

Omdat scholing werkt!



Jaarverslag schooljaar 2018-2019

Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten West Kennemerland

Inhoud

KIES EEN ONDERWERP OM DIRECT TE NAVIGEREN
OF SCROLL VIA DE PIJLTJES



Organisatie



Visie



Aantallen jongeren



Activiteiten



Samenwerking



Financiën





1

Organisatie Het Leerplein





Bestuur

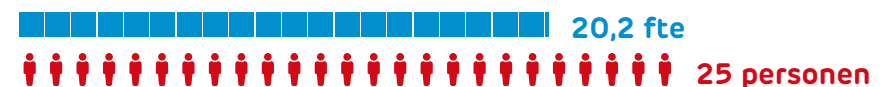
De Gemeenschappelijke Regeling Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten (VSV) heeft een bestuur (gemeenschappelijk orgaan) dat bestaat uit de wethouders Onderwijs van de deelnemende gemeenten:

- **Gemeente Beverwijk**, mevr. Brigitte van den Berg
- **Gemeente Bloemendaal**, mevr. Suzan de Roy van Zuidewijn
- **Gemeente Haarlem**, dhr. Jur Botter
- **Gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude** (tot 1 januari 2019), dhr. Raymond van Haften
- **Gemeente Heemskerk**, dhr. Aad Schoorl
- **Gemeente Heemstede**, dhr. Sjaak Struijf
- **Gemeente Velsen**, mevr. Marianne Steijn
- **Gemeente Zandvoort**, dhr. Joop Berendsen

Uitvoering

Het Leerplein is het regionale bureau leerplicht en RMC in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond. De samenwerking tussen de gemeenten die deelnemen aan het Leerplein werd vastgelegd in de Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. De gemeenten in de IJmond doen de uitvoering van leerplicht lokaal. Het meerjarenbeleidsplan (2015 t/m 2018 en 2019 t/m 2022 (vervolgaanpak)) vormt het regionale kader voor de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Per 1 januari 2019 is de gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude vanwege de samenvoeging met de gemeente Haarlemmermeer uitgetreden uit onze regio.

De totale vaste formatie van het Leerplein, aan de start van het schooljaar 2018-2019:





2

Visie Meerjarenbeleidsplan

De regionale visie is verwoord in het *Meerjarenbeleidsplan Aanval op de schooluitval 2015 t/m 2018* en de *Vervolgaanpak bestrijding voortijdig schooluitval 2019 t/m 2022*. Kern van deze visie is: **"In principe dient elke leerling van 5 tot 23/27¹ jaar een passend scholingsaanbod te ontvangen"**. Uitgangspunten zijn dat het recht op onderwijs en de behoefte van de jongere centraal staan en dat er sprake moet zijn van een doorlopende leerlijn voor jongeren van 5 tot 27 jaar.

Het landelijk vastgestelde recht op onderwijs van jongeren en de zorgplicht van de schoolbesturen is onder andere vastgelegd in de Wet Passend Onderwijs, de Leerplichtwet 1969 en de RMC- en VSV wet- en regelgeving.

De mogelijkheden van de jongere staan centraal, maar de overheid en het onderwijsveld verwachten inzet en ook een directe betrokkenheid van ouders. Onderwijs is een recht en kan een jongere een beter toekomstperspectief bieden.

De kern van de aanpak van verzuim, thuiszitten en voortijdig schoolverlaten is samenwerken. Daarbij moeten partijen, in het belang van de jongere, bereid zijn om over de grenzen van hun eigen taken en verantwoordelijkheden heen te kijken. Voor het Leerplein geldt in de aanpak van deze drie speerpunten het volgende:

¹ De doelgroep voor RMC is de doelgroep van 18 tot 23 jaar. In samenwerking met Werk en Inkomen spreken de RMC medewerkers echter ook jongeren van 23 tot 27 jaar die in het kader van de Participatiewet een uitkering aanvragen, om te bezien of scholing een optie is.

