

Evaluatierapport Kinderburgemeester 2023

Gemeente Bloemendaal

d.d. 26 augustus 2024



Inleiding

In 2022 heeft de gemeente Bloemendaal een belangrijke stap gezet door een motie aan te nemen voor het aanstellen van een Kinderburgemeester. Dit initiatief leidde eind 2022 tot de eerste verkiezingen, waarbij op 18 januari 2023 Aaf Wemmers werd gekozen als de eerste Kinderburgemeester van Bloemendaal. Samen met de kandidaat-kinderburgemeesters, bestaande uit zeven kinderen, voerde zij in 2023 diverse activiteiten uit. Inmiddels zijn in 2024 twee Kinderburgemeesters aangesteld (omdat twee kandidaten evenveel stemmen kregen). Zij vormen samen met de overige kandidaat-kinderburgemeesters een clubje waarmee ze kunnen sparren en ideeën kunnen opdoen.

In dit rapport evalueren we het kinderburgemeesterschap in 2023. Het rapport geeft inzicht in de activiteiten van de Kinderburgemeester en haar ervaringen daarbij. Daarnaast delen Aaf Wemmers en haar ouders hun ervaringen met het verkiezingsproces en de begeleiding vanuit de gemeente. Ook de ambtelijke organisatie deelt haar inzichten.

Het doel van deze evaluatie is tweeledig. Enerzijds willen we inzicht krijgen in de taken en activiteiten die bij het kinderburgemeesterschap horen, zodat duidelijk wordt wat er van zowel de Kinderburgemeester als de ambtelijke organisatie wordt verwacht. Anderzijds geeft het aan waar mogelijke verbeterpunten liggen. Op basis van deze inzichten kunnen we het proces van de Kinderburgemeester optimaliseren.

De conclusies en aanbevelingen uit deze evaluatie worden gebruikt om het kinderburgemeesterschap in 2024 verder te versterken.



Inhoudsopgave

- 
- 1. Het Kinderburgemeesterschap**
 - 2. Algemene ervaringen**
 - 2.1 Aaf (Kinderburgemeester 2023)
 - 2.2 Ouders van Aaf
 - 2.3 Kandidaat-kinderburgemeesters en ouders
 - 2.4 Ambtelijke ervaringen
 - 3. Procedure Verkiezingen 2023**
 - 3.1 Verkiezingen op school
 - 3.2 Verkiezingsdag in de Raadzaal
 - 3.3 Installatie van de Kinderburgemeester
 - 3.4 Ervaringen van Kinderburgemeester met de verkiezingen
 - 4. High-lights Kinderburgemeester 2023**
 - 4.1 Openingen
 - 4.2 Plog wedstrijd
 - 4.3 Bijeenkomsten met kandidaat-kinderburgemeesters
 - 4.4 Landelijke dag van Kinderburgemeesters
 - 5. Wat betekent dit voor 2024?**
 - 5.1 Aanbevelingen volgende Kinderburgemeester
 - 5.2 Advies Nederlands Genootschap van Kinderburgemeesters
 - 5.3 Het reële plaatje voor de gemeente Bloemendaal
 - 6. Conclusie**

1. Het Kinderburgemeesterschap

1.1 Algemeen

Op 2 juni 2022 is de motie Kinderburgemeester, ingediend door CDA en Liberaal Bloemendaal, met meerderheid aangenomen. De motie is ingediend naar aanleiding van een stelselwijziging waardoor de gemeenten de verantwoordelijkheid kregen voor alle zorg voor jeugdigen en ouders binnen hun grenzen (Jeugdwet 2015). Daarnaast bleek uit onderzoek dat kinderopparticipatie in vergelijking met jeugdparticipatie in Nederland nog in de kinderschoenen staat. Ook gaf het Kinderrechtencollectief in haar inbreng over kinderrechten aan dat betekenisvolle participatie van kinderen en jongeren vaak niet geborgd is in beleid en praktijk. Het is voor gemeente Bloemendaal belangrijk om mét jongeren en kinderen te praten, in plaats van óver jongeren en kinderen.

