstellingen is het regionale streven om het aantal nieuwe VSV-ers in de regio te verminderen met 10% in 2024, dat betekent dat er dan 500 nieuwe VSV-ers mogen zijn.

> Thuiszittersaanpak

Met Jeugdhulp, de scholen en Samenwerkingsverbanden wordt een effectieve thuiszittersaanpak nagestreefd. In december 2020 is een regionaal thuiszitterspact op bestuurlijk niveau ondertekend. Ook hier is in het kader van de aanpak passend onderwijs-jeugd een uitvoeringsagenda opgesteld. Er is zoveel mogelijk aangehaakt bij het landelijk Thuiszitterspact. Het streven is dat elke thuiszittende leerling in beeld en principe een traject aangeboden krijgt binnen drie maanden in samenspraak met ouders/jongere. Daarnaast is het streven het aantal thuiszitters te verminderen met 10% ten opzichte van het peiljaar 2018-2019.

> Jongeren in kwetsbare posities

Er komt extra aandacht voor de doelgroep jongeren in kwetsbare posities.

Om de aanpak voor voortijdig schoolverlaters en jongeren in kwetsbare posities te verstevigen in de regio en in te spelen op de actuele ontwikkelingen wordt een regionale Vervolgagenda opgesteld.

De focus komt meer te liggen op de (brede) doelgroep jongeren in kwetsbare positie, maar ook de aandacht voor de andere groepen jongeren blijft intact.

De regio is extra attent op jongeren zonder start- of beroepskwalificaties met schuldenproblematiek, met verslavingsproblematiek, dak- en thuisloze en jongeren op ISK en ziet hen ook als potentiële jongeren in kwetsbare posities die extra begeleiding nodig kunnen hebben.

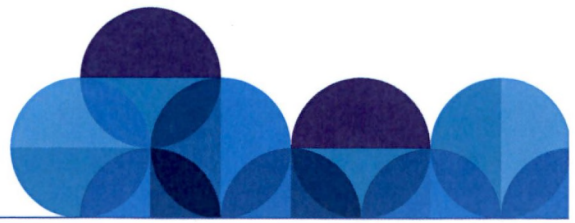
Regionale Vervolgagenda VSV en Jikp

Er wordt een Regionale Vervolgagenda VSV en Jikp opgesteld en uitgevoerd in samenwerking met onderwijsveld, Arbeidsmarktregio en Jeugdhulp en WMO afdelingen met de thema's:

- onderwijs en leerwerktrajecten
- arbeid en dagbesteding
- hulpverlening

Hierbij wordt dus voortgebouwd op de ingezette aanpak voor jongeren zoals overeengekomen in de RMC regio.





3

Ambities 2023 t.m. 2026

3.1. Voortzetting en innovatie aanpak

De ingezette leerplicht, RMC en VSV aanpak wordt onverminderd voortgezet. Deze aanpak en de (toekomstige) wet- en regelgeving en de regionale ontwikkelingen ook op relevante aangrenzende domeinen wordt in de volgende hoofdstukken beschreven. Daarnaast is er reden voor intensivering en innovatie van de aanpak en ambities:

3.2. Ambities 2023 t.m. 2026

De beschreven visie wordt concreet vertaald in de volgende deels vernieuwde ambities 2023 t.m. 2026 :

Het aantal verzuimers, (nieuwe) voortijdig schoolverlaters en thuiszitters te verminderen en kwetsbare jongeren extra te begeleiden, namelijk:

> Verzuimaanpak/Aanpak schoolaanwezigheid

Streven verzuimaanpak: 10% minder verzuimers in 2024 ten opzichte van het peiljaar 2018-2019.

In de RMC regio is met ketenpartners een uitvoeringsagenda opgesteld op basis van het op bestuurlijk niveau in december 2020 afgesloten Convenant Schoolverzuim. Inmiddels spreken we overigens over schoolaanwezigheid in plaats van schoolverzuim.

> VSV-aanpak

Over de afgelopen periode over 2017 t.m. 2021 vertoont het aantal voortijdig schoolverlaters in de regio Zuid- Kennemerland en IJmond fluctuaties, mede veroorzaakt door de corona omstandigheden.

De aanvullende VSV-regelgeving is verlengd tot en met 2024. Vanaf 1 januari 2019 geldt de regie- en monitoringfunctie van de RMC regio ook voor de Jikp doelgroep.

In de regio zijn onder anderen aanvullende maatregelen als extra voorzieningen in het VO (VSO en ISK), heroriëntatietrajecten, leerwerkmakelaars en jongeren in kwetsbare posities van kracht.

Deze maatregelen worden elk jaar geëvalueerd samen met de schoolbesturen.

Op basis van de landelijke doelstellingen is het regionale streven om het aantal nieuwe VSV-ers in de regio te verminderen met 10% in 2024, dat betekent dat er dan 500 nieuwe VSV-ers mogen zijn.

> **Thuiszittersaanpak**

Met Jeugdhulp, de scholen en Samenwerkingsverbanden wordt een effectieve thuiszittersaanpak nagestreefd. In december 2020 is een regionaal thuiszitterspact op bestuurlijk niveau ondertekend. Ook hier is in het kader van de aanpak passend onderwijs-jeugd een uitvoeringsagenda opgesteld. Er is zoveel mogelijk aangehaakt bij het landelijk Thuiszitterspact. Het streven is dat elke thuiszittende leerling in beeld en principe een traject aangeboden krijgt binnen drie maanden in samenspraak met ouders/jongere. Daarnaast is het streven het aantal thuiszitters te verminderen met 10% ten opzichte van het peiljaar 2018-2019.

> **Jongeren in kwetsbare posities**

Er komt extra aandacht voor de doelgroep jongeren in kwetsbare posities:

De regio is extra attent op jongeren zonder start- of beroepskwalificaties met schuldenproblematiek, met verslavingsproblematiek, dak- en thuisloze en jongeren op ISK en ziet hen ook als potentiële jongeren in kwetsbare posities die extra begeleiding nodig kunnen hebben.

3.3. Regionale Vervolgagenda VSV en Jikp

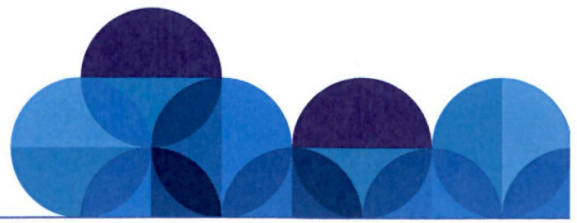
De focus komt meer te liggen op de (brede) doelgroep jongeren in kwetsbare positie, maar ook de aandacht voor de andere groepen jongeren blijft intact.

Om de aanpak voor voortijdig schoolverlaters en jongeren in kwetsbare posities te verstevigen in de regio en in te spelen op de actuele ontwikkelingen wordt een regionale Vervolgagenda opgesteld en uitgevoerd in samenwerking met onderwijsveld, Arbeidsmarktregio en Jeugdhulp en WMO afdelingen met de thema's:

- onderwijs en leerwerktrajecten
- arbeid en dagbesteding
- hulpverlening

Hierbij wordt dus voortgebouwd op de ingezette aanpak voor jongeren zoals overeengekomen in de RMC regio.





4

Visie en uitgangspunten leerplicht, RMC, VSV en Jikp

Aantallen jongeren in de Regio

Totaal is het aantal jongeren van 5 tot 23 jaar in de RMC regio Zuid-Kennemerland en IJmond: 73.822, namelijk:

- 53.711 totaal leerplichtige/kwalificatie plichtige jongeren van 5 tot 18 jaar en
- 20.111 jongeren van 18 tot 23 jaar in Zuid-Kennemerland en IJmond

(bron: Centrale administratie RMC en leerplicht/CAReL, stand van zaken augustus 2022).

Voorop moet worden gesteld dat het met veel jongeren goed gaat in het onderwijs. Slechts een beperkt aantal jongeren heeft extra begeleiding nodig om een diploma, certificaat of praktijkverklaring te behalen. Voor deze groepen is specifiek beleid noodzakelijk om te voorkomen dat zij gaan verzuimen, voortijdig schoolverlater of thuiszitter worden. Op schooljaren wordt hierover gerapporteerd in de jaarverslagen.

Uit landelijke onderzoeken is bekend dat een derde van de voortijdig schoolverlaters te kampen heeft met meerdere problemen (hulpverleningsvragen, verslaving, schulden, taalproblemen, e.d.) in de privé- of gezinssituatie. In onze uitvoering blijkt dat deze groep jongeren, die veelal in kwetsbare situaties verkeert en die in een aantal situaties verergerd is door de corona omstandigheden hulp van de overheid nodig heeft.

Meer nadruk komt dan ook op deze groepen jongeren te liggen en er wordt extra ingezet om de sluitende aanpak voor deze groep van 16 tot 27 jaar te intensiveren.

4.1. Visie

Recht op ontwikkeling en passend leer(werk) aanbod voor elke jongere

De regionale visie is geactualiseerd, namelijk dat elke jongere recht op ontwikkeling heeft en een passend leer(werk) of dagbestedingsaanbod moet krijgen. Door een aanbod van scholing/opleiding, leren en werken, werk of dagbesteding al dan niet met extra begeleiding kan een jongere zich optimaal ontwikkelen.

Het streven is dat elke jongere zonder kwalificaties en elke jongere in kwetsbare positie *in beeld* is. Jongeren moeten immers gelijke kansen krijgen om te kunnen deelnemen aan de maatschappij.

Met een diploma, certificaat of praktijkverklaring is namelijk de kans op participeren en een (droom)baan vinden voor de jongeren groter. Op deze wijze wordt ook de jeugdwerkloosheid (structureel) teruggedrongen.

4.2. Uitgangspunten

De uitgangspunten van de vorige periode 2019 t.m. 2023 gelden nog steeds en worden dan ook gehandhaafd, namelijk:

> Jongere centraal en benutten regelruimte

De behoefte en mogelijkheden van de jongere staan centraal, maar de overheid en het onderwijsveld verwachten ook inzet en directe betrokkenheid van jongere en ouders. Onderwijs is een recht en kan een jongere op de rails houden en een beter toekomstperspectief bieden. Zoveel mogelijk wordt hierbij de regelruimte door de regio benut. Aan het recht op onderwijs zitten uiteraard ook verplichtingen voor de jongere/ouders vast.

> Optimale kansen voor participatie

Het uiteindelijke doel van onderwijs blijft jongeren optimale kansen bieden tot participatie en zelfstandig functioneren in de samenleving.

Dit kan bereikt worden door zoveel mogelijk jongeren hun schoolloopbaan te laten afsluiten met een startkwalificatie (diploma op minimaal Havo of MBO niveau 2). Daarmee hebben jongeren immers een betere kans op duurzaam werk.

> Jongeren in kwetsbare posities

Specifieke aandacht is er voor jongeren in kwetsbare posities, bijvoorbeeld jongeren van het Praktijkonderwijs (PRO), Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), die al dan niet kunnen doorstromen naar MBO- niveau 1 of werk. Ook jongeren van het Vmbo of van het MBO niveau 1 (Entree opleiding) kunnen onder deze doelgroep vallen volgens de wettelijke definitie. In situaties waarin het voor jongeren niet mogelijk is een startkwalificatie te behalen, bijvoorbeeld jongeren in het praktijkonderwijs, wordt zoveel mogelijk toegewerkt naar het behalen van andere diploma's of beroepskwalificaties.

> Complexe problematiek en integrale aanpak met (jeugd)hulpverlenende instanties

Complexe problematiek waarmee jongeren te maken krijgen neemt de afgelopen jaren toe en dit bleek des te meer in de corona omstandigheden blijkt uit de uitvoeringspraktijk van het Leerplein, scholen en andere kernpartners

> Regionale aanpak met lokale inbedding

Uitgangspunt bij leerplicht, RMC en VSV is een regionale aanpak en lokaal waar nodig. Lokale inbedding van de taken is geborgd, door bijvoorbeeld nauwe samenwerking met de CJG's, de sociale (wijk)teams en het jongerenwerk.

> Preventieve aanpak en pro actief handelen

De signalerende functie van leerplicht- en RMC is toegenomen: Er dient zo vroegtijdig mogelijk en pro actief te worden gehandeld. Zo kan vaak op school verzuimen een voorteken zijn van voortijdige schooluitval en voor andere problematiek.

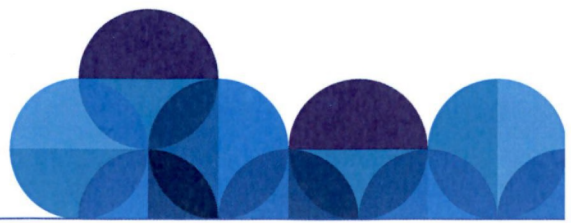
Aangrenzende domeinen en gezamenlijke aanpak

Ambities kan de regio alleen realiseren door een intensieve samenwerking met de schoolbesturen van Primair Onderwijs (PO), Voortgezet Onderwijs (VO), de Samenwerkingsverbanden PO en VO, het Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) en andere ketenpartners zoals Jeugdhulp, Arbeidsbemiddeling, Veiligheid en jongerenwerk in de regio. Nog meer dan voorheen wordt een gezamenlijke aanpak uitgevoerd.

Corona omstandigheden

De effecten van de corona situatie op jongeren op langere termijn zijn niet duidelijk. De jongeren worden zo goed mogelijk in beeld gehouden en er wordt extra ingezet op begeleiding in trajecten waar dat noodzakelijk blijkt.