- In de **verzuimaanpak** werken we niet alleen repressief maar ook preventief. Scholen zijn primair verantwoordelijk en kunnen verzuim ook eerder dan de wettelijke termijn van 16 uur melden bij DUO.
Leerplicht en RMC pakken in elk geval de verzuimmeldingen op van jongeren van 5 tot 23 jaar, die 16 uur binnen vier aaneengesloten weken ongeoorloofd niet aanwezig zijn op school en die geen startkwalificatie hebben.
In de regio is er bovendien een aanpak met de scholen voor VO en MBO afgesproken, waarbij leerplicht en RMC een preventieve rol vervullen bij verzuim van minder dan 16 uur in vier weken of bij veelvuldig te laat komen door jongeren. Hiervoor worden zogenaamde preventieve spreekuren op de scholen uitgevoerd, waarbij de leerplichtambtenaar of de RMC-medewerker gesprekken met de jongere voeren.
- In de **aanpak van thuiszitters** richten wij ons vooral op het omlaag brengen van de duur van het thuiszitten (langdurig relatief verzuim en absoluut verzuim). Wij sluiten hiermee aan bij het landelijk Thuiszitterspact door te streven naar het vinden van een alternatief voor de jongere. In principe willen we, mét de ketenpartners, binnen drie maanden een passend aanbod doen.
- Binnen de **VSV aanpak** betekent de landelijke doelstelling concreet dat er in 2020-2021 nog 500 nieuwe voortijdig schoolverlaters mogen zijn. Dit is een vermindering van 10% ten opzichte van 2016-2017.
Daarnaast is er binnen de VSV aanpak veel aandacht voor oud VSV-ers (jongeren die vóór het lopende schooljaar zijn uitgevallen en nog geen 23 jaar zijn) en voor jongeren in kwetsbare posities. Tot 2021 zijn er aanvullende maatregelen vastgesteld in de RMC regio Zuid-Kennemerland en IJmond op basis van de in 2017 door OCW goedgekeurde VSV aanvraag tot 2021.





3

Aantallen jongeren



In de regio Zuid-Kennemerland wonen 33.959 jongeren van 5 tot 18 jaar, de leerplichtdoelgroep. In de regio Zuid-Kennemerland en IJmond wonen 20.084 jongeren van 18 tot 23 jaar, de RMC-doelgroep. Totaal gaat het dus om 54.043 jongeren in de regio. Dit zijn potentieel de jongeren die vanuit het Leerplein begeleid worden.

Tabel 1 Aantal 5- tot 23-jarigen onderverdeeld naar schoolherkomst en sekse (NB: IJmond alleen 18-23)

De cijfers van het aantal jongeren in de regio, en ook de verzuimcijfers, worden dit jaar gepresenteerd naar schoolherkomst van de jongere en niet langer naar leeftijdscategorie. Dit is conform de wijze waarop ook gerapporteerd wordt aan het Ministerie van OCW in de artikel 25 rapportage leerplicht.

Schooljaar 2018-2019							
	WPO	WEC	WVO	WEB	Onderwijs onbekend	Geen inschrijving	
Jongens 5-18	9.394	461	6.565	772	50	89	17.331
Meisjes 5-18	9.085	138	6.670	632	38	65	16.628
Subtotaal	18.479	599	13.235	1.404	88	154	33.959
Jongeren 18-23 Z-K'land		15	506	2.477	18	8.501	11.517
Jongeren 18-23 IJmond		13	177	2.037	1	6.339	8.567
Subtotaal		28	683	4.514	19	14.840²	20.084
Totaal	18.479	627	13.918	5.918	107	14.994	54.043

WPO (Wet op het Primair Onderwijs): jongeren die onderwijs volgen op een basisschool of op een school voor speciaal basisonderwijs

WEC (Wet op de Expertisecentra): jongeren die onderwijs volgen op een school voor speciaal onderwijs of op een school voor voortgezet speciaal onderwijs

WVO (Wet op het Voortgezet Onderwijs): jongeren die onderwijs volgen op een school voor praktijkonderwijs of een school voor voortgezet onderwijs

WEB (Wet Educatie en Beroepsonderwijs): jongeren die onderwijs volgen aan een instelling voor MBO (Middelbaar Beroepsonderwijs) of aan het VAVO (Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs)

Onderwijs onbekend: jongeren die wel staan ingeschreven bij een school, maar de school valt niet onder een van de vier hierboven genoemde onderwijssoorten, bijvoorbeeld omdat het gaat om particulier onderwijs.