Kinderopparticipatie draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen, in het bijzonder de ontwikkeling van hun zelfvertrouwen, zelfrespect, sociale verantwoordelijkheid en emotionele ontwikkeling. Een groot aantal gemeenten heeft inmiddels een Kinderburgemeester geïnstalleerd omdat een Kinderburgemeester bruggen kan slaan tussen kinderen in de gemeente en de politiek.

Daarnaast leren kinderen door de verkiezingen van het Kinderburgemeesterschap meer over democratie, participatie, politiek, de gemeente en hun eigen rechten. De gemeenteraad en het college leren weer meer over hoe kinderen de gemeente zien en wat zij belangrijk vinden.

1.2 Invulling aangenomen motie

In de gemeente Bloemendaal bestaat het initiatief Raadslid in de Klas. Dit project wordt gedragen door de gemeenteraad en griffie, in dit project maken leerlingen van de bovenbouw van de basisscholen kennis met raads- en duocommissieleden en het werk dat zij doen. Daarnaast worden de leerlingen ondersteund bij het opzetten en het begeleiden van leerlingraden op vrijwel alle basisscholen in de gemeente Bloemendaal. Sinds 2022-2023 maakt de verkiezing en de benoeming van een Kinderburgemeester onderdeel uit van dit project.

In november en december 2022 zijn alle basisscholen geïnformeerd over de komende verkiezingen voor het Kinderburgemeesterschap, waarna in december 2022 kandidaten zijn aangedragen. In februari 2023 waren de uiteindelijke verkiezingen en werd de eerste Kinderburgemeester van Bloemendaal benoemd.

Het eerste jaar gold als proefperiode. De bevindingen en ervaringen worden meegenomen in het Kinderburgemeesterschap van 2024. Het is de bedoeling om in 2025 definitief beleid vast te stellen waarin de procedures, formatie en werkafspraken worden vastgelegd.

2. Algemene ervaringen

2.1 Aaf Wemmers (Kinderburgemeester 2023)

In het tweede kwartaal van 2024 is een evaluatiegesprek gevoerd met Aaf Wemmers, de eerste Kinderburgemeester. Aaf gaf aan dat ze het kinderburgemeesterschap over het algemeen erg leuk vond, maar soms ook erg spannend. Vooral in het begin vond ze het lastig om in de schijnwerpers te staan. Aan het begin van haar Kinderburgemeesterschap dacht Aaf dat ze alleen het 'hulpje' van de echte burgemeester zou zijn. Ze had niet verwacht dat ze zelf zoveel in de belangstelling zou staan. Ze heeft hierdoor wel geleerd om voor een groot publiek te spreken.

De begeleiding vond ze over het algemeen prettig, hoewel er soms wat rommelige en onrustige momenten waren. Dit kwam doordat de ambtelijk ondersteuning niet altijd de begeleiding kon bieden die nodig was en dat er- zowel bij de burgemeester als bij de ambtelijke ondersteuning - personeelsswisselingen waren. De ouders van Aaf merkten deze wisselingen ook, maar vonden het contact altijd fijn en concreet. Voor Aaf zorgden de wisselende contacten soms voor wat onduidelijkheid en onrust.

Als eerste Kinderburgemeester waren de verwachtingen moeilijk in te schatten, maar in de eerste periode werd Aaf hier goed in begeleid. Aaf vond het lastig in te schatten welke activiteiten bij het Kinderburgemeesterschap hoorden en welke zij zelf mocht initiëren. Desondanks was de ervaring leerzaam en positief. Ook was het Kinderburgemeesterschap goed te combineren met school en sport.

2.2 Ouders van Aaf Wemmers

De ouders van Aaf merkten dat ze aanvankelijk erg enthousiast was over haar rol als Kinderburgemeester. Later in het jaar nam dit enthousiasme wat af, voornamelijk omdat de verwachtingen minder duidelijk werden. Dit kwam mede door minder intensieve begeleiding en enkele personeelsswisselingen. Desondanks erkennen haar ouders dat Aaf door het kinderburgemeesterschap veel zelfvertrouwen heeft gekregen en haar grenzen heeft kunnen verleggen. Hoewel ze van nature niet iemand is die graag in de schijnwerpers staat, ziet ze nu in dat aandacht ook positief kan zijn.