5

Wet- en regelgeving, regionaal beleid en uitvoering leerplicht, RMC, VSV en Jikp

5.1. Wet- en regelgeving

Het regionale beleid van leerplicht en RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie) is gebaseerd op wet- en regelgeving. Hierin staan de reguliere, basale taken vermeld.

Ook voor de VSV- en Jikp aanpak en thuiszittersaanpak geldt landelijke regelgeving, die regionaal wordt uitgevoerd.

5.1.1. Leerplicht

De gemeente heeft de verantwoordelijkheid voor het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. Zij moet ervoor zorgen dat alle leerplichtigen, ook daadwerkelijk aan het onderwijs deelnemen. De Leerplichtwet biedt het kader voor de bescherming van het recht op onderwijs dat voor elk kind geldt:

De Leerplichtwet bepaalt dat jongeren volledig leerplichtig zijn vanaf de eerste dag van de maand volgend op de maand waarin zij 5 jaar zijn geworden tot en met het schooljaar waarin zij 16 jaar worden.

Naast de volledige leerplicht kent de Leerplichtwet ook de kwalificatieplicht. Jongeren zijn kwalificatieplichtig vanaf de dag volgend op de dag dat de volledige leerplicht eindigt. De kwalificatieplicht duurt tot 18 jaar of zoveel eerder als de jongere een startkwalificatie behaalt. De kwalificatieplicht betekent niet dat jongeren van 16 en 17 jaar vijf dagen in de week op school moeten zitten; zij kunnen ook aan de kwalificatieplicht voldoen met een combinatie van leren en werken, zoals bijvoorbeeld de beroepsbegeleidende leerweg (BBL) in het MBO.

Voorlichtingsactiviteiten en verzuimmeldingen

In de preventieve rol heeft leerplicht de wettelijke taak aan scholen en andere ketenpartners voorlichting te geven. Ook worden door leerplicht op grond van de wet verzuimmeldingen van leerlingen/ouders in behandeling genomen. Leerplicht geeft voorlichting aan jongeren/ouders en voert gesprekken met de jongeren/ouders. Deze gesprekken kunnen tot een waarschuwing leiden bij ongeoorloofd verzuim. Zo nodig worden huisbezoeken afgelegd.

Multi Disciplinaire Overleggen

Overleg plegen voor toeleiding naar een scholingstraject en begeleiding bieden aan een jongere/ouders in samenwerking met de scholen om tot een oplossing te komen, behoort tot de taken van leerplicht. Leerplicht neemt dan ook deel aan de multidisciplinaire overleggen (MDO's) op het VO en MBO, waar wordt samengewerkt met de zorgcoördinator van de school, schoolarts/GGD en andere ketenpartners uit de zorg- en hulpverlening.

In het kader van passend onderwijs wordt rechtstreeks met de jongeren en ouders, de zorgcoördinator van de school, een consultant van het Samenwerkingsverband en de CJG coach besproken welk traject voor de jongere met een ondersteuningsbehoefte van toepassing is.

Repressieve taak/Handhaving

Leerplicht werkt onder anderen in het kader van de repressieve taak samen met de scholen, jeugdhulpverleningsorganisaties zoals Jeugdzorg, Raad voor Kinderbescherming, Halt, Politie en het Openbaar Ministerie (OM).

Dit geschiedt op basis van een recent geactualiseerde landelijke richtlijn, Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS).

Leerplicht heeft uiteindelijk de mogelijkheid een sanctietraject te starten via het opmaken van een proces verbaal richting ouders en/of jongere. De rechter bepaalt de sanctie op aangeven van het OM.

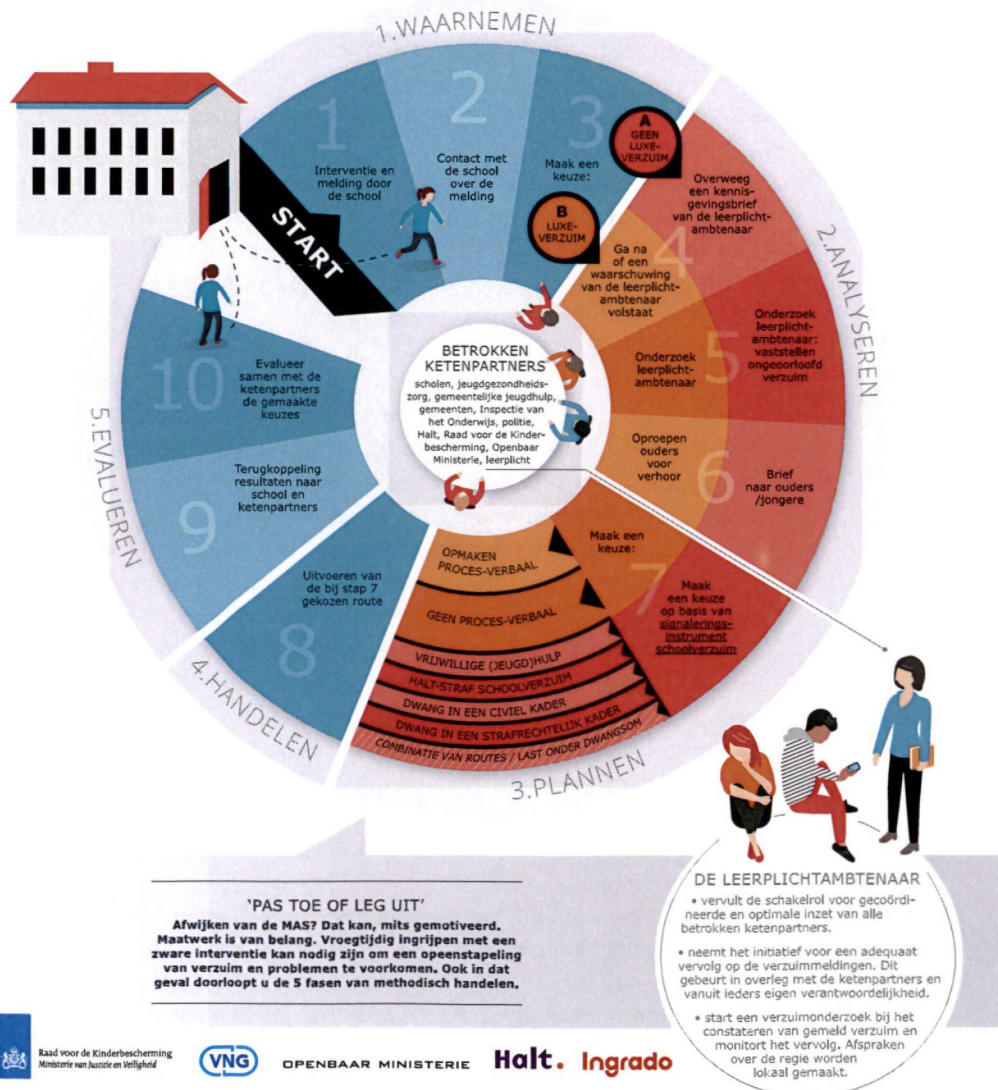
Voor jongeren, die met justitie in aanraking zijn geweest wordt de keten en regelgeving van het Veiligheidshuis benut.

Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

EEN GEZAMENLIJK PLAN VOOR IEDER KIND

Ingrado, Stichting Halt, het OM en de Raad voor de Kinderbescherming hebben de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) ontwikkeld vanuit de volgende gedeelde visie:

- I** Het doel van de aanpak is terug-/toeleiding naar een passend onderwijs-programma
- II** Vroegtijdige inzet van (jeugd)hulp bij verzuim staat voorop
- III** Ketsamenwerking draagt bij aan een effectieve aanpak van schoolverzuim
- IV** De aanpak is licht waar het kan en zwaar(der) waar het nodig is, maatwerk dus



Nieuwe regelgeving vanaf 2021-2022

Vrijstellingen artikel 5a Leerplichtwet en Subsidieregeling arrangementen Samenwerkingsverbanden PO en VO

Vrijstelling onder artikel 5a Leerplichtwet betreft de (evt. tijdelijke) vrijstelling om onderwijs te volgen in verband met lichamelijke of psychische omstandigheden. Veel leerlingen met een vrijstelling op grond van artikel 5a Leerplichtwet hebben een dagopvang bij een jeugdhulpinstelling. Deze instellingen werken in de regio nauw samen met de scholen om waar wenselijk onderwijs aan te bieden.

Ouders die een vrijstelling willen aanvragen krijgen de gelegenheid om samen met leerplicht en de Samenwerkingsverbanden de mogelijkheden te onderzoeken voor de leerling om een traject van onderwijs-zorg te volgen. In het land (en ook in Zuid-Kennemerland) zijn pilots (Wel in ontwikkeling) uitgevoerd om mogelijk aanvullende arrangementen na te gaan. Er komt een landelijke subsidieregeling voor de Samenwerkingsverbanden, zodat zij wat extra middelen hebben om deze kinderen te helpen.

Samenwerking met de Onderwijsinspectie

Er is recent een mogelijkheid gecreëerd (na eerder door de rechter verboden constructies) voor gemeenten en de Inspectie van het onderwijs samenwerkingsovereenkomsten afsluiten om gezamenlijk ongeoorloofd verzuim en voortijdig schoolverlaten tegen te gaan.

In de regio wordt de komende periode onderzocht of het haalbaar is dat leerplicht de huidige signaal functie in samenwerking met de Onderwijsinspectie kan verstevigen en of er daarvoor een overeenkomst moet worden afgesloten.

Kamerbrieven Minister en wetsvoorstel Terugdringen Verzuim

Eind maart 2022 en half juli 2022 heeft de minister van Primair en Voortgezet Onderwijs twee brieven aan de Tweede Kamer gestuurd over de verzuimaanpak, waarin ook wijziging van wetgeving wordt aangekondigd. De minister wil het verzuimbeleid op de scholen versterken met als kernpunt dat scholen sneller (kunnen) ingrijpen als het niet goed gaat met een leerling om zo erger verzuim of zelfs thuiszitten te voorkomen.

Er zijn drie actielijnen uitgezet:

- **Ieder kind wordt gezien, doordat aanwezigheid centraal wordt gesteld.**
De bedoeling is het registreren van verzuim eenvoudiger wordt voor scholen en alle soorten verzuim (niet alleen ongeoorloofd verzuim) worden gemeld en het onderscheid ongeoorloofd en geoorloofd verzuim wordt opgeheven.
- **Een echt passend aanbod bieden waar dat nodig is.**
In het kader van de verbeteraanpak passend onderwijs worden stappen gezet om het bieden van een passende plek in het onderwijs voor ieder kind te verbeteren, waarbij het de bedoeling is ook regionale ouder- en steunpunten en hoorrecht voor leerlingen in te voeren. Ook wordt gewerkt aan de versterking tussen onderwijs en zorg en de mogelijkheid per 1 januari 2023 om bij onderwijs-zorgarrangementen af te wijken van wet- en regelgeving voor kinderen met een complexe ondersteuningsbehoefte (psychische beperking of een (chronische) ziekte). Ook komt er extra aandacht voor hoogbegaafde leerlingen. Tevens zijn er twee wetswijzingen in route om het aantal vrijstellingen artikel 5a Leerplichtwet te doen verminderen.
- **Afstandsonderwijs inzetten voor kinderen en jongeren, die geen onderwijs op school (kunnen) volgen.**
Het uitgangspunt blijft wel dat onderwijs op school moet plaatsvinden, maar er komen meer mogelijkheden voor digitaal onderwijs door middel van invoering van bepalingen van afwijking van de onderwijstijd en regelingen rondom financiering.

Hiervoor is momenteel een Wetsvoorstel "terugdringen verzuim" in de route.

Het wetsvoorstel gaat niet over de verzuimaanpak op het MBO. Dit wordt verder landelijk opgepakt in het kader van de VSV aanpak.

Nationale Programma Onderwijs (NPO) scholen en gemeenten

In het Nationaal Programma Onderwijs zijn er extra niet structurele middelen (t.m. schooljaar 2024-2025) die bedoeld zijn om leerachterstanden weg te werken, die zijn ontstaan door de corona crisis.

Scholen ontvangen een bedrag per leerling via de lumpsum en er zijn ook mogelijkheden dat scholen subsidie kunnen aanvragen met aparte verantwoording.

Ook gemeenten hebben extra tijdelijke gelden gekregen voor hun rol op het gebied van de voorschoolse educatie, primair en voortgezet onderwijs.

Deze middelen gelden ook voor niet bij een school ingeschreven leerlingen.

5.1.2. RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie)

RMC heeft als doel het terugdringen van voortijdig schoolverlaten van jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie.

Indien een jongere ondanks alle maatregelen van de scholen toch dreigt uit te vallen of werkelijk uitvalt, komt RMC in actie om met deze jongere in gesprek te gaan. Doel hiervan is altijd om deze jongere te herplaatsen naar een passend traject, bij voorkeur scholing of een combinatie van leren en werken.

Scholen melden de uitvallers (via Dienst Uitvoering Onderwijs/DUO) bij de woongemeente. Voor onze regio Zuid-Kennemerland en IJmond functioneert hiervoor het centrale meld- en registratiesysteem (CAREL).

Schematische weergave routekaart voor RMC in stappen



De voortijdige uitvallers worden door RMC trajectbegeleiders begeleid naar herplaatsing in onderwijs, leer-werktraject en, in samenwerking met partners, toeleiding naar werk of naar dagbesteding.