Geen inschrijving: jongeren die niet staan ingeschreven bij een van de hierboven genoemde onderwijssoorten. Bij jongeren onder de 18 jaar gaat het vaak om een vrijstelling van de inschrijvingsverplichting of om jongeren die voor hun 18^e verjaardag een startkwalificatie hebben behaald. Bij jongeren tussen 18 en 23 jaar gaat het om jongeren die bijvoorbeeld werken, in beeld zijn bij RMC of al over een startkwalificatie beschikken.

² Van deze groep niet op een school ingeschreven jongeren tussen 18 en 23 jaar is ongeveer 80% reeds in het bezit van een startkwalificatie.



Wanneer we de aantallen jongeren afzetten tegen de cijfers rondom verzuim, thuiszitten en uitval zien we direct dat het met veel jongeren goed gaat in het onderwijs. Slechts een beperkt aantal jongeren heeft extra begeleiding nodig om een diploma te behalen. Voor deze groep is specifiek beleid noodzakelijk om te voorkomen dat zij gaan verzuimen of thuiszitter of voortijdig schoolverlater worden.

Vrijstelling van de inschrijvingsverplichting

Kinderen en jongeren in Nederland staan ingeschreven op een school en bezoeken deze school tenzij er sprake is van een vrijstelling. Er is een aantal gronden op basis waarvan ouders vrijstelling kunnen krijgen van de verplichting hun kind in te schrijven op een school of instelling. Deze vrijstellingen worden aangevraagd bij de leerplichtambtenaar. Deze toetst of de aanvraag voldoet aan de door de wet gestelde eisen. In het geval van een aanvraag op grond van artikel 5 sub a is een onderzoek door een onafhankelijk arts onderdeel van de procedure.

1. Lichamelijke of psychische gronden (artikel 5 sub a)
2. Bedenkingen tegen de richting van de school (artikel 5 sub b)
3. Inschrijving bij een school in het buitenland (artikel 5 sub c)

Daarnaast bestaat voor kwalificatieplichtigen (16-/17-jarigen) nog de vrijstelling op grond van artikel 15, waarbij vrijstelling wordt verleend vanwege een "andere vorm van onderwijs" (bijvoorbeeld een opleiding bij een bedrijf, of bij Defensie).

Omdat wij uitgaan van het recht op onderwijs voor alle jongeren kijken wij, samen met o.a. de hulpverlening en de samenwerkingsverbanden, naar de mogelijkheden die er zijn voor jongeren die in aanmerking zouden komen voor een vrijstelling op grond van artikel 5 onder a. In de regio wordt met de partners gewerkt aan de doorontwikkeling van diverse onderwijs-zorgarrangementen.

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek

Naast de vrijstelling van de inschrijvingsverplichting kent de wet ook de vrijstelling van geregeld schoolbezoek. Feitelijk gaat het hier om verlof. Dit is mogelijk op twee gronden.

1. Specifieke aard van het beroep van een van de ouders (artikel 11f)
2. Gewichtige omstandigheden (artikel 11g)

In beide gevallen beslist de directeur over aanvragen die betrekking hebben op een periode tot en met tien schooldagen. Over aanvragen op grond van gewichtige omstandigheden van een periode van meer dan tien schooldagen beslist de leerplichtambtenaar.

Tabel 2 Aantal afgegeven vrijstellingen voor 5- tot 18-jarigen Zuid-Kennemerland

Wetsartikel	2017-'18	2018-'19
3a / 3b vervangende leerplicht		
5 sub a vrijstelling, lichamelijke en psychische gronden	72	61
5 sub b vrijstelling, bezwaar tegen de richting van het onderwijs	13	14
5 sub c vrijstelling, schoolbezoek in het buitenland	26	38
11 sub g, verlof op grond van gewichtige omstandigheden	13	4
15 vrijstelling, volgen van ander onderwijs	34	32
Totaal	158	149





4

Activiteiten van het Leerplein



1. Verzuimaanpak

Het wettelijk kader voor leerplicht rondom schoolverzuim is strak. Scholen zijn verplicht (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim van 16 uur in vier weken te melden bij de leerplichtambtenaar. Wij hanteren in onze regio in principe dezelfde stelregel voor het melden van verzuim van jongeren van 18 jaar en ouder. Hierbij is het risico op uitval en het niet behalen van het diploma uitgangspunt.