Het combineren van het kinderburgemeesterschap met school en andere sociale activiteiten was volgens haar ouders goed te doen, mits de Kinderburgemeester een goede planning krijgt. Dit miste ze wel eens. Het kinderburgemeesterschap heeft verder weinig impact gehad op de rest van het gezin. Het was goed te organiseren om Aaf af en toe te begeleiden of te brengen en halen bij bepaalde activiteiten.

2.3 Kandidaat Kinderburgemeesters en ouders

Alle kinderen vonden het afgelopen jaar zeer positief en leuk. Sommige kinderen vonden het jammer dat er in de laatste maanden van het jaar weinig activiteiten waren. Toch geven ze allemaal aan dat ze deze ervaring absoluut niet hadden willen missen.

De ouders doen de suggestie om de scholen actiever te betrekken bij de activiteiten van de Kinderburgemeester. Ze vinden het geweldig dat de gemeente Bloemendaal een Kinderburgemeester heeft en zien veel mogelijkheden voor de toekomst.

2.4 Ambtelijke ervaring

Na het aannemen van de motie in 2022 is het concept van de Kinderburgemeester geïntroduceerd. Dit hield in dat er binnen het ambtelijk apparaat gezocht moest worden naar een geschikte medewerker om de kinderburgemeestersverkiezingen op te zetten, hier beleid op te maken en de Kinderburgemeester te begeleiden. Aangezien het om minderjarigen gaat, is het cruciaal dat de Kinderburgemeester goed ondersteund wordt door de gemeente, met duidelijke kaders en handvatten. Bij het aannemen van de motie zijn er geen middelen beschikbaar gesteld voor ambtelijke inzet voor het kinderburgemeesterschap. Binnen de afdelingen zijn er 4 uren vrij gemaakt om het Kinderburgemeesterschap vorm te geven, het beleid uit te voeren en de kinderen te ondersteunen. Hierdoor kwamen er andere taken in het gedrang waardoor de Kinderburgemeester in het eerste jaar niet optimaal ondersteund kon worden. Daarnaast waren de communicatiemomenten naar buiten toe minimaal waardoor de Kinderburgemeester minder bekendheid had dan gewenst. Uit ervaring bleek dat de geopperde werkzaamheden, zie onderstaand schema, voor het begeleiden van de Kinderburgemeester meer tijd vergen dan de beschikbare 4 uur per week.

Overigens is de ambtelijke ondersteuning van mening dat 4 uur per week meer dan voldoende is om de Kinderburgemeester in een gemeente van deze omvang effectief te kunnen ondersteunen. In het komende jaar zal daarom gekeken worden naar manieren om de werkzaamheden efficiënter in te richten, zodat deze beperkte tijd optimaal benut kan worden en de Kinderburgemeester zijn of haar taken goed kan uitvoeren.

Hieronder treft u een overzicht aan van de werkzaamheden uit 2023:

Taak	Omschrijving
Het verzorgen van de jaarlijkse verkiezingen	• Benaderen van scholen en verstrekken van uitleg en formulieren. • Opstellen communicatieplan en inzet van (media) aandacht. • Contactpersoon zijn voor ouders van kandidaat-kinderburgemeesters en de Kinderburgemeester. • Verzamelen van alle ingeleverde documentatie. • Organiseren van de verkiezingsdag. • Leiden van de verkiezingen. • Representeren van de verkiezingsdag. • Informeren en voorbereiden van de burgemeester. • Informeren en voorbereiden van de kandidaten.
Het installeren van de nieuwe Kinderburgemeester	• Kennismakingsgesprekken met de nieuwe Kinderburgemeester(s) en haar/zijn ouders. • Kennismakingsgesprekken met Kinderburgemeester(s), ouders en burgemeester. • De Kinderburgemeester voorbereiden op de benoeming. • De burgemeester informeren en voorbereiden op benoeming. • Administratieve voorbereidingen voor de benoeming.