Nieuwe regelgeving vanaf 1 januari 2022

Jongeren en inburgering

Vanaf 1 januari 2022 is de nieuwe Inburgeringswet ingevoerd, waarbij gemeenten (opnieuw) een taak hebben gekregen voor inburgeraars. De inburgeringsplicht geldt in principe ook voor jongeren van 18 jaar en ouder (asielmigranten, behalve uit de EU, Liechtenstein, Noorwegen, IJsland en Zwitserland).

Het betreft de volgende groepen:

- Jongeren die een entree-opleiding volgen (niveau 1 van het MBO);
- Jongeren zonder actieve schoolinschrijving en/of voortijdig schoolverlaters;
- Jongeren met een inschrijving Praktijkonderwijs of Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO).

In het geval de jongere staat ingeschreven bij een vrijstellende opleiding (VMBO (alle varianten), MBO 2 of hoger, VAVO, HAVO, VWO, HBO of WO) wordt de inburgeringsplicht opgeschort tot het moment dat de jongere een startkwalificatie behaalt (vrijstelling inburgering) of stopt bij de vrijstellende opleiding en een vervolgopleiding niet mogelijk is.

Tevens valt een jongere buiten de inburgeringsplicht als deze minimaal 8 jaar onderwijs heeft gevolgd in Nederland.

Regulier onderwijs gaat in principe voor. Ook bij jongeren die uitgevallen zijn wordt in gezamenlijkheid door de gemeentelijke afdelingen inburgering/W&I in overleg met RMC nagegaan wat voor hen de beste route is.

Jongeren uit Oekraïne moeten onderwijs volgen in de Internationale Taalklas (ITK PO) of Internationale Schakel klas (ISK VO) en zijn niet inburgeringsplichtig.

Regionale Mobiliteitsteam (RMT)

Naast de reguliere dienstverlening van re-integratie en leren en werken op de Werkpleinen zijn naar aanleiding van en tijdens de corona crisis door de rijksoverheid zgn. Regionale Mobiliteitsteams ingevoerd. Er wordt de volgende aanvullende dienstverlening geboden, ook voor jongeren:

- Begeleiding bij het zoeken naar werk
- Loopbaanadvies
- Scholing
- Praktijkleren

Praktijkleren

Dit betreft een landelijke regeling, de zgn. derde leerweg in het MBO. Het is een praktijk-opleiding op maat, waarbij in de praktijk van het bedrijf werkprocessen uit het MBO worden geleerd. De praktijkverklaring vermeldt welke onderdelen zijn geleerd en maakt deel uit van de MBO verklaring. Het kan uiteindelijk voor de jongere toeleiden tot een certificaat of diploma.

Uiteindelijk wordt volgens rijksbeleid toegewerkt naar Regionale (Leer) Werk Centra (RLWC).

5.1.3. VSV en Jikp

Regierol RMC regio

De RMC regio's hebben de coördinatiefunctie voor de RMC aanpak sinds 2002. Vanaf 2008 kwam daarbij nadrukkelijk de aanpak Voortijdig schoolverlaten (VSV).

Sinds 2020 is er een nieuwe regeling "Regionale Aanpak VSV 2020-2024" van kracht voor het onderwijsveld en de RMC regio's. Ook moet de RMC regio VSV effectrapportages indienen bij het ministerie OCW.

Een voortijdig schoolverlater (VSV-er) is een jongere tussen 12 en 23 jaar, die zijn opleiding zonder diploma op MBO- 2 of Havo niveau verlaat en evenmin doorstroomt naar een andere onderwijssoort.

Uitgangspunt van het landelijk VSV-beleid is dat zoveel mogelijk jongeren tussen de 12 en 23 jaar een startkwalificatie behalen en zo min mogelijk voortijdig de school verlaten.

Aanvullende VSV maatregelen zijn op basis van een samenwerkingsovereenkomst met de schoolbesturen en goedkeuring van het ministerie OCW van kracht tot en met eind 2024 met als doel het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters te verminderen en de integrale aanpak voor jongeren in kwetsbare posities te intensiveren.

De landelijke doelstelling van het tegengaan van VSV is aangescherpt. Landelijk mag het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in 2020-2021 maximaal 20.000 zijn.

Onze RMC regio staat wat resultaten betreft in de middenmoot van alle 40 regio's in Nederland, tussen andere randstedelijke regio's.

In Europees perspectief gezien (bron Eurostat) staat Nederland er overigens goed voor wat betreft het aantal jongeren dat met een diploma de school verlaat.

Het gaat om de volgende VSV-zaken:

Regionaal programma

Naast de reguliere taak (melden, registreren, herplaatsen en coördineren van verzuim en VSV van alle jongeren 12-23 jaar in de regio) zijn de contactgemeente en contactschool gezamenlijk verantwoordelijk voor het opstellen van een regionaal programma van maatregelen om VSV tegen te gaan. Dit VSV budget wordt gezamenlijk ingezet op het MBO, VO en in de RMC regio in overleg met de schoolbesturen van het MBO, VO, praktijkonderwijs (PRO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en de Samenwerkingsverbanden VO, die alle aan de VSV Stuurgroep deelnemen.

Jongeren in kwetsbare posities

Per 1 januari 2019 is wetgeving ingevoerd voor de RMC regio's over een brede aanpak voortijdig schoolverlaten (VSV), namelijk ook voor de jongeren in kwetsbare posities.

Volgens de wettelijke definitie zijn dat jongeren die uitstromen uit VSO, PRO en MBO 1 (Entree) of Vmbo basisberoepsgericht. Zij hebben vaak moeite met het vinden van een vervolgopleiding of werk. Deze jongeren in kwetsbare posities (Jikp) zijn een doelgroep die uitdrukkelijk is toegevoegd voor het ondernemen van acties en de coördinatie daarvan door de RMC regio.

Het aanvullend VSV budget voor de regionale programma's loopt nu t.m. 2024. Het is de bedoeling volgens OCW dat de regelgeving wederom met vier jaar wordt verlengd en dan ook gaat gelden voor de doelgroep tot 27 jaar (inclusief Jikp). Vanaf 2008 is de regelgeving VSV elke vier jaar verlengd.

Vsv budgetten schoolbesturen

Schoolbesturen van VO en ook het MBO (via de Kwaliteitsagenda/Werkagenda) ontvangen daarnaast extra middelen (prestatiesubsidies) van de rijksoverheid.

VSV budget Regio/contactgemeente

De contactgemeente Haarlem ontvangt als G 40-stad extra VSV uitkering voor het aanvullend VSV-beleid, namelijk voor de zorg voor (potentiële) voortijdige schoolverlaters in de regio.

Aanpak voortijdig schoolverlaten (vsv)

Ingrado

Wat zijn o.a. oorzaken van vsv?

- een verkeerde studiekeuze;
- andere verwachtingen over opleiding;
- liever aan het werk dan op school;
- persoonlijke en geestelijke problemen.

Wat is een vsv'er?

- 12 jaar - 23 jaar;
- niet ingeschreven op een school;
- geen startkwalificatie;
- niet uit het praktijkonderwijs of vso.

De aanpak vsv is een integrale aanpak:



voorkomen voortijdig schoolverlaten



verbeteraanpak passend onderwijs



betere samenwerking tussen onderwijs en zorg



creëren van meer maatwerk-mogelijkheden



naadloze overgang onderwijs-arbeidsmarkt

Wat zetten we in bij de aanpak vsv?



Startkwalificatie (sk)

= mbo (niveau 2 of hoger), havo of vwo diploma

Met een sk hebben jongeren:

- meer kans op duurzaam werk;
- meer kans om hun baan te behouden;
- vaker vast arbeidscontract;
- meer inkomen, ook als volwassene.



Maatwerktraject

= leren en/of werken of dagbesteding

Voor jongeren voor wie dit beter passend is, o.a.:

- een startkwalificatie is niet haalbaar;
- jongere is beter op zijn/haar plek op werk;
- nazorg of jobcoaching;
- beschutte werkplek.



Kamerbrieven Minister en wetsvoorstellen VSV en Jikp

De minister refereert in de kamerbrieven VSV van maart 2022 en november 2022 aan de landelijk opgelopen hogere VSV cijfers. Oorzaken hiervan zijn waarschijnlijk de doorwerking van de crisismaatregelen, het maken van een verkeerde studiekeuze door jongeren, een toename van mentale problemen en een groeiende economie in bepaalde sectoren, zoals ook is gebleken uit overleggen van het ministerie OCW met diverse RMC coördinatoren.

Er wordt landelijk gekoerst op een integrale aanpak van school naar werk, ook krijgt het onderwijsveld voor loopbaanoriëntatie extra budget.

Hoofdpunten uit de brief van november 2022 zijn:

- Voor RMC regio's komt landelijk extra budget van € 25 miljoen beschikbaar voor de uitbreiding van de RMC functie voor de doelgroep jongeren van 23 tot 27 jaar zonder startkwalificatie. Deze wetswijziging werd ook al aangekondigd in de Voorjaarsnota 2022.
- Voor MBO's is landelijk € 175 miljoen beschikbaar voor extra financiering van MBO 2 opleidingen;
- Voor MBO's komt € 25 miljoen landelijk beschikbaar voor begeleiding van studenten naar de arbeidsmarkt en voor het bieden van nazorg;
- Voor gemeenten/Arbeidsmarktergio's komt landelijk € 15 miljoen beschikbaar voor de toeleiding naar werk van de doelgroep jongeren in kwetsbare posities;

Wet Aanpak Meervoudige problematiek Sociaal domein (WAMS)

Deze wet gaat op 1 januari 2023 in en maakt meer uitwisseling van gegevens van inwoners, ook voor jongeren, in complexe situaties mogelijk tussen partners.

Aanpak Jeugdwerkloosheid

Door de corona situatie zijn er extra middelen voor de aanpak Jeugdwerkloosheid voor jongeren naar de Arbeidsmarktregio en RMC regio toegekend. Ook het MBO en PRO en VSO hebben extra middelen voor hun doelgroepen jongeren ontvangen. De regelingen voor het MBO en gemeenten (W&I) worden verlengd met extra budget over 2023 en 2024.

Maatschappelijke Dienst Tijd (MDT)

De regio heeft een aanvraag ingediend voor uitvoering van een pilot op grond van de regeling Maatschappelijke Diensttijd met meerdere partners, waaronder Young Leaders. De aanvraag voor de pilot is recent toegekend. Deze regeling biedt kansen om de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van jongeren een impuls te geven en daarmee hun verbondenheid met de samenleving te versterken.

Het programma stimuleert jongeren bij de ontwikkeling van hun talenten en hun identiteit en activeert hen om hun kwaliteiten in te zetten in hun eigen leven en om impact te maken op hun omgeving.

Interdepartementaal Beleids Onderzoek (IBO) 2019 jongeren 16-27 jaar



We laten een jongere pas los, als er een voldoende stabiele basis is op de 5 pijlers van zelfstandigheid, de Big5:

In het landelijk Interdepartementaal Beleids Onderzoek (IBO) wordt gesproken over alle leefdomeneinen voor jongeren van 16-27 jaar, de zogenaamde Big 5:

- 1 Wonen: hoe krijgen we meer en betaalbare woningen voor jongvolwassenen?
- 2 Schulden: hoe kan gezorgd worden dat er minder jongeren in een kwetsbare positie in schulden zitten / komen?
- 3 Welzijn: overgang 18- naar 18+: Hoe kunnen de zorgovergangen 18-/18+ nog beter op elkaar afgestemd worden?
- 4 School & Werk: hoe kan gezorgd worden dat ook jongeren in een kwetsbare positie kunnen meedoen in onderwijs en werk?
- 5 Support: hoe kan ervoor gezorgd worden dat er naast iedere jongere in ieder geval volwassen persoon duurzaam naast de jongere staat.

Aandachtspunt is de gegevensdeling: hoe kan op een veilige manier de informatie gedeeld worden tussen domeinen en partners, die nodig is om een jongere optimaal te ondersteunen, met waarborging van de partners.

5.2. Regionaal beleid en uitvoering

Regionaal uitgangspunt beleid leerplicht, RMC en VSV

Uitgangspunt van het regionale beleid is dat er voor jongeren van 5 tot 27 jaar - waaronder voortijdig schoolverlaters - een goed perspectief op het terrein van onderwijs en scholing blijft bestaan. Hierdoor verlaten zoveel mogelijk jongeren met een diploma of certificaat de opleiding en hebben een zo duurzaam mogelijke start op de arbeidsmarkt.

Leerplicht- en RMC- beleid en uitvoering wordt afgestemd met andere RMC-regio's in met name Noord- en Zuid-Holland, maar ook landelijk.

5.2.1. Pro actief handelen

De taken worden door leerplicht en RMC zo preventief mogelijk en pro actief uitgevoerd, namelijk:

Vroegtijdig in beeld krijgen van jongere, signalen aan ketenpartners afgeven, begeleiding bieden aan jongeren en preventieve gesprekken met jongeren/ouders voeren op PO en VO. Er wordt op het PO en VO verder gewerkt in kernteams.

Er wordt op het MBO voorlichting gegeven in de klassen, er worden ook spreekuren op het MBO uitgevoerd, en preventieve gesprekken met jongeren gevoerd en er wordt deel genomen aan multidisciplinaire overleggen op het MBO.

Ook voert het Leerplein huisbezoeken uit.

Deze preventieve verzuim-aanpak heeft prioriteit in samenwerking met de scholen PO, VO en MBO.