Op grond van een verzuimmelding die de school via het verzuimloket van DUO doet, zal de leerplichtambtenaar/RMC-medewerker de jongere en/of zijn/haar ouders oproepen voor een gesprek. Indien nodig wordt bij de school geïnformeerd naar de achtergrond van de verzuimmelding. In het gesprek wordt geprobeerd de oorzaken van het verzuim te achterhalen. Er kunnen meerdere gesprekken plaatsvinden.

Qua afhandeling van het verzuim zijn er voor de leerplichtambtenaar op basis van de wetgeving verschillende mogelijkheden:

- Doorverwijzen naar of inschakelen van hulpverlenende instanties.
- Waarschuwing (ingeval van een eerste, lichte leerplichtovertreding).
- HALT afdoening, werk- of leerstraf (bijvoorbeeld bij veelvuldig te laat komen).
- Proces verbaal inzenden naar het Openbaar Ministerie.

De RMC trajectbegeleider heeft voor de afhandeling van verzuim alleen het eerste middel tot zijn beschikking.

Tabel 3 Aantal ongeoorloofd verzuim 5- tot 23-jarigen regio, onderverdeeld naar schoolherkomst (NB: IJmond alleen 18-23)

Schooljaar 2018-2019							
	WPO	WEC	WVO	WEB	Onderwijs onbekend	Geen inschrijving	
Relatief verzuim	38	62	272	309	4		685
Relatief verzuim 18+ Z-K'land			17	205	128		350
Luxe verzuim	125	4	27	9	1		166
Absoluut verzuim (18-)	4	2	9	7		11	33
Totaal	167	68	325	530	133	11	1.234
Relatief verzuim 18+ IJmond		1	11	251	1		264
Totaal	167	69	336	781	134	11	1.498

Verzuimspreekuren

Het terugdringen van schooluitval begint met de bestrijding van verzuim in een vroeg stadium. Met alle scholen voor voortgezet onderwijs en alle vestigingen van het MBO in de regio zijn dan ook afspraken gemaakt over het houden van preventieve spreekuren. Hier worden jongeren al door de leerplichtambtenaar of RMC-trajectbegeleider gesproken bij enkele uren verzuim, maar wel nadat de school zelf acties heeft ondernomen. In de gesprekken wordt geprobeerd te achterhalen wat de oorzaken van het verzuim zijn om vroegtijdig te kunnen ingrijpen. Daarnaast is het voorkomen van het oplopen van verzuim een van de uitgangspunten.



HALT en proces verbaal (alleen leerplicht)

Leerplichtambtenaren die een bevoegdheid hebben als Buitengewoon Opsporings Ambtenaar (BOA) mogen een HALT-verwijzing afgeven of een proces verbaal (PV) opmaken voor overtredingen van de leerplichtwet.

Een HALT-straf is altijd een leer- of taakstraf, waarbij de leerling moet aantonen zich aan gemaakte afspraken te kunnen houden. Lukt dat niet, dan wordt gesproken van een negatieve HALT-afdoening. In principe moet dan proces verbaal worden opgemaakt tegen de jongere. Wanneer proces-verbaal wordt opgemaakt gaat een zaak het strafrechtelijke circuit in.

In geval van een proces verbaal tegen een jongere voor relatief verzuim kan een zaak in het uiterste geval op zitting komen voor de rechter. Vaker wordt er een afdoening getroffen in een JOM-zitting (Jeugd Officiers Model). Een proces verbaal kan worden opgemaakt tegen de ouder van een kind of jongere en vanaf de 12^e verjaardag ook tegen een jongere zelf.

Voor luxe verzuim van meer dan 1 dag en voor herhaald luxe verzuim (recidive) wordt door de leerplichtambtenaar altijd proces verbaal opgemaakt, tenzij kan worden aangetoond dat er sprake is van overmacht. Dit proces verbaal wordt ingediend bij het Openbaar Ministerie en veelal volgt een schikking of een zitting bij de rechter.

Er wordt tegenwoordig meer gezocht naar oplossingen in het civiele kader (vrijwillig en drang) dan in het strafrechtelijke kader. De beschermingstafels zijn hier een voorbeeld van. In sommige situaties is het opmaken van een proces verbaal echter nog steeds een uiterst middel om het doel (geregeld schoolbezoek door de jongere) te bewerkstelligen.