	• Communicatie rondom benoeming. • Communicatie richting scholen voorbereiden.
Het organiseren van vergaderingen van de Kinderburgemeesters	• Het bijeenroepen van de kandidaten Kinderburgemeesters • Informeren en beantwoorden van vragen van ouders. • Versturen van terugkoppeling naar de ouders. • Organiseren van locatie en faciliteiten. • Uitvoeren van acties die voortkomen uit de vergaderingen. • Voorzitten en begeleiden van de vergaderingen
Het opstellen van een jaarplan	• Aan de hand van de speerpunten en overleggen met de kandidaat-kinderburgemeesters en burgemeesters wordt een jaarplan opgesteld. • Daarnaast haakt de Kinderburgemeester aan bij reguliere representatieafspraken naast de burgemeester of wethouder. • Landelijke/regionale activiteiten in de gaten houden waar op aangehaakt moet worden. • Jaarplan bespreken met Kinderburgemeester en ouders.
Uitvoeren jaarplan	• Informeren en begeleiden van activiteiten die voortvloeien uit het jaarplan. • Aanwezig zijn bij de externe activiteiten die een Kinderburgemeester uitvoert. • Verslaglegging van overleggen, bijeenkomsten etc. • Ophalen en/of brengen van de kinderburchemeesters naar externe representatie afspraken.
Overige werkzaamheden	• Het bijhouden van de algemene mailbox kinderburgemeester@bloemendaal.nl. • Trainingen, workshops volgen vanuit het Nederlands Genootschap van Kinderburgemeesters.

3 Procedure verkiezingen 2023

3.1 Verkiezingen op school

Eind 2022 zijn brieven naar de scholen uitgegaan met informatie over wat een Kinderburgemeester is en met de oproep om per school maximaal één kandidaat voor het kinderburgemeesterschap voor te dragen. Hieronder enkele voorbeelden van de aanpak van scholen:

School	Manier van verkiezen
Bos en Duinschool	Kandidaten konden zich twee weken aanmelden. Na een presentatie werd een kandidaat gekozen door de leerlingen van groep 7.
De Paradijsvogel	Uit drie kandidaten koos groep 7 de uiteindelijke kandidaat
Koningin Wilhelminaschool	Uit twee kandidaten koos groep 7 de uiteindelijke kandidaat
Vondelschool	De burgemeester kwam langs om iets te vertellen over de Kinderburgemeester. Een aantal kinderen uit groep 7 stelden zich kandidaat. Groep 8 heeft de definitieve kandidaat gekozen.

3.2 Verkiezingsdag in de raadzaal

Op 18 januari kwamen alle aangedragen kandidaten vanuit de scholen naar het gemeentehuis. Elke kandidaat geeft een korte presentatie waarin zij de volgende vraag beantwoorden *“Als ik kon toveren, dan zou ik mijn buurt of mijn gemeente mooi, vrolijk, gezellig en vredig maken door.....”*. Daarna konden de kandidaten zelf stemmen op wie zij Kinderburgemeester wilden maken. Hieruit werd Aaf Wemmers verkozen tot de eerste Kinderburgemeester. De overige kandidaten – die niet verkozen zijn tot Kinderburgemeester – vormen samen de club waarmee af en toe vergaderingen werden gehouden voor inspiratie.



3.3 Installatie Kinderburgemeester

Op 2 februari 2023 is de Kinderburgemeester tijdens de raadsvergadering officieel benoemd en geïnstalleerd.

3.4 Ervaringen van de Kinderburgemeester met de verkiezingen

Ouders waren over het algemeen niet betrokken bij de schoolverkiezingen; de kinderen regelden het vrijwel allemaal zelf. Sommige ouders zien dit als een verbeterpunt en benoemen dat de scholen actiever naar de ouders hadden kunnen communiceren, aangezien dit niet bij alle scholen gebeurde. Aaf Wemmers vond de verkiezingen erg leuk en wilde graag Kinderburgemeester worden. De aanloop naar de verkiezingen duurde best lang, maar dat vond ze juist het leukst. Tijdens deze periode kon je

vertellen wie je was en wat je graag zou willen doen of veranderen. De begeleiding tijdens de verkiezingen was ook erg fijn.

Op 18 januari 2023 was de verkiezingsochtend. Tijdens deze ochtend werd uit alle aangedragen leerlingen de Kinderburgemeester gekozen. De kandidaten en de Kinderburgemeester kijken positief terug op de verkiezingsochtend. Het was spannend en goed georganiseerd. Wat zij vooral positief vonden, is dat de kinderen zelf de Kinderburgemeester konden kiezen en dat dit niet door volwassenen werd gedaan.