5.2.2. Verzuimaanpak

Scholen zijn primair verantwoordelijk en kunnen verzuim ook eerder dan 16 uur melden bij DUO. Leerplicht/RMC onderneemt vervolgens actie richting jongere.

Tijdige meldingen door scholen aan de regio en een gezamenlijke aanpak blijft een onderwerp, waaraan continue wordt gewerkt om zoveel mogelijk jongeren binnen boord te houden. Door de verzuimaanpak in samenwerking met de scholen te intensiveren wordt ook voortijdige schooluitval (VSV) voorkomen of verminderd.

Met de schoolbesturen van PO en VO in de regio is een bestuurlijk convenant schoolverzuim/schoolaanwezigheid afgesloten in december 2020. Dit wordt verder uitgewerkt en uitgevoerd de komende jaren met een Handreiking als kader voor alle betrokken partners.

Met de MBO's zijn afspraken op basis van een Verzuimagenda.

Deze uitvoering wordt de komende periode verder geactualiseerd waar nodig, op basis van het hiervoor genoemde wetsvoorstel.

Leerplicht/RMC pakken in elk geval de wettelijke verzuimmeldingen op van jongeren van 5 tot 23 jaar, die 16 uur binnen vier aaneengesloten weken niet aanwezig zijn op school en die geen startkwalificatie hebben.

In de regio is er bovendien een aanpak met de scholen van VO en MBO afgesproken, waarbij leerplicht en RMC een preventieve rol vervullen bij verzuim van minder dan 16 uur in vier weken of bij veelvuldig te laat komen door jongeren. Hiervoor worden zgn. preventieve spreekuren op de scholen op verzoek van de scholen uitgevoerd, waarbij leerplicht/RMC gesprekken met de jongere voeren.

Ook worden er VSV coaches ingezet op het MBO. Over deze aanpak van (relatief) verzuim is structureel overleg met de scholen en wordt gezamenlijk nagegaan welk traject voor de jongere moet worden toegepast en of bijvoorbeeld hulpverlening moet worden ingeschakeld.

Ook wordt zgn. absoluut verzuim aangepakt door het Leerplein, d.w.z. een leerplichtige is niet ingeschreven bij een school zonder te beschikken over een vrijstelling van leerplicht. De ouders/jongere worden aangeschreven om hun kind in te schrijven en onderwijs te laten volgen. Dit is in 2022 na de zomervakantie ook gebeurd voor Oekraïense leerlingen, voor wie nu hetzelfde beleid geldt als voor alle andere leerlingen, waarbij de evt. benodigde extra begeleiding en hulpverlening (vanwege opgelopen trauma's) extra aandachtspunt is.

Naast de (preventieve) verzuimaanpak is er de aanpak van luxe verzuim, verzuim rond de vakanties waarvoor de directeur van de school geen toestemming heeft verleend.

5.2.3. RMC Jongeren tot 27 jaar, praktijkleren, inburgering, statushouders

RMC geeft ook scholingsadviezen aan de jongeren 23-27 jaar, die een uitkering op grond van de Participatiewet aanvragen.

Van de regeling Praktijkleren wordt door RMC voor jongeren steeds meer gebruik gemaakt.

RMC neemt deel aan het Regionale Mobiliteits Team (RMT) van de regio zowel op uitvoerend als op beleidsniveau en ook aan het Bestuurlijk overleg van het Regionaal Werk bedrijf (RWB). De ontwikkeling naar een Regionaal Leer Werk Centrum (RLWC) is in de regio ingezet.

Jongeren worden toegeleid naar ingekochte trajecten van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB).

In samenwerking met de afdeling Inburgering/W&I voert de aanpak voor jongeren, die inburgeringsplichtig zijn en ook voor statushouders uit en geeft adviezen over scholing.

5.2.4. Specifieke projecten in de regio

In de regio wordt een aantal specifieke projecten voor de doelgroep jongeren uitgevoerd:

- Er worden in de zomerperiode door het MBO zgn. no show acties (belacties en evt. huisbezoek) uitgevoerd, zo nodig in samenwerking met leerplicht/RMC voor jongeren die zich wel hebben ingeschreven, maar niet komen opdagen op het MBO.
- Jongeren uit de regio Zuid-Kennemerland en IJmond worden (in samenwerking met het onderwijsveld) toegeleid naar de leerwerktrajecten, certificerende trajecten en trajecten met praktijkverklaringen van het Leerwerkbedrijf "Sparne Werkt".
- Ook zijn/worden diverse voortrajecten uitgevoerd (bijvoorbeeld projecten van Mee& de Wering, Heliomare en IJmond werkt, Agros en Bedrijf & Samenleving), mede in het kader van de aanpak Jeugdwerkloosheid.
- Er worden ook diverse beroepsoriënterende projecten, stagetrajecten en mentorenprojecten in de regio uitgevoerd, (zoals met Jinc en Bedrijf & Samenleving). In een aantal gevallen kunnen trajecten praktijkleren en EVC trajecten (eerder verworven competenties), die leiden tot diploma's vakbekwaamheid worden toegepast voor jongeren.

5.2.5. VSV en Jikp aanpak

Regionale doelstellingen VSV

Voor de regio betekent de landelijke doelstelling concreet dat er in 2024 nog 500 nieuwe voortijdig schoolverlaters mogen zijn. Een vermindering van 10% ten opzichte van 2018-2019. Dit aantal is nog niet behaald en moet elk jaar met nieuwe jongeren weer worden bereikt. Er is dan ook alle reden om voortvarend door te gaan met de extra maatregelen.

Tot en met 2024 zijn er aanvullende maatregelen vastgesteld in de RMC regio Zuid-Kennemerland en IJmond op basis van de in 2020 door OCW goedgekeurde VSV aanvraag. De te treffen maatregelen zijn vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst 2021 t.m. 2024 tussen de RMC regio, de schoolbesturen VO, pro, VSO, MBO en de samenwerkingsverbanden VO, waarin de gezamenlijke ambities zijn vastgelegd:

- de regionale visie is dat elke jongere recht op ontwikkeling heeft en dat in principe elke leerling van 5 tot 27 jaar een passend scholings- of (leer)werk of dagbestedingsaanbod dient te ontvangen; door een passend aanbod kan een jongere zich optimaal ontwikkelen en participeren in de samenleving.
- de samenwerkingsovereenkomst onderstreept het draagvlak voor een brede aanpak voortijdig schoolverlaten op regionaal niveau bij de gemeenten en onderwijsinstellingen;
- de partners zullen zich inzetten vanuit hun specifieke verantwoordelijkheden en deskundigheden en zich optimaal inspannen middelen en mogelijkheden voor het gezamenlijke doel aan te wenden om de regionale visie te realiseren;
- de partners onderschrijven op zich de ambitie van de minister van OCW d.d. 4 maart 2020 om te streven naar een landelijke vermindering van het aantal nieuwe VSV-ers tot 20.000 en de intensivering van de aanpak van jongeren in een kwetsbare positie; zij tekenen daarbij wel aan dat een voorspelde economische crisis als gevolg van maatregelen die zijn genomen ter bestrijding van Covid-19 mogelijk vragen om een bijstelde ambitie;
- de regio heeft tenminste één Plusvoorziening;
- het is voor partijen een gedeeld belang om de problemen en knelpunten voor een goede overgang van (kwetsbare) jongeren naar (vervolg)onderwijs, de arbeidsmarkt en dagbesteding gezamenlijk en eenduidig op te lossen om te voorkomen dat jongeren tussen wal en schip vallen;
- voor het bieden van een sluitend regionaal vangnet is het versterken van de VSV-samenwerking (gericht op de onderwijsketen) met partijen uit het arbeidsdomein en zorgdomein noodzakelijk;
- het hoofddoel van deze overeenkomst is dat leerlingen gekwalificeerd uitstromen uit het onderwijs of –indien dit niet haalbaar is– een plek vinden op de arbeidsmarkt of een dagbestedingstraject volgen;
- intenties die in het kader van deze samenwerkingsovereenkomst ten aanzien van arbeidstoeleiding of dagbesteding worden genoemd hebben betrekking op de RMC- en Arbeidsmarktregio Zuid-Kennemerland en IJmond;

Extra maatregelen VSV op grond van regio-analyse 2021 t.m. 2024

De voortijdige schooluitval en het verzuim is nog steeds het hoogst onder jongeren op het MBO in de leeftijdscategorie van 17 tot 23 jaar. Oorzaken zijn met name: multi-problematiek bij jongeren, het eerder aan het werk gaan zonder diploma's (door de in 2022 verbeterde economische situatie) en het maken van verkeerde opleidingskeuzes.

Op grond van de uitgebreide regio analyse zijn voor de periode 2021 t.m. 2024 dan ook extra regionale maatregelen getroffen op basis van de met de schoolbesturen afgesloten samenwerkingsovereenkomst en met goedkeuring van het ministerie OCW, namelijk:

- VO: maatregelen: extra inzet voor ISK doelgroep en VSO doelgroep
- Keuzeondersteuning en heroriëntatietrajecten
- Verzuimaanpak 18+
- Inzet leerwerkmakelaars voor stageplekken
- Aanpak jongeren in kwetsbare posities en maatwerkbudget
- Plusvoorzieningen MBO

Uitkering G 40 Voortijdig schoolverlaten

Op basis van deze regeling worden extra maatregelen ingezet:

- Extra inzet van het Leerplein met specialistische medewerkers voor de door de regio benoemde jongeren in kwetsbare posities, jongeren van ISK met schuldenproblematiek, met verslavingsproblematiek, dak- en thuisloze jongeren, ex-gedetineerde jongeren
- Mentoren projecten PO, VO en MBO
- Beroepsoriënterende trajecten en stageprojecten VO
- Maatwerkbudget

Dit VSV G 40 budget wordt de komende vier jaar zoveel mogelijk ingezet voor de uitvoering van de extra taken van het Leerplein en voor ophoging van het maatwerkbudget voor de Jikp groep en voor lopende, al gefinancierde activiteiten van de organisaties waarvoor geen voorliggende voorziening of budget aanwezig is.

Een actueel overzicht van het aanbod van maatregelen en scholingsprojecten leerplicht, RMC en VSV is beschikbaar, zie ook de website www.leerplein-mzk.nl.

Om in de uitvoering een sluitende aanpak in de regio te bewerkstelligen begint het met het goed in beeld hebben van de jongeren en hen goed te monitoren.

Analyse Jikp

De regio laat een analyse door bureau Oberon uitvoeren betreffende de Jikp doelgroep, waarbij cohorten uit een paar jaren worden vergeleken. De regio wil Jikp-ers nog intensiever monitoren en begeleiden op de routes naar onderwijs, leren en werken, werk en dagbesteding. De uitkomsten van dit onderzoek worden meegenomen in de verdere aanpak de komende jaren.

Landelijk Dashboard Jikp

In voorjaar 2023 zal volgens huidige informatie van OCW landelijk een dashboard voor informatie over de Jikp doelgroep beschikbaar komen. Dan is het de bedoeling dat de informatie ook met andere regio's vergelijkbaar wordt. De informatie uit dit dashboard gaat naar verwachting zeker helpen bij het bepalen van de beleidslijnen.

In hoofdstuk 5 wordt nader ingegaan op de Jikp aanpak.

5.2.6. Thuiszittersaanpak

"Thuiszitters" zijn volgens de huidige regeling:

- Leer- of kwalificatieplichtige jongeren, die zijn ingeschreven op een school en deze school ongeoorloofd 4 weken of langer niet bezoeken (= langdurig relatief verzuim)
- Leer- of kwalificatieplichtige jongeren die niet staan ingeschreven op een school en geen vrijstelling van de inschrijvingsverplichting hebben vanuit de Leerplichtwet (=absoluut verzuim).

Het terugdringen van het aantal thuiszitters is een belangrijke doelstelling van Passend Onderwijs. Ieder kind dat thuiszit, is er één te veel. Dit betekent een maximale en proactieve

inzet om thuiszitten te voorkomen - en als het zich toch voordoet, zo snel mogelijk op te lossen. Veelal gaat het om situaties waarin ook hulpverlening aan de orde is.

Het huidige beleid is dat alle thuiszitters in de regio zo vroegtijdig mogelijk in beeld zijn. Het doel daarbij is om samen met jongere/ouders in principe binnen een jaar een traject te bewerkstelligen. In de regio wordt het Thuiszitterspact uitgevoerd: Zorgcoördinator van de school, de consulent passend onderwijs van het Samenwerkingsverband, leerplicht, CJG-coach, reclassering en overige hulpverlening en de GGD schoolarts (bij ziektegerelateerd verzuim) werken nauw samen in overleg met ouders en jongere.

Regionaal Thuiszitterspact

In december 2020 is bestuurlijk een Thuiszitterspact afgesloten in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond, waarin o.a. het streven is vastgelegd om te bewerkstelligen dat aan ouder en kind/ jongere in principe binnen drie maanden een passend traject wordt gedaan.

Het gaat hier bijvoorbeeld om inzet van aanvullende onderwijs- en zorgarrangementen, die gezamenlijk door onderwijsveld en gemeenten worden ingezet voor thuiszittende leerlingen. Gezamenlijk met de Samenwerkingsverbanden, schoolbesturen, het CJG en de GGD wordt er op gekoerst om de thuiszittersaanpak intensief uit te voeren.

Leerplicht signaleert vroegtijdig, denkt mee met het verrichten van maatwerk in de combinatie van onderwijs-zorgtrajecten en houdt het recht op onderwijs en de belastbaarheid van de jongere in de gaten.