Tabel 4 Aantal HALT-afdoeningen en processen verbaal naar soort verzuim (alleen 5- tot 18-jarigen), Zuid-Kennemerland

	2017-2018			2018-2019		
Aantal BOA's Leerplein	8			9		
	HALT	PV	Totaal	HALT	PV	Totaal
Relatief verzuim	40	40	80	66	47	113
Luxe verzuim		61	61		43	43
Absoluut verzuim					4	4
Totaal	40	101	141	66	94	160

Tabel 5 HALT en PV's naar afhandeling, Zuid-Kennemerland

	2017-2018					2018-2019				
	Leer- of taak- straf jongere	Boete ouders	Overig	Onbekend	Totaal	Leer- of taak- straf jongere ³	Boete ouders	Overig ⁴	Onbekend	Totaal
Relatief verzuim	11	4	19	46	80	67	3	13	30	113
Luxe verzuim		50	2	9	61		23	2	18	43
Absoluut verzuim								1	3	4
Totaal	11	54	21	55	141	67	26	16	51	160

³ HALT-afdoeningen zijn standaard leerstraffen, alle HALT-verwijzingen zijn dus onder dit kopje opgenomen.

⁴ Onder overig wordt bedoeld een maatregel hulp en steun (bijvoorbeeld jeugdreclassering) of een sepot.



2. Thuiszittersaanpak

Sinds het schooljaar 2016-2017 worden, op basis van een gewijzigde definitie van thuiszitters, de volgende groepen als thuiszitter geregistreerd:

- leer- of kwalificatieplichtige jongeren die zijn ingeschreven op een school en deze school *ongeoorloofd* 4 weken of langer niet bezoeken (langdurig relatief verzuim)
- leer- of kwalificatieplichtige jongeren die niet staan ingeschreven op een school en geen vrijstelling van de inschrijvingsverplichting hebben vanuit de leerplichtwet (absoluut verzuim).

Bij de eerste groep gaat het om jongeren die *ongeoorloofd* langer dan vier weken niet naar school gaan. In dit cijfer zijn jongeren die (psychisch) ziek zijn niet opgenomen. Bij hen is immers sprake van geoorloofd verzuim. Bij zieke leerlingen speelt de school een belangrijke rol, evenals de jeugdarts. Ook bij twijfel of het verzuim daadwerkelijk geoorloofd is, schakelt de school de jeugdarts in. Op basis van het advies van de jeugdarts kan het verzuim alsnog als ongeoorloofd bestempeld worden, waarna een melding bij leerplicht volgt.

Regionaal is het streven om thuiszittende jongeren binnen 3 maanden een passend aanbod te doen.

Tabel 6 Aantal thuiszitters 5- tot 18-jarigen regio

	2017-2018			2018-2019		
	Z-K'land	IJmond	Totaal	Z-K'land	IJmond	Totaal
Aantal thuiszitters	93	39	132	72 ⁵	34 ⁶	106
> 3 maanden	79	30	109	51	26	77
Opgelost	38	17	55	28	15	43

⁵ Bij thuiszitten gaat het om twee groepen verzuimers: de absoluut verzuimers, die op enig moment niet ingeschreven staan op een school, en de langdurig relatief verzuimers, die ingeschreven staan bij een school maar deze school ongeoorloofd vier weken of langer niet bezoeken.

Voor Zuid Kennemerland is de groep absoluut verzuimers 37, de groep langdurig relatief verzuimers 35.

⁶ Voor de IJmond is de groep absoluut verzuimers 22, de groep langdurig relatief verzuimers 12.



3. VSV aanpak en de aanpak jongeren in kwetsbare posities (jikip)

Aanvullende VSV maatregelen

Per 1 januari 2017 is de vernieuwde regeling voor de bestrijding van voortijdig schoolverlaten (VSV) van kracht, de Regionale Vervolgaanpak 2017-2021. Er wordt in onze RMC regio in de periode 2017-2021 ingezet op vier hoofdthema's:

- Plusvoorzieningen
- Arbeidsmarkttoeleiding
- Keuzeondersteuning
- Verzuimaanpak 18+.⁷

Vanaf 1 januari 2019 is aanvullende VSV wet- en regelgeving van kracht, waarbij de aanpak meer gericht moet zijn op jongeren in kwetsbare posities.