Na de verkiezingen werd op 2 februari 2023 de installatie van de Kinderburgemeester gehouden, wat ook als een bijzondere dag werd ervaren.



4. High lights Kinderburgemeester 2023

Aaf Wemmers heeft aan het begin van haar kinderburgemeesterschap twee speerpunten bepaald:

1. Kunnen zijn wie je wil zijn
2. Het klimaat

De activiteiten in 2023 hebben een link met één van deze speerpunten. Naast de activiteiten waren er ook bijeenkomsten met de kandidaat-kinderburgemeesters.



4.1 Openingen

Aaf opende verschillende keren belangrijke 'week van..', 'dag van..' of evenementen. Bijvoorbeeld de opening van Koningsdag of de sponsorloop. Ook opende zij – in het kader van "Kunnen zijn wie je wil zijn" de week tegen het pesten. Dit deed zij op de Vondelschool samen met wethouder Gamri.



4.2 Plog wedstrijd

In het kader van het speerpunt "klimaat" nam Aaf, samen met alle kandidaat-kinderburgemeesters, deel aan een plog wedstrijd met Paul Waye. Ze hebben in 20 minuten wel 30 KG zwerfafval opgehaald! Alle kinderen waren erg enthousiast over deze activiteit. De ouders vonden het ook positief dat er een vriend of vriendin mee kon naar de plog wedstrijd. Hier heeft Aaf voor gekozen om

de betrokkenheid onder de kinderen nog groter te maken. Ook NH Nieuws besteedde aandacht aan de plog wedstrijd en Aaf werd geïnterviewd door Haarlem105.

4.3 Bijeenkomsten kandidaat-kinderburgemeesters

Er waren twee bijeenkomsten met de kandidaat-kinderburgemeesters. De eerste bijeenkomst was op 11 april 2023 en stond in het teken van brainstormen met elkaar. De kinderen vonden het leuk dat ze ideeën naar voren konden brengen over onderwerpen waar de Kinderburgemeester mee aan de slag kon. De tweede bijeenkomst was op 26 juni 2023 en stond vooral in het teken van het bespreken van concrete activiteiten (zoals de plogwedstrijd).



4.4 Landelijke dag van Kinderburgemeesters

Op 25 maart 2023 was Aaf aanwezig bij de Landelijke dag van Kinderburgemeesters. Hier komen alle Kinderburgemeesters uit Nederland samen. Ze kunnen de ideeën van elkaar horen, praten over belangrijke onderwerpen en van elkaar leren hoe ze bepaalde dingen aanpakken. Aaf vond dit erg leuk.

5. Wat betekent dit voor 2024?

5.1 Aanbevelingen volgende Kinderburgemeester

Voor een volgende Kinderburgemeester zou Aaf aanraden om trouw te blijven aan je eigen ideeën en om van tevoren te kijken hoe je deze ideeën kan uitwerken samen met de kandidaat-kinderburgemeesters.

Aaf en haar ouders hebben ook enkele tips voor de uitvoering van het kinderburgemeesterschap aan de gemeente:

1. Maak van tevoren een basisprogramma voor de Kinderburgemeester. Hierbij kan een jaaragenda gemaakt worden op basis van de volgende uitgangspunten:
 - a. Vraag vooral de kinderen zelf welke onderwerpen ze onder de aandacht willen brengen.
 - b. Kijk wat landelijk wordt uitgerold;
 - c. Geef aan bij welke onderwerpen de Kinderburgemeester kan en mag aanhaken;
2. Plan regelmatig overleggen in om de plannen van de kinderen echt ruimte te geven.
3. Kijk waar je de activiteiten van de burgemeester en de Kinderburgemeester samen kunt brengen.

Daarnaast geven de ouders van Aaf nog het volgende aan de gemeente mee:

“Het kinderburgemeesterschap kan alleen goed ingevuld worden als de gemeente een koers heeft en achter de ideeën staat en deze daadwerkelijk kan uitvoeren. De kinderen zijn namelijk nog teveel kind om daar zelfredzaam in te zijn.”