In de zgn. Uitvoeringsagenda's Passend Onderwijs -Jeugd worden nadere afspraken gemaakt tussen partners.

Voor stagnerende casuïstiek voor thuiszitters wordt nog bezien hoe de doorbraakaanpak structureel kan worden georganiseerd.

Handreiking schoolaanwezigheid

Met de GGD/schoolartsen, de Samenwerkingsverbanden en leerplicht is een handreiking betreffende ziekte gerelateerd schoolverzuim van toepassing in de regio. Indien de school en de GGD van mening zijn dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim, wordt dit gemeld bij leerplicht. Leerplicht onderneemt vervolgens actie hierop.

Een bredere Handreiking Schoolaanwezigheid voor de uitvoering is in de maak.

Tevens wordt getracht door partijen gezamenlijk meer inzicht te krijgen in het geoorloofd verzuim. Tot nu toe mag dit verzuim niet worden gemeld bij de regio/gemeenten. Er is wetgeving in 2023 op komst die hierin naar verwachting wat verandering gaat brengen.

NPO

In de regio Zuid-Kennemerland worden de gemeentelijke NPO middelen voor een deel (in afstemming met IJmond) ingezet op basis van de lijn thuiszitteraanpak voor het VO.



6

Aangrenzende domeinen

Er zijn in aangrenzende domeinen diverse ontwikkelingen, die van invloed zijn op de aanpak van (uitgevallen) risico jongeren in het onderwijs.

Het betreft :

- Onderwijsveld
- Arbeidsmarkt
- Jeugd(hulp)
- Dagbesteding
- Veiligheid

Het landelijk vastgestelde recht op onderwijs van de jongere en de zorgplicht van de schoolbesturen is onder anderen vastgelegd in de Wet Passend Onderwijs, de wet- en regelgeving van Primair en Voortgezet Onderwijs en de MBO wetgeving.

De uitvoering van de Jeugdwet, Wet Maatschappelijke Ondersteuning en de Participatiewet zijn eveneens van invloed op het verzuim-, VSV-en Jikp en thuiszittersbeleid.

Tot slot spelen in de keten met Justitie (Veiligheid) eveneens diverse ontwikkelingen die van invloed zijn op de aanpak van (uitgevallen) risicojongeren in het onderwijs.

Het leerplicht-, RMC- en VSV-beleid speelt in op de ontwikkelingen op aangrenzende terreinen om gezamenlijk een effectieve en structurele aanpak voor de participatie van jongeren te realiseren. Het RBL Leerplein werkt intensief samen met diverse kernpartners, zoals de scholen (PO, VO en MBO), partners op het Werkplein en partners in de zorg- en hulpverlening, schuldhulpverlening, sociale (wijk)teams en het Jongerenwerk.

Verwijsindex Risicjongeren (VIR)

Er worden meldingen in de Verwijsindex risicjongeren (VIR) gedaan op basis van door de regio voor leerplicht en RMC nader gespecificeerde criteria in gevallen waarin er zorg is over de jongere/het gezin en er meerdere kernpartners betrokken zijn. De landelijke regeling VIR wordt op basis van landelijke plannen over twee jaar (januari 2024) naar verwachting afgeschaft.

Hieronder wordt kort ingegaan op de relevante, actuele ontwikkelingen op de terreinen van (Passend) Onderwijs (PO, VO en MBO), Arbeidsmarkt, Jeugd(hulp), Dagbesteding en Veiligheid, voor zover deze direct verband houden met de rol van de RMC regio.

6.1. Onderwijs

6.1.1. Primair en Voortgezet Onderwijs

Passend Onderwijs

De (samenwerkende schoolbesturen) geven invulling aan passend onderwijs: zij organiseren en financieren het aanbod voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. De RMC regio Zuid-Kennemerland en IJmond heeft met twee Samenwerkingsverbanden in het PO en met twee Samenwerkingsverbanden in het VO.

Vaak is (financiële) ondersteuning nodig voor het aanbod van jeugdhulp, geregeld in de Jeugdwet. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van deze wet. De gemeenten zijn ook verantwoordelijk voor de uitvoering van de Leerplichtwet.

In 2021/2022 zijn Jeugdondersteuningsplan Zuid-Kennemerland en Uitvoeringsagenda Passend Onderwijs-jeugd Midden-Kennemerland opgesteld. In deze plannen wordt de gezamenlijke visie op de ontwikkeling van jongeren, een uitvoeringsagenda en monitoring vastgelegd. Speerpunten zijn o.a. integrale aanpak, gelijke kansen en beweging naar inclusie. De uitvoeringsagenda's van het Regionale Thuiszitterspact en het Regionale convenant Schoolaanwezigheid maken onderdeel uit van de uitvoeringsagenda's van de genoemde plannen. De gemeenten in de regio overleggen bestuurlijk over deze plannen met de Samenwerkingsverbanden via het OOGO (=op overeenstemming gericht overleg).

6.1.2. Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO)

In onze regio zijn er meerdere locaties van het ROC (Regionaal Opleidingen Centrum) Nova College, waar de meeste jongeren uit onze regio Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO) volgen. Het Nova College heeft grenzend aan onze regio ook vestigingen in de regio Amstel- en Meerlanden, waar ook jongeren uit onze regio onderwijs (MBO en VAVO) volgen. Daarnaast gaan er jongeren uit onze regio ook naar met name het ROC Amsterdam, naar het Mediacollege, het Hout- en Meubileringscollege Amsterdam, het Horizon College in Alkmaar, MBO Vonk (v.h. Clusiuscollege en ROC Kop NH), MBO Rijnland in Leiden en het Regio College in Purmerend/Zaanstad.

De meeste jongeren uit onze regio volgen Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) op ROC Nova College. Deze studenten volgen onderwijs op verschillende vestigingen: er zijn diverse vestigingen binnen Haarlem (mbo en Vavo/voortgezet algemeen volwassenenonderwijs) en er is zowel een vestiging in Beverwijk als in Velsen (Maritieme Academie IJmuiden). In de naastgelegen RMC-regio Amstelland-Meerlanden behoren verschillende vestigingen in Hoofddorp en één in Amstelveen (Vavo) tot ROC Nova College.

Opleidingen bij Nova College

ROC Nova College verzorgt beroepsonderwijs in veel verschillende richtingen, bijvoorbeeld de Business School, Hotelschool, een breed scala aan technische opleidingen, scheepvaart en een grote variëteit op het gebied van zorg, welzijn, sport en dans en theater op de niveaus 1 tot en met 4, BOL (beroepsopleidende leerweg) en BBL (beroepsbegeleidende leerweg), zijn op hun plek bij het Nova College.

Samenwerking met het werkveld

De eisen waaraan een student moet voldoen om een diploma te halen, worden landelijk en regionaal in nauwe samenspraak met het bedrijfsleven vormgegeven. Dat vergroot de kansen van studenten met een diploma op een baan. Het onderwijs krijgt vorm langs deze eisen. Naast praktijk- en theorielessen op school, lopen mbo studenten een groot deel van hun studie stage in een erkend leerbedrijf. Om MBO onderwijs goed te kunnen geven is samenwerking met het werkveld essentieel.

Beleids- en onderwijsontwikkelingen

Toelatingsrecht

Om de rechten van studenten te versterken is enkele jaren geleden landelijk het toelatingsrecht (Wet vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht tot het MBO) ingevoerd. Deze wet bepaalt dat alle studenten toelatingsrecht hebben tot de mbo-opleiding van hun keuze op voorwaarde dat zij zich inschrijven vóór 1 april en voldoen aan de toelatingseisen. Na aanmelding en intake hebben deze studenten recht op een studiekeuzeadvies. Dit advies is niet bindend. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de rechtspositie van studenten landelijk verder versterkt op het gebied van onder andere passend onderwijs, informatie over studievoortgang en het voorkomen en omgaan met klachten.

Bindend studieadvies (bsa) en nieuwe rekeneisen

Gelijk met het toelatingsrecht is ook het bindend studieadvies (bsa) ingevoerd. Na verschillende voortgangsgesprekken, wordt in het eerste jaar van de opleiding het bsa gegeven. Daarmee wordt in de eerste fase van de opleiding bepaald of de student 'meekomt' in de opleiding en of hij de lesstof en het tempo aankan. De student moet minstens negen maanden de tijd hebben gekregen om zich daarin te bewijzen.

Vanaf 1 augustus 2022 zijn er nieuwe rekeneisen ingegaan voor studenten die starten in het 1e leerjaar van een opleiding. Rekenen telt voor hen vanaf nu ook mee in de slaag-zakbeslissing.

MYTalent

Binnen het Nova College is de afgelopen jaren gewerkt aan een nieuw onderwijsconcept voor niveau 1 en brede niveau 2 opleidingen: MyTalent. Voor onze groep van entree- en brede niveau 2-studenten is eenheid in de aanpak, goede begeleiding en optimale mogelijkheden voor instroom, switchen en doorstroom essentieel om tot succes te komen.

Binnen Entree/MBO 1 kunnen studenten opleidingen volgen in de richtingen dienstverlening & zorg, horeca, logistiek, retail en techniek. Niveau 2 brede richtingen, die studenten de mogelijkheid bieden om te ontdekken welke richting het beste bij hen past, zijn economie, facilitair, logistiek en techniek.

Nationale Programmagelden Onderwijs (NPO)

Om de gevolgen van de corona pandemie enigszins op te vangen voorziet het Nationaal Programma Onderwijs in financiële middelen voor het MBO en Vavo). Het Nova College zet daarmee in op een breed scala aan onderwerpen en projecten: studenten(loopbaan)begeleiding (op school en tijdens stages), socialisatie en vitaliteit, de ontwikkeling van digitaal onderwijs en professionalisering van docenten en begeleiders.

Werkagenda MBO's en het opstellen van een regionale Werkagenda met stakeholders, werkgevers (Forse ambities MBO)

Op 13 oktober 2022 heeft het kabinet voor het MBO een landelijke Werkagenda 2022-2027 gepresenteerd. Deze agenda is samen met studenten, MBO Raad, VNG en Bedrijfsleven in november 2022 ondertekend. Voorheen werkten de MBO's met Kwaliteitsagenda's.

Er staan drie prioriteiten centraal voor de minister, namelijk:

Het bevorderen van kansengelijkheid voor MBO studenten:

- Het verbeteren van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt, inclusief stages: een landelijk Stagepact wordt afgesloten voor voldoende stageplekken met goede begeleiding is met passende stagevergoeding; tegengaan stagediscriminatie
- Extra budget voor loopbaanoriëntatie en begeleiding
- Het verbeteren van onderwijskwaliteit, onderzoek en innovatie

Het ROC Nova College en het ROC Amsterdam bezien in 2023 hoe zij afspraken maken met de regio's.

6.1.3. Vavo (Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs)

Vavo wordt voor jongeren van 18 jaar en ouder (rechtstreeks) bekostigd door de Rijksoverheid. In de regio zijn afspraken gemaakt voor jongeren 16-17 jaar om de toegang tot het Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs (Vavo) te regelen met behulp van een uitbestedingsovereenkomst van het VO en daarnaast is er op grond van de wet de mogelijkheid dat voor 17-jarigen leerplicht toestemming geeft voor deelname aan het Vavo.

6.1.4. Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB), Taalakkoord en Aanpak Laaggeletterdheid

Volwassenen (vanaf 18 jaar) hebben de mogelijkheid om gebruik te maken van de van het ingekocht aanbod op grond van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) en het regionale beleid (taal-, reken- en digitaal aanbod). Dit geldt ook voor jongeren.

Voorwaarde is volgens wetgeving dat men geen inburgeringstatus heeft. Er zijn taalcurricula beschikbaar voor NT1 (Nederlands als moedertaal) en NT2 (Nederlands als tweede taal).

De aanbieder van het formele taalonderwijs is sinds januari 2022 in onze regio Top Taal.

Uitgangspunt van het beleid is het Regionaal Meerjarenplan "Aanpak Verbeteren Basisvaardigheden Zuid-Kennemerland en IJmond".

Hierin staan o.m. de primaire doelgroepen beschreven en de focusthema's:

Tot de primaire doelgroepen behoren ook Jongvolwassenen zonder beroeps- of startkwalificatie en in kwetsbare posities (18-27 jaar).

Ca. 15% van de jongeren valt landelijk gezien onder de doelgroep laaggeletterden. Voor jongeren wordt bezien of een empowermentproject kan worden uitgevoerd met de RMC regio en partners.

De focusthema's zijn: gezondheid en vitaliteit, financiën, opvoeding, school en werk.

Ook wordt in 2022 bezien of in 2023 een pilot kan worden gestart voor jongeren in kwetsbare posities en de aanpak laaggeletterdheid.

6.2. Jeugdhulp

Jeugdhulp/Jeugdwet

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor jeugdhulp.

Daaronder wordt verstaan:

- de gespecialiseerde jeugd- en opvoedhulp
- jeugdbescherming en jeugdreclassering
- de jeugdzorg Plus (gesloten jeugdzorg)
- geestelijke gezondheidszorg voor jeugdigen (Jeugd-GGZ) en
- begeleiding, behandeling, persoonlijke verzorging en het (kortdurend) verblijf.

Er is een nieuwe aanpak van de inkoop jeugdhulp ingezet: Gemeenten gaan een strategisch partnerschap aan met consortia, wat ook invloed heeft op de inzet van jeugdhulp in het onderwijs. De nieuwe ontwikkelagenda Jeugd Zuid-Kennemerland en IJmond wordt in samenwerking met de nieuwe consortia en stakeholders opgesteld.