Oud-VSV

De aanvullende VSV-aanpak geldt niet alleen voor de VSV-ers die in het lopende schooljaar uitvallen, maar ook voor de zogenaamde oud-VSV-ers (jongeren tot 23 jaar, zonder startkwalificatie, die op de peildatum van 1 oktober niet zijn ingeschreven bij een opleiding). In het verslagjaar zijn de RMC-medewerkers doorgegaan met het actief benaderen van deze doelgroep.

Jongeren in kwetsbare posities

Naast de doelgroep nieuwe VSV-ers worden ook extra maatregelen getroffen voor jongeren in kwetsbare posities (jikip). Dit zijn jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt die vanwege een bijzondere thuissituatie, gedragsproblemen en/of specifieke leerbehoeften kwetsbaar zijn en een verhoogd risico lopen ongediplomeerd uit te vallen uit het onderwijs. Uit de uitvoeringspraktijk blijkt dat de multi-problematiek waarmee jongeren te maken krijgen toeneemt. Uit landelijk onderzoek is bekend dat een derde van de voortijdig schoolverlaters "overbelast" is, d.w.z. te kampen heeft met meerdere problemen in de privé- of gezinssituatie. Deze groep is vooral te vinden in het VMBO, PRO, VSO en MBO 1.

In de uitvoering is er sprake van specifieke samenwerking voor jongeren die schulden hebben, voor dak- en thuisloze jongeren, voor leerlingen van de ISK (internationale Schakelklas) en voor statushouders.

Tabel 7 Nieuwe VSV-ers naar soort onderwijs (voorlopige cijfers 2017-2018)

	2017-2018		
	deelnemers	VSV-ers	VSV %
Voortgezet onderwijs			
Landelijk gemiddelde VSV	946.195	4.796	0,51%
Regio	22.122	97	0,46%
Middelbaar beroepsonderwijs			
Landelijk gemiddelde VSV	397.409	19.980	5,03%
Regio	6.812	426	6,25%
VAVO			
Landelijk gemiddelde VSV	7.758	798	10,29%
Landelijk totaal			
Landelijk gemiddelde VSV	1.351.362	25.574	1,89%⁸

⁷ De regioanalyses hebben uitgewezen dat de redenen voor voortijdige uitval met name liggen in: ongediplomeerd gaan werken (vanwege de aantrekkelijke economie), verkeerde beroepskeuze of verkeerd opleidingsniveau, overbelasting en complexe problematiek. Dat is precies waar de vier hoofdthema's in de aanvullende VSV-maatregelen zich op richten.

⁸ Het voorlopige cijfer 2017-2018 voor het regionale gemiddelde VSV is 1,87%.



RMC

De RMC-aanpak (18-23 jaar) is een regionale aanpak die zich er met name op richt jongeren terug te geleiden naar onderwijs, waar mogelijk onderwijs dat leidt tot een startkwalificatie⁹. Een startkwalificatie is niet voor alle jongeren haalbaar. Het streven is dan ook de meest passende plek voor een jongere te vinden.

Tabel 8 Aantal RMC-ers Zuid-Kennemerland en IJmond

	2016-'17	2017-'18	2018-'19
Aantal RMC-ers	1.480	1.894	2.117 ¹⁰

Binnen RMC wordt een aantal specifieke taken uitgevoerd:

- **WET (Werkervaringstraject):** specifiek bedoeld voor jongeren met o.a. keuzeproblemen, voor wie de reguliere begeleiding onvoldoende is om tot een vervolgstap te komen. Het WET biedt jongeren wat langduriger en intensiever begeleiding. In het WET zijn in het verslagjaar 43 jongeren (25 jongens, 18 meisjes) in traject geweest, waarvan 14 nog uit het schooljaar 2017-2018. 13 van de 43 jongeren waren ten tijde van aanmelding nog leerplichtig, 30 waren dat niet meer.

Resultaten WET:

12 herplaatst naar school
10 niet gestart/gestopt (verkeerde verwijzing, geen contact gekregen, wil toch niet)
9 herplaatst naar werk (waaronder ook eigen bedrijf)
6 nog in traject
6 overig (Perspectief, Pasmatch, enz.)
Gemiddelde looptijd per leerling is een half jaar.