5.2 Advies Nederlands Genootschap van Kinderburgemeesters

Vanuit het Nederlands Genootschap van Kinderburgemeesters kan geconcludeerd worden dat de gemeente Bloemendaal grotendeels aan de richtlijnen voor de verkiezingen, benoeming en begeleiding van de Kinderburgemeester voldoet. De gemeente Bloemendaal kiest ervoor het Kinderburgemeesterschap niet verder uit te breiden, omdat dit gezien de omvang van de gemeente niet realistisch is.

5.3 Het reële plaatje voor de gemeente Bloemendaal

Voor de gemeente Bloemendaal, wat gezien wordt als een relatief kleine gemeente, is het essentieel om de begeleiding van de Kinderburgemeester op een manier vorm te geven die zowel effectief als haalbaar is binnen de beschikbare middelen.

1. Toegankelijke en flexibele begeleiding:

- De gemeente hanteert een pragmatische aanpak waarin de adviezen van het Nederlands Genootschap voor Kinderburgemeesters worden vereenvoudigd en afgestemd op de specifieke schaal van Bloemendaal. De begeleiding en ondersteuning van de Kinderburgemeester worden gericht op kernactiviteiten die het meest waardevol zijn voor de Kinderburgemeester en de gemeente.
- De focus ligt op het creëren van een waardevolle leerervaring voor de Kinderburgemeester, zonder dat dit een te zware belasting wordt voor de kinderen, de gemeentelijke organisatie of het beschikbare budget.

2. Kinderdemocratie als bouwsteen voor Jongerenparticipatie:

- Het programma rond de Kinderburgemeester wordt ingezet als een eerste stap richting grotere jongerenparticipatie. Door op jonge leeftijd kennis te maken met de gemeente en haar functies, worden kinderen beter voorbereid om later actief deel te nemen in de lokale democratie.
- Het beleid is gericht op het vergroten van de bekendheid van de gemeente en de functies, waardoor zij een beter begrip krijgen van wat de gemeente doet en hoe zij hierbij betrokken kunnen raken. Dit is een voorloper op het jongerenparticipatie traject.

3. Creatief en doelgericht middelen inzetten:

- De gemeente benut haar middelen creatief en efficiënt. Dit betekent dat er wordt geïnvesteerd in activiteiten die de grootste impact hebben, zoals representatieve taken en educatieve activiteiten, zonder onnodige kosten te maken.
- Dit kan bijvoorbeeld inhouden dat er wordt gekozen voor een beperkt aantal representatie afspraken die zorgvuldig worden gepland en die een maatschappelijke en educatieve bijdrage hebben.

4. Jaarplanning voor representatie en educatie:

- Er wordt een jaarplanning opgesteld waarin de representatieve activiteiten van de Kinderburgemeester helder worden weergegeven. Dit zorgt voor een overzichtelijke planning en maakt het mogelijk om de benodigde ondersteuning (zoals vervoer en begeleiding) tijdig te organiseren.
- De Kinderburgemeester vervult een ceremoniële en representatieve rol tijdens belangrijke evenementen, wat bijdraagt aan hun zichtbaarheid en het versterken van hun positie.

5. Gastheerschap voor educatieve sessies:

- De kinderburgemeesters worden twee keer per jaar betrokken als gastheer of gastvrouw tijdens speciale gastlessen die op het gemeentehuis georganiseerd zullen worden. Tijdens deze sessies krijgen kinderen uit de gemeente de kans om direct in contact te komen met bestuurders en afdelingen van de gemeente.
- Deze lessen bieden een waardevolle gelegenheid om kinderen te integreren in de gemeentelijke en politieke wereld, en hun betrokkenheid en interesse in de lokale democratie te vergroten.

6. Ondersteuning voor ouders:

- Er wordt een kilometervergoeding aangeboden voor ouders die de Kinderburgemeester naar representatieve afspraken rijden. Dit zorgt ervoor dat de deelname van de Kinderburgemeester aan evenementen niet leidt tot extra financiële lasten voor de ouders, en het stimuleert de deelname van kinderen ongeacht hun achtergrond.