Landelijk wordt gesproken over de Hervormingsagenda Jeugdhulp 2022-2028, die moet leiden tot een verbeterde samenwerking tussen partners.

RET

Doorbraakaanpak bij stagnerende complexe casuïstiek op het terrein van de jeugdwet wordt sinds kort in de regio georganiseerd in het Regionale Expertise Team (RET).

Veilig Thuis

Veilig Thuis is het advies- en meldpunt voor huiselijk geweld, kindermishandeling en ouderenmishandeling, waarmee de RMC regio ook samenwerkt.

CJG coaches op scholen

Leerplicht werkt voor de verzuimaanpak en het voorkomen van schooluitval samen met de CJG coaches op de scholen, jeugdmaatschappelijk werk en in de sociale (wijk)teams.

Onderzoek over de uitvoering van de taken van de CJG coaches en schoolmaatschappelijk werk (SMW) heeft er in gezamenlijk overleg tussen Samenwerkingsverband VO, de scholen, CJG, gemeente Haarlem en de regio toegeleid dat de CJG coaches op de VO scholen in Haarlem nu op basis van het prestatieplan CJG de taken van SMW uitvoeren.

In het MBO is de samenwerking afgestemd tussen schoolmaatschappelijk werk en CJG-coaches.

6.3. Jeugdbescherming en -reclassering

Jeugdbescherming

Toeleiding via de kinderrechter naar inzet hulp in het gedwongen kader

Om te onderzoeken en te beoordelen of een jeugdbeschermingsmaatregel ingezet moet worden vindt een melding bij de Raad voor de Kinderbescherming (RvK) plaats. Dat kan rechtstreeks of via een aanmelding bij een van de drie regionale beschermingstafels (Zuid-Kennemerland, IJmond en Haarlemmermeer). Vaste deelnemers aan de beschermingstafels zijn medewerkers van de Raad voor de Kinderbescherming, Gecertificeerde Instelling, Centrum voor Jeugd en Gezin, de aanmelder en het gemelde gezin (ouders en jongeren vanaf 12 jaar).

Aanmelders kunnen verschillende partijen zijn: CJG, jeugdbescherming, aanbieders en soms andere partners, zoals leerplicht. Aan tafel wordt samen met betrokkenen onderzocht of het meerwaarde zou hebben om de Raad voor de Kinderbescherming een onderzoek te laten doen naar de ontwikkeling van de kinderen. Het onderzoek kan leiden tot een advies aan de kinderrechter om een maatregel in te zetten.

Jeugdreclassering

De Raad voor de Kinderbescherming adviseert de rechter en het Openbaar Ministerie over een passende strafrechtelijke sanctie en/of maatregel bij jongere die verdacht worden van een strafbaar feit. De Raad voor de Kinderbescherming kan dan onder andere adviseren dat de jongere gebaat is bij toezicht en begeleiding vanuit Jeugdreclassering.

Ook is de RvdK verantwoordelijk voor het bieden van passende nazorg aan jongeren als zij na een periode in detentie weer terugkeren in de maatschappij. Het gaat dan om jongeren die op basis van het strafrecht in een Justitiële Jeugdinstelling (JJI) zitten. Zodra de jeugdige instroomt in een JJI, organiseert de RvdK een nazorgberaad. De RvdK gaat dan met de jeugdige, zijn/haar ouders en netwerk en de betrokken organisaties om tafel om samen te kijken wat de jeugdige nodig heeft bij uitstroom. Organisaties die in de meeste gevallen betrokken worden, zijn de GI/reclasseringsorganisatie, JJI en gemeente en de betrokken hulpverlening. Doel is het perspectief van de jeugdige te vergroten en recidive te voorkomen. De RvdK kan adviseren dat het de jeugdige helpt om in dit proces begeleid te worden door de (jeugd)reclassering. Dit kan begeleiding op vrijwillige basis zijn als een jongere zijn straf al heeft uitgezeten, maar de begeleiding kan ook onderdeel zijn van de door justitie opgelegde voorwaarden.

Protocol

Het protocol "Terughoudend waar kan, tijdig doorpakken waar nodig is" geactualiseerd in juni 2018. Het protocol bevat samenwerkingsafspraken tussen de drie subregio's, de Raad

voor Kinderbescherming en de Gecertificeerde Instellingen. Hierin wordt ook de aanpak schoolverzuim genoemd.

6.4. Dagbesteding/WMO

Gemeenten zijn ook verantwoordelijk voor de dagbesteding van jongeren. Er zijn in de regio diverse voorzieningen en trajecten arbeidsmatige dagbesteding ingekocht. Het aanbod is in een aantal gemeenten vrij toegankelijk en dan er is dus geen indicatie nodig. Het Leerplein probeert dit aanbod voor jongeren zo veel mogelijk af te stemmen. Het gaat bijvoorbeeld om werken in een fietswerkplaats, kringloopwinkel, zorgboerderij of tuinwerkzaamheden.

In de uitvoering is er overleg over het geschikte aanbod voor een jongere voor wat betreft dagbesteding of (beschut) werk.

6.5. Arbeidsbemiddeling (Participatiewet)

De Participatiewet heeft als doel dat mensen met een arbeidsbeperking toegeleid worden naar werk en als dat nog niet mogelijk is, naar een andere vorm van maatschappelijke participatie.

Voor een jongere (behalve van PRO en VSO) die een uitkering aanvraagt op grond van de Participatiewet, geldt in beginsel een zoektermijn van vier weken. In deze periode van vier weken voert RMC een gesprek met de jongere en stelt een scholingsadvies op. Voor jongeren tot 18-23 jaar is dit een reguliere RMC taak, voor jongeren van 23-27 jaar is het een extra taak. Ook voor statushouders tot 27 jaar worden scholingsadviezen opgesteld.

Parallel aan de invoering van de Participatiewet werd destijds in het Landelijk Sociaal Akkoord afgesproken dat de overheid in samenwerking met het bedrijfsleven 125.000 extra banen creëert voor mensen met een arbeidsbeperking. Dit zijn garantiebanen. Om voor een garantiebaan (Banenafspraken) in aanmerking te komen is inschrijving in het zogeheten "doelgroepenregister" nodig. Jongeren, afkomstig van het PRO en VSO kunnen (op aanvraag) zonder nader onderzoek worden opgenomen in dit register. Jongeren van MBO-1 kunnen op aanvraag en na nader onderzoek door UWV in aanmerking komen voor het doelgroepenregister.

Globaal zijn de volgende twee groepen jongeren te onderscheiden:

- Jongeren die geen arbeidsvermogen hebben en ook nooit zullen kunnen werken, blijven onder de Wajong (uitgevoerd door UWV) vallen.
- Jongeren met arbeidsvermogen vallen onder de Participatiewet, waarbij vervolgens wordt bezien of zij in aanmerking komen voor een uitkering.

De gemeentelijke ondersteuningsplicht richting werk en/of scholing geldt ook voor jongeren die zijn opgenomen in het doelgroepenregister en ook voor jongeren waarvan aannemelijk is gemaakt dat ze (eventueel voorlopig) geen beroep kunnen doen op het door de rijksoverheid bekostigd onderwijs.

Regionaal is afgesproken dat ook jongeren van 16 en 17 jaar als 'niet-uitkeringsgerechtigden' een beroep kunnen doen op ondersteuning richting werk vanuit de instrumenten van de Participatiewet.

Een kerntaak van het Werkgeversservicepunt(WSP) is de matching tussen werkgever en werkzoekenden met een achterstand tot de arbeidsmarkt. Het WSP Zuid-Kennemerland en IJmond heeft één werkgeversserviceteam dat werkt vanuit twee locaties: Haarlem (Zuid-Kennemerland) en Beverwijk (IJmond).

Aansluiting Onderwijs en Arbeidsmarkt

Met de regionale doe-agenda 2020-2022, het vernieuwde convenant Regionaal Werkbedrijf Zuid-Kennemerland en IJmond en de huidige governance structuur heeft de Arbeidsmarktregio in 2021 extra stappen gemaakt naar een samenhangende aanpak die moet leiden tot een goed lopende arbeidsmarkttoeleiding.

Door de coronacrisis is de opdracht aan de Arbeidsmarktregio echter op een aantal punten veranderd. Denk daarbij aan de komst van een Regionaal Mobiliteitsteam (RMT) en de regionale aanpak Jeugdwerkloosheid. Met de komst van een RMT (ZKIJ Werkt Door!) is inmiddels de ontwikkeling ingezet naar een Regionaal Leer Werkcentrum, een belangrijke sleutel voor een dynamische arbeidsmarkt die kansen biedt voor alle werkenden en werkzoekenden. Hierbij wordt intensief de verbinding gemaakt voor jongeren met de RMC regio.

In de Arbeidsmarktregio Zuid-Kennemerland en IJmond bundelen 7 gemeenten¹ UWV, werkgevers, werknemers en onderwijs al jarenlang hun krachten om in te spelen op actuele en toekomstige ontwikkelingen van de regionale arbeidsmarkt. Thema's zijn o.a. de samenwerking tussen onderwijs, werkgevers en regio en de Banenafspraken.

Aansluiting wordt bewerkstelligd tussen het bestuurlijk overleg van de GR schoolverzuim en VSV, het Bestuurlijk Overleg Arbeidsmarktregio Zuid-Kennemerland & IJmond (BOA) en het Regionaal Werkbedrijf Zuid-Kennemerland en IJmond (RWB ZKIJ).

Het RWB ZKIJ is een bestuurlijk regionaal samenwerkingsverband van regiogemeenten, werkgevers en vakbonden en oorspronkelijk in het leven geroepen om de afspraken inzake de garantiebanen tot een succes te maken. In het RWB ZKIJ zijn ook VO en MBO schoolbesturen vertegenwoordigd en via AAVN De Normalste Zaak.

6.6. Justitie/Veiligheid

Convenant Methodische aanpak schoolverzuim (MAS)

Alle regels rondom de uitvoering van de strafrechtelijke en de brede aanpak van schoolverzuim zijn vanaf 2017 vastgelegd in de landelijke Handleiding Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS).

Hier werkt leerplicht ook samen in de justitieketen. Voor een effectieve aanpak van schoolverzuim is een goede samenwerking in de verzuimketen immers van essentieel belang. In de uitvoering hanteren steeds meer partners een preventieve aanpak in overleg met leerplicht, met name Jeugdreclassering, Raad voor Kinderbescherming en Halt.

Persoonsgerichte aanpak jeugd

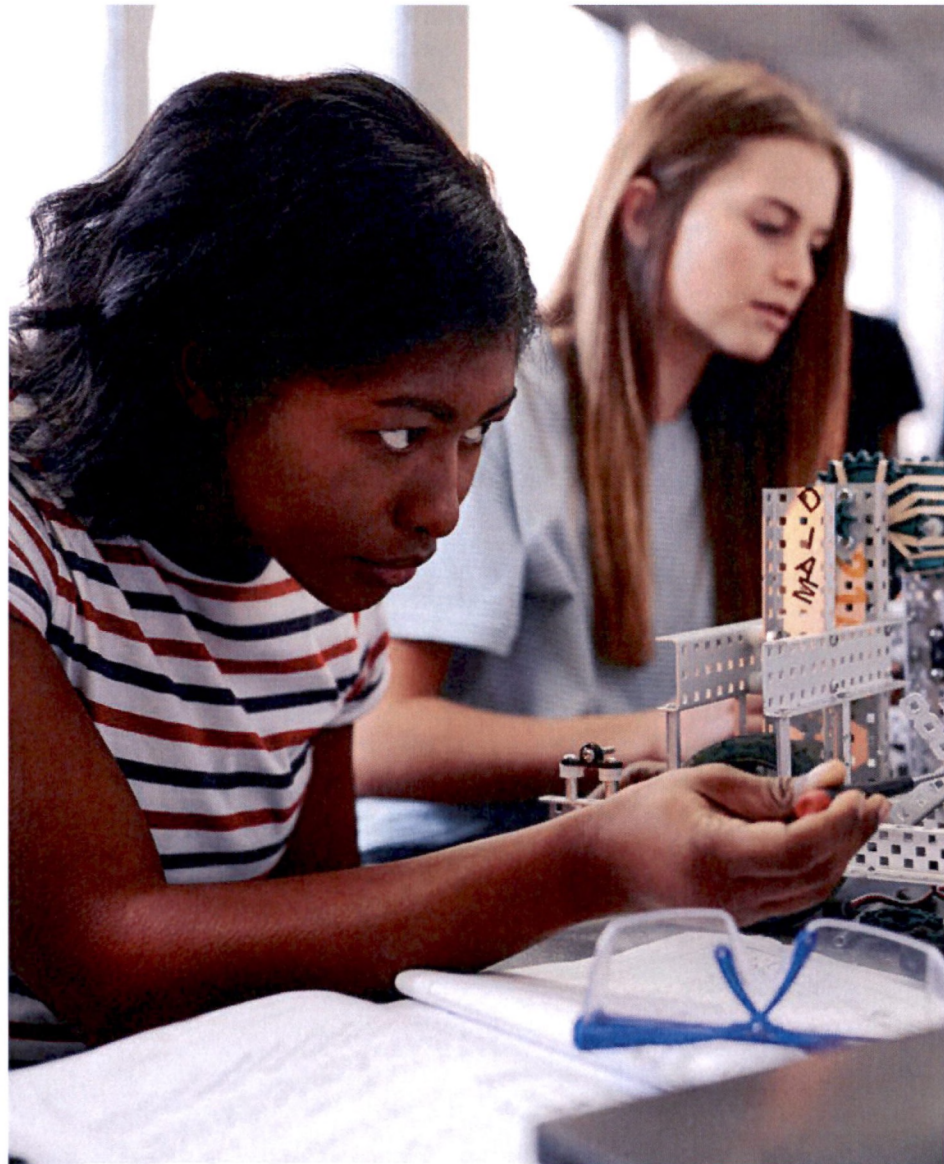
In gemeenten werken verschillende partijen vanuit hun eigen taak en verantwoordelijkheid samen om jeugdoverlast en jeugdcriminaliteit te verminderen. Dit is een complexe opgave waarbij een intensieve samenwerking tussen partijen uit het zorg- en veiligheidsdomein noodzakelijk is voor een effectieve aanpak. Onderdeel van deze aanpak is de persoonsgerichte aanpak. Jongeren met problemen op meerdere leefgebieden die in beeld zijn wegens overlast of criminaliteit worden onder de regie van de gemeente integraal aangepakt. Betrokken ketenpartners zijn de politie, reclasseringsorganisaties, jongerenwerk, straathoekwerk en wanneer sprake is van schoolverzuim is ook leerplicht hierbij betrokken.