- **Leerwerkmakelaar/jobcoach:** specifiek bedoeld voor jongeren die geen leerwerkbaan kunnen vinden of deze verliezen tijdens de opleiding. De leerwerkmakelaar/jobcoach helpt deze jongeren bij het vinden van een werkgever. In totaal zijn in het verslagjaar door de jobcoach van het Leerplein 111 jongeren gesproken. De gemiddelde tijdsinvestering per jongere bedroeg zo'n 8,5 uur.

Resultaten gesprekken:

61 succesvol herplaatst (naar BOL/BBL, snuffelstages, taalstages)
14 naar werk
12 nog in traject
11 uitgevallen
9 doorverwezen naar andere partij
4 erkenning aangevraagd voor plaatsing

- **Scholingsadviezen voor statushouders 23-27 jaar:** de RMC-medewerker spreekt de jonge statushouders en stelt voor hen een onderwijsadvies op dat wordt neergelegd bij de afdeling Sociale Zaken en Werkgelegenheid van de betreffende gemeente.
- **Scholingsadviezen P-wet 23-27 jaar:** de RMC-medewerker spreekt de jongeren die een uitkeringsaanvraag in het kader van de P-wet doen en stelt voor hen een onderwijsadvies op dat wordt neergelegd bij de afdeling Sociale Zaken en Werkgelegenheid van de betreffende gemeente.

⁹ Een startkwalificatie is een diploma HAVO of VWO of minimaal MBO niveau 2.

¹⁰ Sinds het schooljaar 2017-2018 wordt de groep jongeren die vóór het verslagjaar is uitgevallen actief benaderd. Deze worden in de caseload van de RMC-trajectbegeleiders opgenomen. Dat is een van de oorzaken van het stijgen van het aantal RMC-ers.



Tabel 9 Zuid-Kennemerland en IJmond: totaal resultaat RMC, naar soort herplaatsing en soort RMC-er.

Herplaatsing naar	2017-2018			2018-2019		
	Gemeld vóór verslagjaar	Nieuwe RMC-ers	Totaal	Gemeld vóór verslagjaar	Nieuwe RMC-ers	Totaal
Scholing	77	333	410	103	261	364
Combinatie werk en scholing	1	14	15	2	7	9
Stagetrajecten/WET	3	20	23	4	16	20
Opvangvoorzieningen	28	53	81	5	10	15
Subtotaal herplaatsing naar een vorm van scholing	109	420	529	114	294	408
Werk	71	305	376	120	343	463
Niet herplaatst	5	269	274	93	218	311
Subtotaal niet herplaatst naar scholing	76	574	650	213	561	774
Geen RMC/VSV (startkwalificatie of vrijstelling)		21	21	92	49	141
Overig (bijv. verhuisd)	16	51	67	37	34	71
Subtotaal overig	16	72	88	129	83	212
Monitoring PRO/VSO	201		201	88	63	151
Nog in traject	383	43	426	169	403	572
Subtotaal monitoring/in traject	584	43	627	257	466	723
Totaal	785	1.109	1.894	713	1.404	2.117



5

Samenwerking



Onderwijs

De medewerkers van het Leerplein werken lokaal en regionaal intensief samen met ketenpartners. Het onderwijsveld in brede zin is dé ketenpartner voor leerplicht en RMC. Leerplichtambtenaren en RMC-trajectbegeleiders zijn bij verzuim en dreigende uitval vanzelfsprekende partners in de multidisciplinaire overleggen (MDO's) die op scholen georganiseerd worden. Daarnaast zijn er goede contacten met zorgcoördinatoren in het VO, met mentoren, studieloopbaanbegeleiders, schoolmaatschappelijk werkers en trajectcoaches op het MBO.

Zorg en Veiligheid

Ook met ketenpartners uit jeugd- en hulpverlening en uit de veiligheids- en justitiële keten wordt nauw samengewerkt:

- CJG coaches, afdeling JGZ van de GGD (jeugdartsen), Raad voor de Kinderbescherming, Veilig Thuis, de Jeugd- en Gezinsbeschermers, GGZ instellingen.
- Veiligheidshuis, HALT, Openbaar Ministerie (OM), nazorg ex-gedetineerden

Werk en Inkomen

[Participatiewet en toeleiding naar arbeid en dagbesteding](#)

Met name voor de jongeren van 18 jaar en ouder, maar ook voor 16-/17-jarigen uit het Praktijkonderwijs, het VSO of de Entree, wordt samengewerkt ten behoeve van toeleiding naar arbeid of dagbesteding. Het Leerplein werkt dan ook nauw samen met de afdelingen Werk en Inkomen van de diverse gemeenten, de Werkgeversservicepunten en re-integratiepartners uit de arbeidsmarktregio (IJmond Werkt!, Pasmatch, Agros).