De begeleiding van de Kinderburgemeester in Bloemendaal wordt gekenmerkt door een evenwichtige en doelgerichte aanpak. Door de taken aan te passen en het beleid vast te stellen aan de schaal en middelen van de gemeente, en door de focus te leggen op kernactiviteiten, wordt een solide basis gelegd voor kinderdemocratie en toekomstige jongerenparticipatie. Deze aanpak zorgt ervoor dat de Kinderburgemeester niet alleen een waardevolle rol vervult, maar ook bijdraagt aan het versterken van de betrokkenheid van kinderen bij de lokale gemeenschap. Het doel is om in 2025 het beleid rondom de Kinderburgemeester vast te stellen.

5.4 Het jaar 2024

Recent zijn twee nieuwe Kinderburgemeesters voor 2024 benoemd in Bloemendaal, wat een waardevolle aanvulling vormt door de samenwerking met twee kinderen van twee verschillende dorpskernen en scholen. Daarnaast verlicht het de werklast voor de Kinderburgemeesters en rust de verantwoordelijkheid niet op één persoon. Na de benoeming is er direct extern gecommuniceerd en is er een algemeen bericht verstuurd naar alle scholen met een poster wie de nieuwe kinderburgemeesters zijn geworden. Daarop staan ook de contactgegevens zodat de kinderen weten hoe zij in contact kunnen komen. Er is een jaarplanning opgesteld, die vervolgens is besproken en goedgekeurd door de Kinderburgemeesters en hun ouders. De planning omvatte ook momenten waarop zij ondersteund zouden worden door ambtelijk personeel. Samen met de Kinderburgemeesters is prioriteit gegeven aan hun belangrijkste speerpunten, wat ervoor zorgt dat de planning realistisch blijft en concrete plannen kunnen worden gemaakt.

Om de betrokkenheid te waarborgen en de planning zo helder mogelijk te houden, worden de Kinderburgemeesters en hun ouders regelmatig op de hoogte gehouden van eventuele ontwikkelingen. Ook staat elk kwartaal een overleg gepland met de burgemeester, wat kansen biedt voor de kinderen om hun stem te laten horen en hun perspectief te delen.



Burgemeester Broekers-Knol met de twee Kinderburgemeesters 2024; Noortje van der Peet (links) en Kiki de Leeuw (rechts)

6. Conclusie

De evaluatie van het kinderburgemeesterschap in Bloemendaal in 2023 heeft waardevolle inzichten opgeleverd die richting geven aan de verdere optimalisatie van dit initiatief. Aaf Wemmers, de eerste Kinderburgemeester, en haar ouders hebben benadrukt hoe essentieel het is om trouw te blijven aan eigen ideeën en om een goed voorbereid programma te hebben. Hun aanbevelingen, zoals het opstellen van een basisprogramma en het regelmatig plannen van overleggen, bieden een solide fundament voor toekomstige kinderburgemeesters.

Voor 2024 zijn er belangrijke stappen gezet, waaronder de benoeming van twee nieuwe kinderburgemeesters en de ontwikkeling van een jaarplanning voor representatieve afspraken. Deze planning is in nauwe samenwerking met de kinderburgemeesters en hun ouders opgesteld, wat zorgt voor een realistische en haalbare uitvoering van hun speerpunten.

De gemeente Bloemendaal blijft sterk gericht op het ondersteunen van kinderdemocratie en zet zich in om met de beschikbare middelen een zo goed, leuk en waardevol mogelijk kinderburgemeesterschap te realiseren.

In 2025 zal er een definitief beleidsstuk worden opgesteld waarin de invulling van het Kinderburgemeesterschap in Bloemendaal wordt vastgelegd. Hierin wordt voorgesteld om binnen de beschikbare middelen een Kinderburgemeester aan te stellen en enkele gastlessen te organiseren. Deze gastlessen zullen kinderen kennis laten maken met de gemeentelijke wereld, wat een positief effect zal hebben op jongerenparticipatie.

In conclusie, Bloemendaal blijft zich inzetten voor een betrokken en effectief kinderburgemeesterschap, met oog voor de eigen schaal en mogelijkheden. De evaluaties en nieuwe initiatieven in 2024 en 2025 vormen een belangrijke stap in het versterken van kinderdemocratie en het voorbereiden van kinderen op hun toekomstige rol in de lokale democratie.

