

Aan de gemeenteraad

Gemeente Bloemendaal
Postbus 201
2050 AE Overveen
T 14 023
www.bloemendaal.nl

Datum : 18 maart 2025
Uw kenmerk : 1301482
Behandeld door : College van B&W
Onderwerp : Jaarverantwoording LEA/vve Bloemendaal 2024
Verzonden :
Bijlage(n) : Jaarverantwoording LEA/vve Bloemendaal 2024

Geachte leden van de raad,

In de bijlage treft u ter informatie de jaarverantwoording Onderwijsachterstandenbeleid Bloemendaal 2024 aan.

Dit betreft een ingevulde vragenlijst over de Lokale Educatieve Agenda en voor- en vroegschoolse educatie (hierna: LEA/vve).

Ieder jaar vraagt de Inspectie van het Onderwijs aan gemeenten om gegevens te verstrekken over de uitvoering van de wettelijke taken rondom het onderwijsachterstandenbeleid. Gemeenten verstrekken deze gegevens door een online vragenlijst in te vullen over het voorgaande kalenderjaar.

Sinds 2024 dient volgens de 'Regeling periodieke verstrekking systematische toezichtinformatie vve en LEA' het college van burgemeester en wethouders de jaarverantwoording Lokale Educatieve Agenda en voor- en vroegschoolse educatie (hierna: LEA/vve) vast te stellen voordat deze ingezonden wordt bij de Inspectie van het Onderwijs.

Met het invullen van deze jaarlijkse vragenlijst voldoet de gemeente aan de verplichting om periodiek gegevens te verstrekken aan de minister van OCW over de uitvoering van de wettelijke taken rondom het onderwijsachterstandenbeleid. Gemeenten verstrekken deze gegevens aan de Inspectie van het Onderwijs, die de gegevens verzamelt namens de minister en het interbestuurlijk toezicht op deze medebewindstaak uitvoert.

De jaarverantwoording over 2024 bestaat uit 3 delen.

Vragen over de uitvoering van de gemeentelijke taken rondom het onderwijsachterstandenbeleid
Vanuit de Wet op het primair onderwijs (artikel 161) en de Wet op het voortgezet onderwijs 2020 (artikel 3.42) zijn gemeenten verplicht om minimaal 1 keer per jaar op bestuurlijk niveau te overleggen met de schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs en de houders van kinderopvangvoorzieningen. Voor het jaarlijks overleg zijn verschillende benamingen, waarvan 'LEA-overleg' ('Lokale Educatieve Agenda') de meest gangbare is en ook door gemeente Bloemendaal gehanteerd wordt. Dit overleg moet gericht zijn op het maken van gezamenlijke afspraken over:



- Het bevorderen van integratie;
- Het voorkomen van segregatie;
- Het afstemmen van toelatings- en inschrijvingsprocedures;
- Het bestrijden van onderwijsachterstanden, in ieder geval d.m.v. voor- en vroegschoolse educatie (vve).

Over elk van deze afzonderlijke LEA-onderwerpen is een aantal vragen.

Vragen over bestrijden van onderwijsachterstanden door middel van vve

Het onderwijsachterstandenbeleid heeft als belangrijkste doel onderwijsachterstanden van kinderen vroegtijdig te signaleren en te bestrijden. We spreken van onderwijsachterstanden als leerlingen door minder gunstige economische, sociale of culturele omgevingskenmerken slechter op school presteren dan ze bij gunstiger omgevingskenmerken zouden kunnen.

Er is een duidelijk onderscheid tussen de doelgroepen van het onderwijsachterstandenbeleid en kinderen die ten gevolge van lichamelijke, cognitieve of psychische beperkingen problemen ondervinden in het onderwijs. Voor deze laatste groep kinderen is er het passend onderwijs.

Een belangrijk instrument ter bestrijding van onderwijsachterstanden is het aanbieden van voorschoolse educatie (op kinderdagverblijven) en vroegschoolse educatie (in groep 1 en 2 van het basisonderwijs).

Jeugdgezondheidszorg Kennemerland (JGZ) indiceert hiertoe. Op 1 januari 2024 telde onze gemeente 24 kinderen met een vve-indicatie, ofwel doelgroepkinderen. Gemeenten zijn niet alleen verplicht te overleggen over voor- en vroegschoolse educatie, maar ook verplicht om voldoende aanbod van voorschoolse educatie te realiseren (artikel 159 Wpo) en er afspraken over te maken (artikel 160 Wpo).

Binnen het LEA-onderwerp 'bestrijden van onderwijsachterstanden' geldt dat er instrumenten zijn waarover gemeenten afspraken moeten maken (voor- en vroegschoolse educatie) en onderwerpen waarover gemeenten afspraken kunnen maken (bijvoorbeeld het inrichten van zomerscholen en schakelklassen).

In dit onderdeel worden vragen gesteld over de verplichte afspraken rondom voor- en vroegschoolse educatie (vve):

- De doelgroepdefinitie voor peuters;
- De toeleiding van doelgroeppeters naar voorschoolse educatie;
- Het aanbod (en het bereik) van voorschoolse educatie;
- De doorgaande lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie;
- Resultaatafspraken over vroegschoolse educatie.

Vragen over de het bestrijden van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve

In dit onderdeel staat een aantal vragen over de onderwerpen binnen het bestrijden van onderwijsachterstanden waarover gemeenten wel verplicht zijn om te overleggen, maar niet verplicht zijn afspraken over te maken. Het gaat hier dus om andere onderwerpen dan vve, zoals bijvoorbeeld zomerscholen en schakelklassen.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

burgemeester en wethouders van Bloemendaal,


, burgemeester


, secretaris