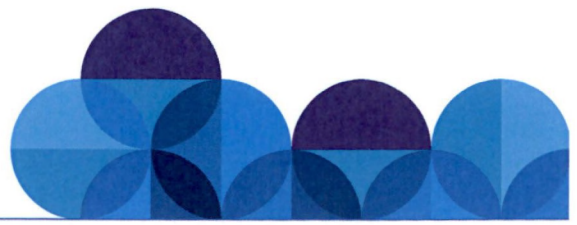
¹ De arbeidsmarktregio Zuid-Kennemerland en IJmond omvat dezelfde gemeenten als de RMC regio, nl. Haarlem, Zandvoort, Heemstede, Bloemendaal, Velsen, Beverwijk en Heemskerk.

Zorg- en Veiligheidshuis Kennemerland

Het Zorg & Veiligheidshuis Kennemerland is een netwerkorganisatie waarbij organisaties uit het justitieel domein, veiligheidsdomein, zorgdomein en sociaal domein samen werken aan een persoonsgerichte aanpak van complexe problematiek. Wanneer jongeren ernstige feiten plegen, er veel partijen betrokken zijn en er veel zorgen zijn over de persoonlijke situatie worden zij ingebracht bij het zorg- en Veiligheidshuis. De samenwerking binnen het Zorg- en Veiligheidshuis heeft het zelfde doel als de samenwerking binnen de persoonsgerichte aanpak; een goede afgestemde aanpak met alle betrokken partijen. De partners die samenwerken in het Zorg- en Veiligheidshuis zijn de politie, het Openbaar Ministerie, reclasseringsorganisaties, DJI, Halt, de GI, GGD, GGZ, Veilig Thuis en alle gemeenten uit de regio Kennemerland. Wanneer sprake is van schoolverzuim is ook leerplicht hierbij betrokken.

Met de afdelingen Veiligheid en Handhaving vindt afstemming plaats vanuit de RMC regio.

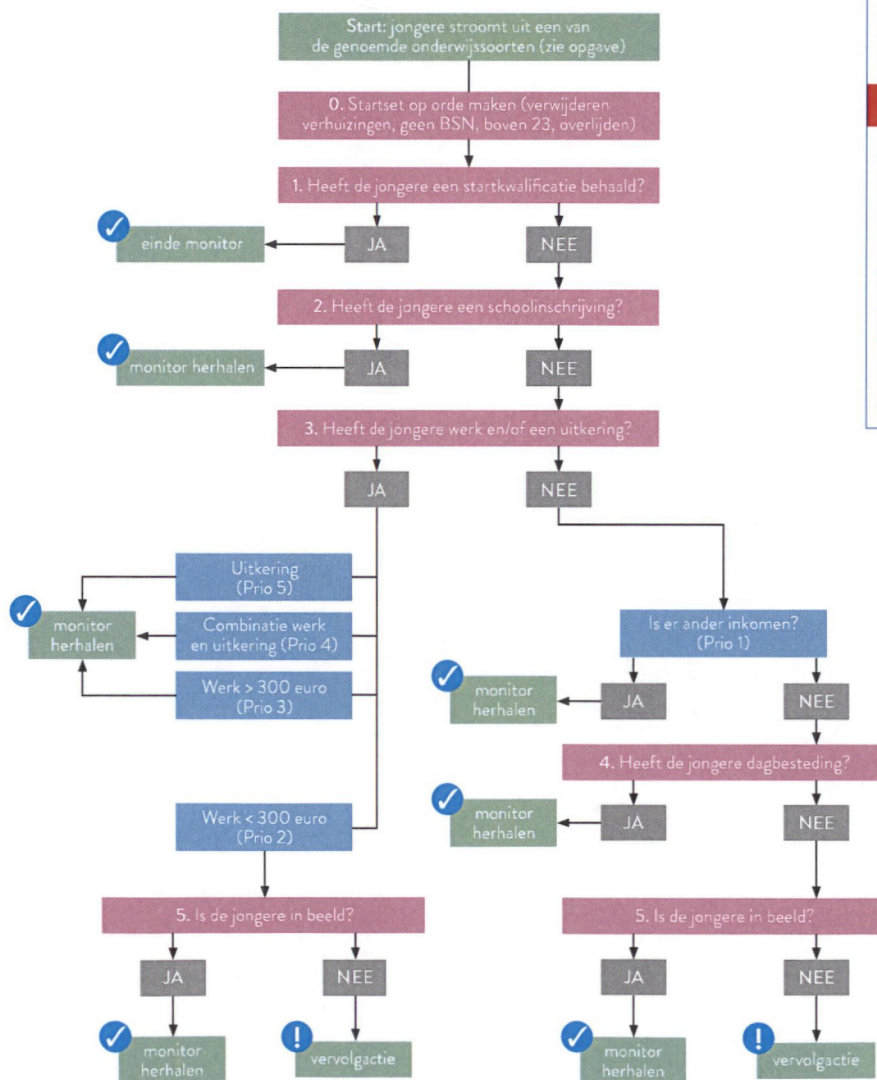




7

Jongeren in een kwetsbare positie (Jikp)

Beslisboom Jongeren in een kwetsbare positie



7.1. Wet- en regelgeving

Potentiële jongeren in kwetsbare posities zijn volgens de wettelijke definitie jongeren tot 23 jaar (wordt landelijk 27 jaar) die vanuit bepaalde onderwijsposities uit het onderwijs zijn gestroomd of zijn doorgestroomd naar of binnen het MBO in het daaropvolgende jaar uitvallen.

Er zijn vier groepen jongeren in kwetsbare posities volgens deze definitie: jongeren van PRO (Praktijkonderwijs), VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs), MBO 1 en Vmbo basisberoepsgericht (bb).

Landelijk gezien gaat het om 41.260 potentiële jongeren per jaar, die door een bijzondere thuissituatie, gedragsproblemen of specifieke leerbehoeften kwetsbaar zijn om uit te vallen zonder afgeronde opleiding of goed arbeidsperspectief.

De regio kent in 2022 potentieel 810 Jikp-ers.

In de Kamerbrief van 2 november 2022 van de minister van Onderwijs wordt ook verwezen naar gesprekken met RMC coördinatoren en de uitkomsten van het Interdepartementaal Beleids Onderzoek (IBO) over jongeren 16-27 jaar met een afstand tot de arbeidsmarkt en de zgn. Big 5 (zie onder 5.1.3).

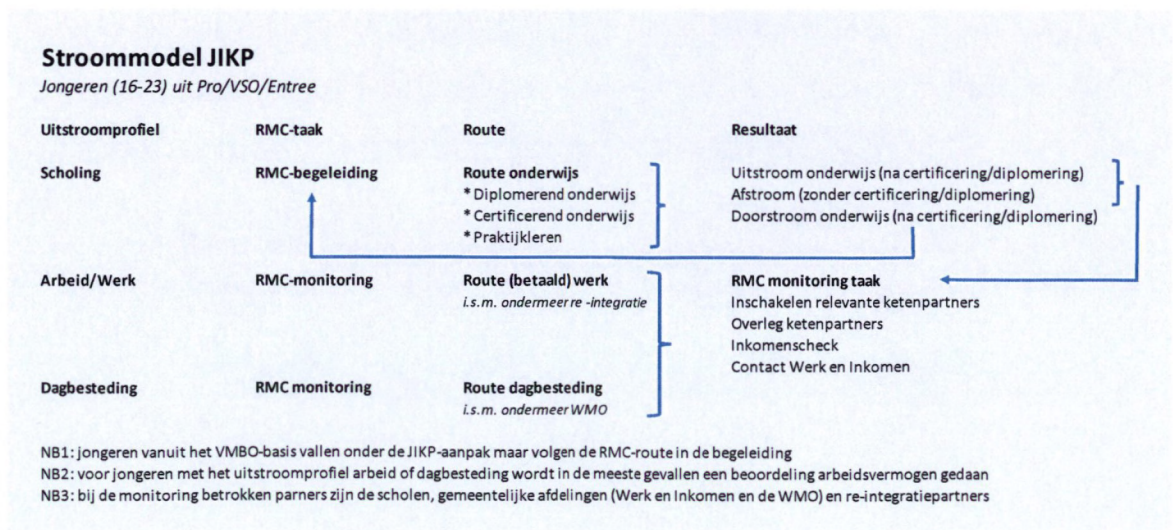
7.2. Regionaal Beleid

De regio is van mening dat ook jongeren die uitvallen uit andere schooltypes in kwetsbare posities kunnen verkeren, zoals bijvoorbeeld jongeren op de Havo of VWO. Zij worden dan in de regio bediend onder de noemer van VSV en waar nodig extra begeleid.

In VSV verband zijn daarnaast door de regio zelf meer groepen jongeren zonder startkwalificatie benoemd voor wie er extra aandacht moet zijn in beleid en uitvoering:

- jongeren van de Internationale Schakelklas (ISK)
- jongeren met schuldenproblematiek
- jongeren met verslavingsproblematiek
- dak- en thuisloze jongeren

Het regionale beleid is al op deze jongeren als zij voortijdig de school (dreigen) te verlaten gericht met een aantal maatregelen.



De jongeren in kwetsbare positie verdienen extra aandacht om goed te worden voorbereid op de toenemende eisen die de samenleving, het onderwijs en de arbeidsmarkt aan hen stellen. Hun omstandigheden en ook de nasleep van de corona-omstandigheden (psychische problemen, onvoldoende kwalificaties, geen keuzes kunnen maken) zijn ondanks een goede arbeidsmarkt niet altijd positief.

Focus

De RMC regio legt vanuit haar *regie- en monitorfunctie* de focus (extra fte inzet) over de periode 2023 t.m. 2026 dan ook nog meer op deze groepen jongeren, zonder dat dit qua inzet ten koste gaat van andere groepen jongeren.

De RMC regio heeft immers voor de VSV aanpak, inclusief de aanpak van kwetsbare jongeren de coördinatie om deze jongeren naar een vervoltraject toe te (laten) leiden, indien zij nog niet een route volgen.

Specialistische medewerkers

Vanuit de uitvoering wordt met specialisten vanaf 2023 nog meer ingezet om deze jongeren te bedienen.

In beeld hebben

Om in de uitvoering een sluitende aanpak in de regio te bewerkstelligen begint het met het goed in beeld hebben van de jongeren en hen te monitoren gedurende langere periode.

Mogelijkheden en ondersteuningsbehoefte jongeren

Uitgangspunt zijn ook hier de mogelijkheden (capaciteiten en leerbehoeften) van deze jongeren.

Regelvrije ruimte en ontschotten budgetten

Regelvrije ruimte benutten, slimme verbindingen leggen en budgetten ontschotten zijn de routes die moeten worden ingezet om te komen tot een gezamenlijk budget voor maattrajecten c.q. voorzieningen voor de kwetsbare jongeren.

Maatwerktrajecten

De knelpunten in de casussen komen met alle betrokken partners naar voren in de zgn. uitstroomtafels, die al enkele jaren geleden zijn ingevoerd in de regio. Door deze uitvoering en andere praktijkervaringen wordt ook meer duidelijk welke algemene knelpunten voor welke doelgroepen jongeren er zijn en worden hiaten in het aanbod beter zichtbaar.

Ophoging maatwerkbudget

Noodzakelijk is dat er meer maatwerktrajecten kunnen worden uitgevoerd en dat deze gezamenlijk door de ketenpartners gefinancierd worden en (aanvullend) het maatwerkbudget van de RMC regio wordt benut, waar dit echt noodzakelijk is. Daarnaast wordt het maatwerkbudget opgehoogd om in situaties waarin er geen/onvoldoende financiering uit reguliere voorzieningen voor een passende route aanwezig is aan te kunnen vullen.

Onderzoek ondersteuningsbehoefte jongeren in kwetsbare posities

Er zal nader onderzoek worden gedaan (mede in het kader van de aanpak Jeugdwerkloosheid) en jongeren worden exacter bevraagd wat hun ondersteuningsbehoeften exact zijn.

Samenwerking

De samenwerking met diverse partners zal intensiever moeten worden om meer maatwerk te bieden aan alle groepen jongeren in kwetsbare posities, juist ook waar zij switchen van route/traject binnen onderwijs, naar werk of dagbesteding.