Ook in het kader van de Participatiewet wordt nauw samengewerkt met de afdelingen Werk en Inkomen. Een jongere met arbeidsvermogen die een uitkering aanvraagt in het kader van de Participatiewet heeft in zijn/haar zoektermijn van vier weken

een gesprek met een van de RMC-trajectbegeleiders, die op basis daarvan een scholingsadvies opstelt.

Stagebureau en Leren en werken

Ook op het gebied van arbeid ligt de samenwerking met Leren en Werken en het Stagebureau. Zij zijn partners voor de leerwerkmakelaars van het Leerplein en het MBO, die voor jongeren stageplekken, BBL-plekken en banen zoeken (o.a. op niveau 1).

Jongerenwerk, WMO en Sociale (wijk)teams

De medewerkers van het Leerplein werken in toenemende mate samen met jongerenwerkers en de sociale (wijk)teams in diverse gemeenten.

Het beleid en de uitvoering van de Wet Passend Onderwijs, de transformaties in het Sociaal Domein (Jeugdwet, Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO), Participatiewet) en de aanpak door Justitie zijn alle van invloed op het te voeren beleid in de bestrijding van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten.

BIP

In het schooljaar 2018-2019 is een medewerker van het Leerplein ingezet in het project BIP, Breed Inzetbare Professional. De Raad voor de Kinderbescherming had een projectplan voor dit project ingediend als innovatieproject. Dit plan is door het Ministerie van Veiligheid en Justitie gehonoreerd. De gedachte achter het project is dat jongeren vaak van de ene professional naar de andere worden "doorgeschoven" in de keten en telkens weer aan een nieuwe "hulpverlener" moeten wennen. Het BIP-projectplan gaat uit van een breed inzetbare professional die verschillende disciplines beheerst en daardoor een jongere vanuit diverse taken kan begeleiden. In het voorjaar van 2018 is het project van start gegaan met als deelnemende partners de Raad voor de Kinderbescherming, HALT en leerplicht (Purmerend en Zuid-



Kennemerland. De medewerkers hebben elkaar ingewerkt op het eigen werkveld en (verplichte) trainingen gevolgd. Na de zomer van 2018 is de BIP gestart met de daadwerkelijke uitvoering van het werk. Om een goede vergelijking te kunnen maken zijn zij aan de slag gegaan met "first offenders", jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar die voor het eerst van school verzuimden. In de regio Zuid Kennemerland hebben ze zo in het schooljaar 2018-2019 53 jongeren gesproken. Dat heeft geleid tot 9 Halt-verwijzingen en 4 PV's. In die zaken hebben de medewerkers (BIP) dus echt de taken van de andere ketenpartner kunnen uitvoeren. De pilotfase van het project is verlengd tot het einde van het kalenderjaar 2019 om de medewerkers meer ruimte te geven om aan de slag te gaan met HALT-afdoeningen en raadsonderzoeken. Aan het einde van het kalenderjaar zal een besluit genomen worden over het al dan niet doorgaan met het project.





6 Finanzen



Voor de begroting en de jaarrekening wordt verwezen naar de financiële stukken van de GR Schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten, die jaarlijks in het voorjaar aan de gemeenteraad worden voorgelegd met het verzoek hierop een visie te geven. Na verwerking van de visie en akkoord door het gemeenschappelijk orgaan worden de financiële stukken ingezonden naar de provincie, die fungeert als toezichthouder op de gemeenschappelijke regeling.



> Omdat
scholing
werkt!

www.leerplein-mzk.nl

T 023-5113660 E info@leerplein-mzk.nl

POSTADRES Postbus 511, 2003 PB Haarlem

Deelnemende gemeenten:

**Beverwijk, Bloemendaal, Haarlem, Haarlemmerliede en Spaarnwoude,
Heemskerk, Heemstede, Velsen, Zandvoort**