Corona omstandigheden

De effecten van de corona situatie op jongeren op langere termijn zijn niet duidelijk. De jongeren worden zo goed mogelijk in beeld gehouden en er wordt extra ingezet op begeleiding in trajecten waar dat noodzakelijk blijkt.





8 Uitvoering

8.1. GR bestuur en VSV Stuurgroep

In de RMC regio Zuid-Kennemerland en IJmond is een Gemeenschappelijke Regeling (GR) Schoolverzuim en Voortijdig schoolverlaten ingevoerd.

Haarlem is door het rijk aangewezen als contactgemeente van de RMC-regio Zuid- en IJmond voor de bestrijding van voortijdig schoolverlaten (VSV). Bij Haarlem is ook de RMC/VSV-functie door de rijksoverheid belegd.

Bestuurlijk

Het ingestelde GR bestuur van de portefeuillehouders Onderwijs van de 7 gemeenten in Zuid- en IJmond is het beslissingsbevoegde orgaan over het beleid en de uitvoering op de terreinen van leerplicht, RMC en VSV. De voorzitter is de wethouder Onderwijs van de contactgemeente Haarlem.

In het GR bestuur worden onder voorzitterschap van Haarlem de besluiten genomen aangaande leerplicht, RMC, schoolverzuim, VSV en Jikp.

Beleid en uitvoering

De RMC/VSV coördinator verzorgt de beleidsvoorbereiding voor het GR bestuur en zit de ambtelijke beleidsgroep (regiegroep) van de 7 regiogemeenten voor.

Er is voor de uitvoering een RBL (Regionaal Bureau leerplicht en RMC) opgericht met de naam "Leerplein". De leerplicht in IJmond wordt in lokale setting uitgevoerd, maar op basis van het Meerjarenbeleidsplan.

Jaarverslag

Over elk schooljaar verschijnt een jaarverslag dat aan de raadscommissies wordt aangeboden.

Begroting en jaarrekening

Over elk kalenderjaar verschijnen begroting en jaarrekening volgens de regels van de Wet Gemeenschappelijke Regeling (GR) en de GR schoolverzuim en VSV.

VSV beleid en uitvoering met contactgemeente, schoolbesturen en ministerie OCW

Voor de VSV aanpak is een Regiegroep (voorzitter RMC/VSV coördinator) en een Stuurgroep (voorzitter wethouder Onderwijs van de contactgemeente) met de schoolbesturen VO, Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), besturen van MBO en de Samenwerkingsverbanden VO uit de RMC regio en het ministerie OCW ingesteld.

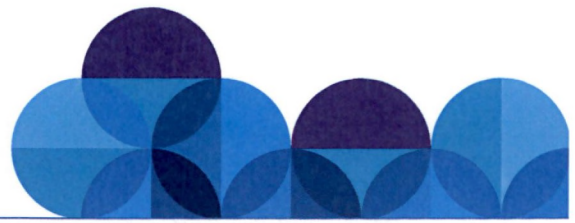
Hier worden besluiten genomen, onder anderen over de VSV- en de aanpak jongeren in kwetsbare posities, de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt en de samenwerking VO-MBO.

8.2. Afstemming met Arbeidsmarktregio en Economie

Met beleidsgroepen en het bestuurlijk overleg Arbeidsmarktregio Zuid-Kennemerland en IJmond wordt afgestemd voor wat betreft aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt, de ontwikkelingen op de (regionale) arbeidsmarkt, de samenwerking met werkgevers, ontwikkelingen rondom het Werkplein en Regionaal Werkbedrijf (RWB) en het Regionaal Mobiliteitsteam (RMT). Tevens is er verbinding met de ontwikkelingen in de Metropool Regio Amsterdam (MRA regio).

Ook SROI (Social Return On Investment) is een thema voor wat betreft stage- en BBL-plekken voor de doelgroep jongeren. Dit geldt ook voor de economische thema's, zoals het stimuleren van zelfstandig ondernemerschap en sociaal ondernemerschap.





9

Conclusies

Het terrein van bestrijding voortijdig schoolverlaten en de aanpak van jongeren in kwetsbare posities is breed.

Leerplicht en RMC in de RMC regio Zuid-Kennemerland en IJmond sluiten aan op wet- en regelgeving en de **actuele ontwikkelingen**.

De regionale visie is geactualiseerd, namelijk dat elke jongere recht op ontwikkeling heeft en een passend leer(werk) of dagbestedingsaanbod moet krijgen.

Het streven is dat elke jongere zonder kwalificaties en elke jongere in kwetsbare positie **in beeld** is. Jongeren moeten immers gelijke kansen krijgen om te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Op deze wijze wordt ook de jeugdwerkloosheid structureel teruggedrongen.

Specifieke aandacht van de regio is er samen met andere partners voor de (preventieve) verzuimaanpak, de VSV aanpak en de aanpak voor jongeren in kwetsbare posities en de thuiszittersaanpak. Schoolbesturen zijn als eerste aanzet bij de verzuim- thuiszitters- en VSV-aanpak en vervolgens voert de regio een gezamenlijke preventieve aanpak uit met de scholen.

Een pro actieve en geïntensiveerde aanpak staat voorop, waarbij wordt echt uitgegaan van de behoefte en mogelijkheden van jongeren.

De **regelruimte** wordt daarnaast maximaal benut en **maatwerk** wordt optimaal toegepast, waarbij ook voorliggende mogelijke voorzieningen worden benut, waar mogelijk.

Daarnaast blijft de **repressieve aanpak** gehandhaafd waar nodig en met het doel de jongeren weer terug te leiden naar school, opleiding of en leerwerktraject.

De focus komt meer te liggen op de (brede) doelgroep jongeren in kwetsbare positie.

De regio ziet ook de jongeren zonder start- of beroepskwalificaties met schuldenproblematiek, die dak- en thuisloos zijn en jongeren op ISK als potentiële jongeren in kwetsbare posities.

Er wordt een **Regionale Vervolgagenda VSV en Jikp** opgesteld en uitgevoerd met de thema's:

- onderwijs en leerwerktrajecten
- arbeid en dagbesteding
- hulpverlening

Bijlage I

Lijst met afkortingen

BBL	Beroepsbegeleidende Leerweg: MBO leerweg waarbij de jongeren vier dagen in de week werkt (in dienst) bij een leerbedrijf en één dag in de week naar school gaat
BOL	Beroepsopleidende Leerweg: MBO leerweg waarbij de jongere periodes van theorieles op school afwisselt met periodes van stage
CAReL	Centrale Administratie RMC en Leerplicht
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs, onderdeel van het Ministerie van OCW
JIKP	Jongeren in kwetsbare positie
MDO	Multi Disciplinair Overleg op het Vo en MBO dat zich op casusniveau met probleemjongeren van de betreffende school bezighoudt
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs, vervolgopleiding voor VMBO gediplomeerden. Er zijn 4 niveaus: Niveau 1, Assistent Niveau 2, Medewerker Niveau 3, Zelfstandig medewerker Niveau 4, Middenkaderfunctionaris Bestaat daarnaast in 2 vormen: BOL en BBL
MDT	Maatschappelijke Dienst Tijd
OM	Openbaar Ministerie
PRO	Praktijkonderwijs
RMC	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten, probeert VSV-ers van 18 tot 23 jaar naar een startkwalificatie te begeleiden
RMT	Regionaal Mobiliteitsteam

Soorten verzuim volgens de Leerplichtwet:

Absoluut verzuim	Jongere is niet ingeschreven op een school of instelling.
Relatief verzuim	Jongere spijbelt meer of minder uren (oorzaak kan een gebrek aan motivatie zijn of problematiek thuis, kan zorgwekkend verzuim zijn)
Luxe verzuim	Extra vakantieverlof
Thuiszitter	Leer- of kwalificatieplichtige jongere die is ingeschreven op een school en deze school ongeoorloofd 4 weken of langer niet bezoeken (langdurig relatief verzuim) en Leer- of kwalificatieplichtige jongere die niet staat ingeschreven op een school en geen vrijstelling van de inschrijvingsverplichting hebben vanuit de Leerplichtwet (absoluut verzuim).
VAVO	Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs
VIR	Verwijs Index Risicjongeren, een instrument waarin beroepskrachten van ketenorganisaties kunnen aangeven dat zij zorgen hebben over een jongere. Wanneer twee of meer partijen dat aangeven ontstaat een "match" en ontvangen de meldende partijen een mail met elkaars gegevens. Hierdoor wordt samenwerking in de keten versterkt.
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs, bestaat in 4 niveaus: VMBO Basisberoepsgericht VMBO Kaderberoepsgericht VMBO Gemengde leerweg VMBO Theoretische leerweg De beroepsgerichte leerwegen kennen veel praktijklessen, de theoretische leerweg is vergelijkbaar met de oude MAVO.
VO	Voortgezet Onderwijs, de verzameling van scholen voor voortgezet onderwijs van alle schooltypen
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
WEB	Wet Educatie- en Beroepsonderwijs

Bijlage II

Wetgeving aanpak voortijdig schoolverlaten

Ingrado

Wettelijke taken RMC:



Sluitende melding en registratie van voortijdig schoolverlaters van 18-23 jaar.



Benaderen en zorgdragen voor begeleiding vsv'ers, gericht op terugleiden naar school, naar werk of een combinatie daarvan.

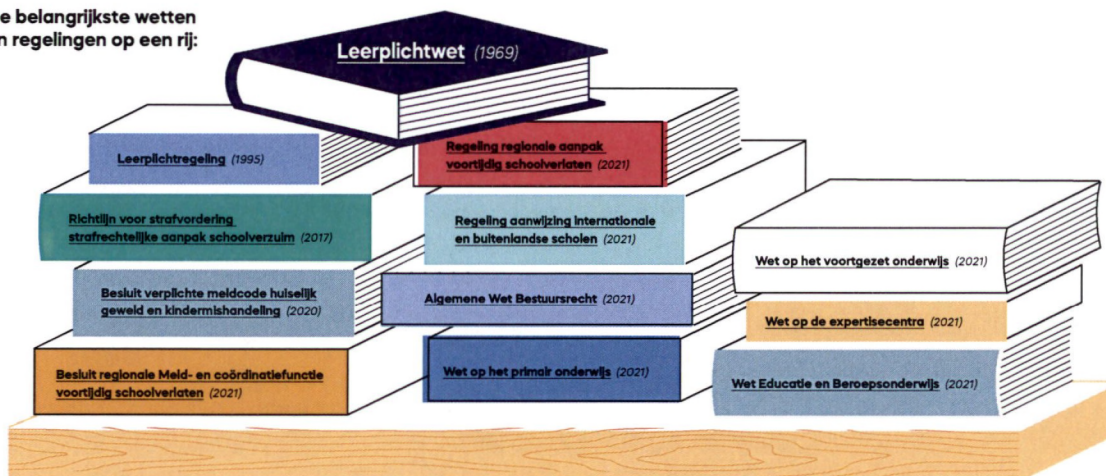


Opstellen van een regionaal programma samen met scholen voor de periode van 4 jaar, met daarin maatregelen ter voorkoming en bestrijding van vsv.



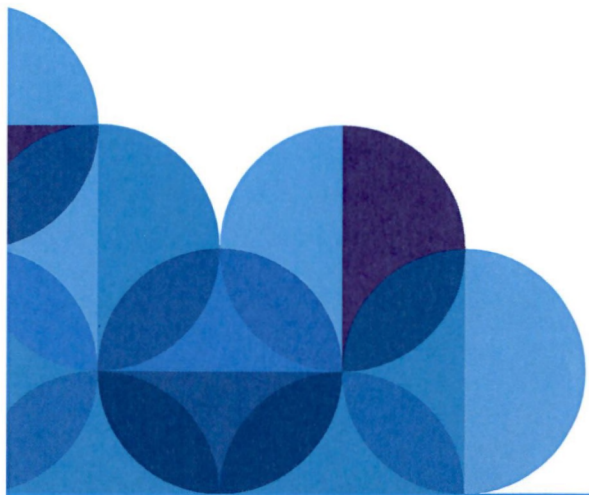
Monitoren van jongeren in een kwetsbare positie en het maken van afspraken met ketenpartners over begeleiding en ondersteuning naar opleiding, (leer)werk of dagbesteding.

De belangrijkste wetten en regelingen op een rij:



Schema (wettelijke) regelingen leerplicht, RMC, VSV en Jikp

(Wettelijke) regeling	Onderdeel	Budget RMC regio
Leerplichtwet 1969 Incl. Kwalificatieplicht	Leerplicht	Ja (via gemeentefondsen) GR Schoolverzuim en VSV
	Kwalificatieplicht	Ja via contactgemeente
Besluit RMC (gebaseerd op WEB (Wet Educatie en Beroepsonderwijs) en Regeling regionale aanpak Voortijdig Schoolverlaten 2020-2024	RMC	Ja via contactgemeente
	RMC, VSV en JIKP	Ja via contactgemeente
Besluit RMC W&I	Jeugdwerkloosheid RMC	Ja via contactgemeente
	Jeugdwerkloosheid Arbeidsmarktregio	
	MBO	
	PRO en VSO	



> Omdat
scholing
werkt!



www.leerplein-mzk.nl

T 023-5113660 E info@leerplein-mzk.nl

POSTADRES Postbus 511, 2003 PB Haarlem

design inpetto-ontwerp.nl beeld shutterstock